

فرض الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الأول

النص:

هو خالد بن الوليد بن المغيرة رضي الله عنه، كان ذا جاه عريض و شرف رفيع في قریش بالإضافة إلى أنه كان رفيع المكانة و النسب لدرجة أنه كان في مواسم الحج و سوق عكاظ يرفض أن توقد نار غير ناره لإطعامهم. في صغره أرسل إلى الصّحراء وفقا لعادات العرب في ذلك الوقت، لينشأ تنشئة صحيحة في قلب الصّحراء، كان فارسا منذ نعومة أظافره، ليفوق أقرانه في هذا المجال.

تميز خالد رضي الله عنه بالإقدام و الشّجاعة، و خفة الحركة في الحروب ليصبح من أفضل فرسان عصره، كان رجلا طويلا ممتلئ الجسم، بشرته تميل إلى البياض، هو من أعظم القادة المسلمين في التاريخ، كان شجاعا مقداما فأطلق عليه الرسول صلى الله عليه وسلم لقب "سيف الله المسلول"، كان قائدا محنكا و فريدا و مما تميّز به هذا القائد المغوار أنه أحد القادة القلائل الذين لم يشهدوا خسارة في معركة طوال حياتهم المشّعة بالبطولات.

لقد سرّ النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام خالد بن الوليد رضي الله عنه، و قال له حينما أقبل عليه: "الحمد لله الذي هداك، قد كنت أرى لك عقلا رجوت ألا يُسلمك إلا إلى خير"، و شارك بعدها في الفتوحات الإسلامية إلى جانب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

و عندما تلقى المسلمون نبأ وفاته حزّوا لفراقه حزنا شديدا و كان الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من أشدّ المسلمين حزنا لوفاته، حيث وقف و هو ينظر إلى السماء قائلا: و الله إنّه لسيف الله.

الأسئلة:-الوضعية الأولى(6):-

1-هات فكرة عامة مناسبة للنص.

2- استخرج من النص صفات خالد بن الوليد رضي الله عنه و صنفها في الجدول

صفات معنوية	صفات مادية

3- ما أهم ميزة اتّصف بها خالد بن الوليد و التي جعلت منه عظيماً؟

4- اشرح بالمرادف "أقرانه" و بالمضاد "شجاعاً"

الوضعية الثانية(6):

1_ ما هو النمط الغالب على النص؟ أذكر مؤشرين له .

2_ أعرب ما تحته خط.

3_ استخرج من النص كلمة كتبت فيها همزة وصل و بيّن السبب :

همزة وصل	السبب

4- بين نوع الجمع فيما يلي:

الجمع	نوعه
التّقارير	
الصّناعات	
العاملون	

الوضعية الإدماجية(8):

السياق:

في حصّة إنتاج المكتوب طلب منكم الأستاذ وصف شخص فتذكرت صديق طفولتك الذي غادر المدينة و لم تره منذ سنين .

التعليمة:

أنّج نصاً من ثمانية أسطر تصف فيه صديقك وصفا ماديا و معنويا محترماً علامات الوقف موظفا الجمع بأنواعه، همزة وصل.

شبكة تقويم فرض الفصل الثاني لغة عربية

	عناصر الإجابة				
6ن	الوضعية الاولى: 1-الفكرة العامة المناسبة للنص هي: خالد بن الوليد القائد المغوار . 2- صفات خالد بن الوليد رضي الله عنه <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td style="text-align: center;">صفات مادية</td><td style="text-align: center;">صفات معنوية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">طويلا ممتلى الجسم بشرته تميل إلى البياض</td><td style="text-align: center;">الإقدام الشجاعة</td></tr> </table> 3- أهم ميزة اتّصف بها خالد بن الوليد و التي جعلت منه عظيماً أنّه أحد القادة القلائل الذين لم يشهدوا خسارة في معركة طوال حياتهم المشّعة بالبطولات 4- مرادف: أقرانه = أمثاله ، أصدقائه ضد: شجاعا ≠ جباناً، ضعيفاً الوضعية الثانية: 1- النمط الغالب على النص هو النمط الوصفي مؤشرين له: دقة التّصوير - كثرة الصّفات و الأحوال. 2_إعراب ما تحته خط. طويلاً: صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره المسلمون: فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم	صفات مادية	صفات معنوية	طويلا ممتلى الجسم بشرته تميل إلى البياض	الإقدام الشجاعة
صفات مادية	صفات معنوية				
طويلا ممتلى الجسم بشرته تميل إلى البياض	الإقدام الشجاعة				

3_ استخراج من النص كلمة كتبت فيها الهمزة همزة وصل و تبيّن السبب :

همزة وصل	السبب
المكانة	معرف بـ ال التعريف

4- بين نوع الجمع فيما يلي:

الجمع	نوعه
التقارير	تكسير
الصناعات	مؤنث سالم
العاملون	مذكر سالم

التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية 8ن:

8ن		- احترام تسلسل الأفكار. -احترام التركيب السليم للجمل. - احترام تصميم النص : (مقدمة - عرض -خاتمة).	الملائمة
		-احترام علامات الوقف. -الرسم الإملائي الصحيح.	الانسجام
		-ذكر الأوصاف المادية و المعنوية للموصوف. -توظيف الجمع بأنواعه ، همزة وصل -جودة الخط و تنظيم الورقة	الإبداع والإتقان