

# Composition du deuxième trimestre

École : ..... Nom et prénom : .....

1-Pendant les vacances, j'ai visité avec ma famille le Tassili n'Ajjer, un immense désert situé au sud de l'Algérie. Après un long voyage en voiture, nous avons découvert les grandes montagnes de pierre sculptées où nous avons pris de belles photos.

2- Accompagnés d'un guide, nous avons exploré des grottes où nous avons vu des gravures et des peintures de l'antiquité.

3-Le soir, nous avons goûté un délicieux plat de taguella, une galette traditionnelle des Touaregs. Le silence du désert et la beauté des dunes dorées m'ont laissé un souvenir inoubliable. Quelle belle visite!



## Compréhension de l'écrit :

1 Choisis parmi ces propositions un titre pour ce texte :

- ☐ Une visite à Adrar      ☐ Une visite au Tassili n'Ajjer      ☐ Une visite à Ghardaïa

2 Réponds par vrai ou faux :

-Le Tassili n'Ajjer est un grand désert situé au nord de l'Algérie. ....

-La famille a pris des photos dans les grandes montagnes de pierre . ....

3 Relève du texte :

Un lieu exceptionnel : ..... Un moyen de transport: .....

4 Souligne le ( CCT ) et encadre le ( CCL ) :

Pendant les vacances, nous avons pris de belles photos au Tassili n'Ajjer.

5 Entoure la bonne réponse:

Nous ( avons / sommes ) allés (au / à le ) désert pour voir les dunes.

6 Conjugue les verbes au passé composé :

-Nous ( partir ) ..... à la ville en voiture.

- Nous ( découvrir ) ..... de belles gravures.



## Production écrite



Pendant les vacances d'été passé, tu as visité avec ta famille la ville d'Adrar. Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour raconter à tes camarades ton voyage exceptionnel. N'oublie pas de :

Donner un titre à ton texte.

Employer les pronoms personnels ( je / nous ).

Conjuguer les verbes au passé composé.

Lieux exceptionnels à Adrar:

Les Ksour / L'oasis de Touat / Le ksar de Timimon

Ville - visite-  
lieux- dunes -  
désert - photos -  
voiture - voyage

visiter - voyager  
Prendre - partir -  
Découvrir -  
Aller - explorer -  
Voir.

magnifique - beau  
Splendide - belle  
Extraordinaire -  
Remarquable -  
Merveilleuses.



## Évaluation séquentielle du projet 02 séquence 01

.....  
Pendant les vacances d'hiver, je suis allé au parc d'attraction à Mostaganem avec ma famille, nous sommes partis à 7h00 en voiture et nous sommes arrivés à 11h00.

Le parc est très grand, j'ai choisi la grande roue et ma sœur a joué dans le carrousel. Mes parents sont promenés au jardin.

À 16h00, nous sommes retournés à la maison. C'est un lieu exceptionnel !

Texte adapté



### Questions

#### 1-Compréhension de l'écrit :

1-Je donne un titre à ce texte : .....

2-Où se trouve le parc? .....

#### 2-Je relève du texte:

| C.C.L | Un moyen de transport | Un verbe au passé composé | C.C.T |
|-------|-----------------------|---------------------------|-------|
|       | Planner & Queen       |                           |       |

#### 4-Je réponds par "vrai" ou "faux":

-Samedi passé, je suis allé au parc d'attraction .....

-J'ai choisi la grande roue .....

4-a-Je souligne. — le C.C.T, j'entoure.      le C.C.L et j'encadre

     le C.O.D dans la phrase suivante :

Pendant les vacances d'hiver, je suis allé au parc d'attraction

#### b-Je conjugue au passé composé:

-Nous (aimer)..... beaucoup la visite.

-Hier, Ils (visiter)..... les ruines romaines de Khemissa.

#### 5-Accorde le participe passé avec son sujet:

Nous sommes allés au musée Ahmed Zabana.

Elles sont ..... au musée Ahmed Zabana.

Il est ..... au musée Ahmed Zabana.

6-a-J'écris au féminin :

- Un ancien musée / Une ..... galerie de tableaux.
- Ils sont traditionnels / Elles .....

b-Entoure les lettres muettes :

sculptures / hôpital / montagnes / long / merveilleux / blanc

2-Production écrite :

Ton école organise une visite au musée "Ahmed Zabana" à Oran. Ton maître/ Ta maîtresse t'a choisi pour rédiger le programme de la visite. Écris un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu présentes le programme de cette visite . N'oublie pas de :

- Donner un titre pour le paragraphe.
- Faire des phrases déclaratives.
- Employer le C.C.T / C.C.L
- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- Utiliser le pronom personnel "nous"
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

| Le musée                              | L'horaire                              | Les verbes                                                                 | Les noms                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le musée<br>Ahmed<br>Zabana à<br>Oran | 7h00-8h00<br>9h00-10h00<br>11h00-12h00 | visiter.démarrer<br>arriver.déjeuner<br>retourner.voir.<br>partir .rentrer | le guide.bus.train.les<br>vêtements anciennes.les<br>armes anciennes.les<br>ustensiles de cuisine.les<br>sculptures.le<br>déjeuné.l'étage.la salle. |