



تمرين 1 : استعمل الصيغ الموضحة في الجدول لإنشاء جمل

تمرين 2 : اربط بين الجمل بالصيغة (أو الصيغ) المناسبة

- تمرين 3 :** صنف هذه العبارات في الجدول

من عبارات اللياقة	تسمية الجماعات	الحرف و المهن	تعبير مجازي	كلمات من نفس العائلة	علبة الاسعاف	تعبير حقيقي

ميدان فهم المكتوب و التعبير الكتابي (تراكييب نحوية + صرف و إملاء)



السند : عد إلى كتابك في اللغة العربية ص 48 " كلنا أبناء وطن واحد "

• اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة

الفهم :

1. ما الذي زاد المدرسة جمالا ؟
2. ماذا فعل المعلم الفرنسي لينتقم من التلاميذ ؟
3. ما رأيك في تصرفه ؟
4. انتهج الفرنسيون في بلادنا سياسة (فرّق تسد) لماذا ؟
5. كيف يعيش الجزائريون اليوم ؟ و بفضل ماذا ؟
6. استخرج كلمتين متضادتين من النص ≠ و اشرح معنى صخب =

اللغة :

1. من كم فقرة يتكون النص ؟
2. أعرب الكلمات التالية (الموجودة في النص)

الكلمة	السطر	اعرابها
يعاقبُ	11	
خلقَ	12	
التفريقَ	16	
الأطفال	20	
يعتبرون	22	
الأخلاقَ	23	
تؤثرُ	20	
يستطيعو	15	
الأغبرَ	10	
لكن	17	
قواعدَ	17	

3. املأ الجدول من النص

اسم موصول	حرف ناسخ	فعل ماض ناقص	أداة جزم	فعل مزيد	فعل مجرد	فعل من الأفعال الخمسة	جملة منسوخة	جملة فعلية

4. علل سبب رسم الهمزة في هذه الكلمات

- رأسي :
- أنيقة :
- قائمة :
- الإجراءات :
- الآباء :
- نُؤثّر :

5. علل سبب كتابة التاء في الكلمات

- المدرسة :
- الأصوات :
- اكتست :
- سكت :
- وقت :

6. صنّف هذه الأفعال في الجدول

واصل - نزل - لعب - استسقى - راجع - بعثر - انزعج - سكت - صادف - زال - منع - أغضب - انتصر
دحرج - صمد - استسلم - ولّت - يرسخ - يتعلمون - اعتبر .

فعل مزيد	فعل مجرد





الوضعية الأولى :

حزن صديقك عندما حصل على معدل متواضع في اختبار الفصل الأول ، أردت أن تواسيه وتخفف عنه.

- اكتب له رسالة في 8 أسطر تطمئن فيها عن حاله و تواسيه و تقنعه بأن يجتهد أكثر في الفصل الثاني فدرّب النجاح صعب ولا بد من الاجتهاد ، موظفا الجملة المنسوخة و أدوات التعليل .

الوضعية الثانية :

بالجد و العمل نحقق الأمل و بالعمل تبني الأوطان

- اكتب له نصا في 8 أسطر تتحدث فيه عن مهنة تحبها ، مبينا سبب اختيارك لها رغم الصعوبات و كيف تساهم بها في بناء وطنك الحبيب موظفا الفعل المضارع المنصوب و أدوات التعليل.