

أحب من الناس العامل ، أحب الذي يشتغل بفكره فيبتدع من التراب و من خياله صوراً حية جميلة جديدة نافعة، أحب الرجل الذي يتناول الأخشاب الجافة المهملة ، فيصنع منها مهذاً للأطفال و قيثارة حبلى بالأنغام.

أحب ذلك الذي بفضلته أصبح الصخور آنية ، والذي ينسج من القطن قميصاً و من الصوف جبة و من الحرير فستاناً، أحب الحداد الذي ما أنزل مطرقة على سندانه إلا و أنزل معها قطرة من عرقه، أحب الخياط الذي ما غرز إبره في الثوب إلا و ترك معها شيئاً من نور عينيه. (و أحب النجار الذي لا يدق مسماراً إلا و بذل معه جزءاً من جهده)، و في قلبي حب عميق لعامل النظافة الذي يسوق مكنسته عبر الشارع كل صباح فيتترك وراءه النقاء و الطهر.

أحبهم لأنهم يجدون أيماناً و ليالينا، لأنهم لوداعتهم يحسبون أنفسهم خدماً و هم أسياد ، أحبهم لأنهم - لتواضعهم - يظنون أنفسهم فرعاً و هم الأصل ، أحب هذا الذي يحني ظهره لتستقيم ظهورنا و يلوي عنقه لترتفع وجوهنا نحو الأعلى.

أسئلة الفهم: (3ن)

1 - لماذا أحب الكاتب هؤلاء؟

2 - من بين هؤلاء أحدهم له حب كبير لدى الكاتب. من هو ؟

3 - استخرج من النص تعبيراً مجازياً .

أسئلة اللغة: (3ن)

1 - أعرب ما تحته خط في النص.

2 - حوّل ما بين قوسين في النص إلى الجمع .

3 - املأ الجدول من النص .

جملة فعلية	فاعل	فعل ماض ناقص	فعل مجرد	فعل مزيد
-	-	-	-	-

4 - علل سبب رسم الهمزة في الكلمات : أنزل - إبره - هؤلاء

الوضعية الإدماجية: (4ن)

- رأيت أن صديقك يهين عمال النظافة و يهزأ بهم .

أكتب له رسالة من 8 أسطر تبين له فضلهم و المتاعب التي يعانون منها و ترشده إلى وجوب احترامهم و المساهمة في مساعدتهم موظفا أدوات التحليل و الأفعال الخمسة .