

التقويم المستمر رقم (02) في مادة اللغة العربية

السند:

- ريان اسم علم مذكر من أصل عربي، ومعناه هو المرتوي بعد عطش أي الذي شرب حتى ارتوى، وهو اسم للطفل المغربي، يبلغ من العمر خمس سنوات، يحمل الجنسية المغربية لأبوين مسلمين، والده اسمه خالد أوران، يعيش في قرية تمروت، إقليم شفشاون شمال المغرب، أبيض البشرة، أسود الشعر، نحيل الجسم، تلمح على وجهه ملامح الشهامة وحب الاكتشاف، صاحب بسملة بريئة.

- ريان اسم ومعنى قدر له الله أن يسقط في بئر عميقة قرب من منزله وبقي عالقا فيها على عمق اثنين وثلاثين مترا لمدة خمسة أيام، وذلك في اليوم الأول من شهر فيفري عام 2022، وهنا بدأت قصة الألم والمعاناة.

ريان صار وحيدا، فلا أهل ولا أكل ولا... لم يخف من الوحدة، كان يصارع الألم كالأسد في صمت لا أحد خفف أوجاعه أو ضمد جراحه سوى صبره وقدرته على التحمل.

- وصلت أخيرا المساعدة حيث تمكنت فرق الإنقاذ من إمداده بالماء والأكسجين عبر أنابيب، كما أن عمليات الحفر تتم بحذر شديد تفاديا لأي انهيار محتمل للأتربة في المنطقة الجبلية، الحمد لله وصل رجال الحماية و أخرجوه من البئر، لكن وا أسفاه لم يخرج كما دخل، خرج وقد فاضت الروح إلى بارئها، وكان ذلك في اليوم الخامس من نفس الشهر. رحم الله الفقيد بعد أن كتب لنا درسا عن الإخاء و المساواة والتضامن بعد أن اشتعلت نار الفتنة بين الشعوب العربية.

الوضعية الأولى: (10ن)

(1) بَيِّن معنى اسم ريان 1ن

(2) عَدِّد الصفات المادية والمعنوية للطفل.....

2ن.....

(3) حَدِّد الحادثة التي وقع فيها.....

2ن.....

(4) أذكر الجهود المبذولة من أجل إنقاذه.....

2ن.....

(5) اشرح بالمرادف: الشَّهامة = وظفها في جملة = 1ن

(6) لخص مضمون النص في فكرة عامة.....

1ن.....

(7) استخلص الدرس الذي استفدته من قصة ريان.....

1ن.....

الوضعية الثانية: (10 نقاط)

(1) أعرب ما تحته خط: ريان:..... 1ن

درسا:..... 1ن

نار:..... 1ن

(2) أكمل الجدول الآتي معتمداً على الفقرة الأولى من السند: 2ن

جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تكسير	مفرده	نوع الجمع
.....				

(3) حدِّد نوع الهمزة وعلِّل سبب رسمها في الكلمتين الآتيتين: 2ن

- اسم: 1ن

- إقليم: 1ن

(4) استخرج من السند تعبيراً حقيقياً وآخر مجازياً: 1ن

(5) سمِّ الصَّورة البيانيَّة الآتيَّة ثم حدِّد أركانها 1ن: " كان يصارع الألم كالأسد في صمت "

