

## المستوى: الخامس ابتدائي (5AP) جانفي 2021

### الفرض الثاني للفصل الأول في اللغة العربية

#### السند

الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي نَحْيَا فَوْقَهَا وَنَتَنَعَّمُ بِخَيْرَاتِهَا، وَهُوَ الْهَوَاءُ الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ وَ النَّاسُ الَّذِينَ نَعِيشُ مَعَهُمْ، وَ نَجِدُ عِنْدَهُمُ الْعَوْنَ وَالْحِمَايَةَ. وَ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَشْعُرُ فِيهِ الْمُوَاطِنُ بِالْأَمْنِ وَالْحُرِّيَّةِ وَ بِقُدْرَةِ الدِّفَاعِ عَنْ نَفْسِهِ وَ أَهْلِهِ وَ مُجْتَمَعِهِ .

وَ الْإِنْسَانُ خَارِجَ وَطَنِهِ يُسَمَّى غَرِيبًا، إِذَا وَجَبَ عَلَى الْمُوَاطِنِينَ أَنْ يَرْفَعُوا شَأْنَ وَطَنِهِمْ بِعَمَلِهِمُ الصَّالِحِ وَ أَنْ يَجْعَلُوهُ جَنَّةً لَأَنْفُسِهِمْ وَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْهُ ضِدَّ كُلِّ الْأَخْطَارِ الَّتِي تَتَرَبَّصُ بِهِ، وَ أَنْ يُضَحُّوا بِأَمْوَالِهِمْ وَ أَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ أَنْ يَكُونَ دَائِمًا مُعَزَّزًا مُكَرَّمًا.

#### الأسئلة

#### البناء الفكري: (3ن)

- 1- هَاتِ تَعْرِيفًا وَاحِدًا لِلْوَطَنِ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ .
- 2- كَيْفَ يُسَمَّى الْإِنْسَانُ خَارِجَ وَطَنِهِ ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " الْمَهَالِكِ " ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
- 4- مَا هُوَ وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ وَطَنِهِ ؟

#### البناء اللغوي

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ .
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ

| مضاف اليه | مضارع منصوب | جمع تكسير |
|-----------|-------------|-----------|
|           |             |           |

- 3- حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى :  
"يَشْعُرُ فِيهِ الْمُوَاطِنُ بِالْأَمْنِ وَ بِقُدْرَةِ الدِّفَاعِ عَنْ نَفْسِهِ "
- 4- عَلِّلْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ " دَائِمًا "

#### الوضعية الإدماجية

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ .

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا لَا يَتَجَاوَزُ عَشْرَةَ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهِ حُبَّكَ لَوْطَنِكَ الْعَالِي وَ تَدْعُو الشَّعْبَ الْجَزَائِرِيَّ لِلتَّأَخِي وَ الْمَسَاهِمَةِ فِي ازدهاره وَ تَقْدِيمِهِ مَوْظِعًا صَفَّةً .

بالتوفيق.

## التّصحيح و سلّم التّقييط

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------|----------|-------------------------|---------|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------------------|-------|--|---------------|-------|----------------------|
| 0.5                  | 1- تعريف واحد للوطن : هو الأرض التي نحيا عليها / هو المكان التي يشعر فيه المواطن بالأمن<br>2- يسمى غريبا<br>3- المهالك = المخاطر<br>جملة صحيحة تشمل الكلمة<br>4- واجب الانسان نحو وطنه أن يرفع من شأنه / أن يجعله جنّة / أن يدافع عنه ضدّ كلّ الأخطار .                                                                                                                                                        | البناء<br>الفكري |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| 0.5<br>1 ن<br>1 ن    | 1- الأعراب :<br>المواطن : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره<br>معزّزا : خبر ( يكون ) منصوب و علامة نصبه<br>الفتحة الظاهرة على آخره.<br>2- استخرج من النّصّ:                                                                                                                                                                                                                                      | البناء<br>اللغوي |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| 0.25<br>0.25<br>0.25 | <table><tr><td>مضارع منصوب</td><td>مضاف إليه</td></tr><tr><td>أن يرفعوا</td><td>وطنهم</td></tr><tr><td>أن يجعلوا</td><td>الدّفاع</td></tr><tr><td>أن يدافعوا</td><td>الأخطار</td></tr><tr><td>أن يضحّوا</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                             | مضارع منصوب      | مضاف إليه                    | أن يرفعوا | وطنهم    | أن يجعلوا               | الدّفاع | أن يدافعوا  | الأخطار                                                          | أن يضحّوا |         |                           |       |  |               |       |                      |
| مضارع منصوب          | مضاف إليه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| أن يرفعوا            | وطنهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| أن يجعلوا            | الدّفاع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| أن يدافعوا           | الأخطار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| أن يضحّوا            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| 0.75                 | 3- التحويل :<br>يشعرُ المواطنان فيه بالأمن و بقدرة الدّفاع عن نفسيهما<br>4- التعليل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| 0.5                  | - كتبت الهمزة المتوسطة على النّبرة في كلمة ( دائما ) لأنها جاءت مكسورة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| 4 ن                  | <table><tr><td>الوجاهة</td><td>حجم المنتج ( 8 إلى 10 اسطر )</td><td>1 ن</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>تسلسل الافكار و ترابطها</td><td>1ن</td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td>توظيف أدوات الرّبط اللازمة و خلو الأخطاء الاملائية و التركيبية .</td><td>1ن</td></tr><tr><td>الابداع</td><td>تنظيم الورقة و وضوح الخط.</td><td>0.5 ن</td></tr><tr><td></td><td>توظيف الشواهد</td><td>0.5 ن</td></tr></table> | الوجاهة          | حجم المنتج ( 8 إلى 10 اسطر ) | 1 ن       | الانسجام | تسلسل الافكار و ترابطها | 1ن      | سلامة اللغة | توظيف أدوات الرّبط اللازمة و خلو الأخطاء الاملائية و التركيبية . | 1ن        | الابداع | تنظيم الورقة و وضوح الخط. | 0.5 ن |  | توظيف الشواهد | 0.5 ن | الوضعية<br>الادماجية |
| الوجاهة              | حجم المنتج ( 8 إلى 10 اسطر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 ن              |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| الانسجام             | تسلسل الافكار و ترابطها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1ن               |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| سلامة اللغة          | توظيف أدوات الرّبط اللازمة و خلو الأخطاء الاملائية و التركيبية .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1ن               |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
| الابداع              | تنظيم الورقة و وضوح الخط.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.5 ن            |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |
|                      | توظيف الشواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.5 ن            |                              |           |          |                         |         |             |                                                                  |           |         |                           |       |  |               |       |                      |

بالتوفيق.