(6) استخرج من العبارة الآتية محسناً بديعياً وحدِّد نوعه: " فلا أهل ولا أكل " 1ن

وفقكم الله وسدّد خطاكم

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع ع															
<u>الوضعية الأولى</u>	1) <u>معنى اسم ريان</u> : <u>ريان</u> اسم علم مذكر من أصل عربي، ومعناه هو المرتوي بعد عطش أي الذي شرب حتى ارتوى .	1ن	10ن															
	2) <u>الصفات المادية والمعنوية للطفل</u> : أبيض البشرة ، أسود الشعر ، نحيل الجسم، تلمح على وجهه ملامح الشهامة وحب الاكتشاف، صاحب بسملة بريئة.	2ن																
	3) <u>الحادثة التي وقع فيها هي</u> : سقط في بئر عميق قريب من منزله وبقي عالقاً فيه على عمق اثنين وثلاثين متراً لمدة خمسة أيام ، وذلك في اليوم الأول من شهر فيفري عام 2022.	2ن																
	4) <u>الجهود المبذولة من أجل إنقاذه هي</u> : تمكنت فرق الإنقاذ من إمداده بالماء والأكسجين عبر أنابيب، كما أن عمليات الحفر تتم بحذر شديد لتفادي أي انهيار محتمل للتربة في المنطقة الجبلية.	2ن																
	5) <u>الشرح بالمرادف</u> : الشَّهامة = الشَّجاعة والرَّجولة. <u>وظفها في جملة</u> : من صفات الرجل العربي الشهامة، رجل شهيم.....	1ن																
	6) <u>الفكرة عامة</u> : تعريف الكاتب بالطفل ريان وسرده للحادثة التي وقعت له.....	1ن																
	7) <u>الدَّرْس الَّذِي استفدته من قصة ريان</u> : تجنب اللعب في الأماكن الغير آمنة ، الصبر على المصيبة من صفات المسلم....	1ن																
	<u>التوظيف</u> : يراعى في الجمل صحة المعنى وسلامة المبنى وتقبل الإجابات الصحيحة في السؤال 6-7																	
<u>الوضعية الثانية</u>	1) <u>الإعراب</u> : ريان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره درساً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره نار : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	1ن 1ن 1ن	10ن															
	2) <u>أكمل الجدول الآتي معتمداً على الفقرة الأولى من السند: 2ن</u>	2ن																
	<table><tr><th>جمع مذكر</th><th>جمع مؤنث</th><th>جمع تكسير</th><th>مفردة</th><th>نوع الجمع</th></tr><tr><td>لا يوجد</td><td>سنوات</td><td>ملاح</td><td>ملح</td><td>بالزيادة</td></tr><tr><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.25</td><td>0.25</td></tr></table>	جمع مذكر		جمع مؤنث	جمع تكسير	مفردة	نوع الجمع	لا يوجد	سنوات	ملاح	ملح	بالزيادة	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	
	جمع مذكر	جمع مؤنث		جمع تكسير	مفردة	نوع الجمع												
	لا يوجد	سنوات		ملاح	ملح	بالزيادة												
	0.5	0.5		0.5	0.25	0.25												
	<u>ملاحظة</u> : تعمدت استخراج الجمع المذكر مع العلم أنه غير موجود حتى يميز المتعلم بينه وبين المثنى في كلمة (مسلمين).																	
	3) <u>نوع الهمزة وعلل سبب رسمها في الكلمتين الآتيتين</u> : - اسم: همزة وصل في أول الكلمة لأنه اسم من الأسماء السبعة. - إقليم: همزة قطع في أول الكلمة تحت الألف لأنها مكسورة	1ن 1ن																
	4) <u>الاستخراج من السند</u> : الحقيقي: قدَّر له الله أن يسقط في بئر عميق المجازي: كان يصارع الألم كالأسد في صمت/ وقد فاضت الروح إلى بارئها / اشتعلت نار الفتنة بين الشعوب العربية.	2×0.5																
	5) <u>الصورة البيانية و أركانها</u> : " كان يصارع الألم كالأسد في صمت " التشبيه: المشبه: ريان (هو ضمير مستتر)/ المشبه به: الأسد/ الأداة: الكاف/ وجه الشبه: يصارع	1ن																
6) <u>المحسن بديعي ونوعه</u> : " فلا أهل ولا أكل " <u>أهل</u> ، أكل — < جناس ناقص	1ن																	
<u>ملاحظة</u> : تقبل الجمل المستخرجة من السند الخاصة بالسؤال 4																		