



استيقظت والدة سامر وسمر لتحضر الفطور لولديها فلحق بها سامر ويده هدية مغلقة بالورق الأحمر، كان قد اشتراها لها من المتجر القريب من البيت، وكان سامر قد جمع المال من مصروفه طوال الأسبوع الماضي، فقدم لها الهدية وقال لها: "عيد سعيد يا أمي، يا مهجة قلبي، أنت كالنور يضيء حياتي، أنا أحبك كثيرا".

فرحت الأم بابنها **فرحا** لا يوصف كما فرحت بهديته وراقها ما أبداه لها من محبة وإعجاب فقبلته وفتحت هديته فوجدتها حقيبة جلدية، فشكرته وحضنته وداعبت شعره، في هذه الأثناء كانت الصغيرة سمر حزينة بسبب نسيانها لعيد الأمهات فهي قد صرفت مصروفها في شراء الحلوى والمرطبات.

خافت سمر أن تعتقد أمها أنها لا تحبها ولكن خطرت لها فكرة فأسرعت وكسرت حصالاتها فلم تجد فيها إلا المال القليل، ندمت على شرها المفرط وعدم قناعتها، فكرت قليلا ثم ركضت نحو بائع الورود قصد شراء باقة من الأزهار هدية لأمها فهي تعلم أنها تحب الورود كثيرا وخاصة الحمراء منها، وصلت إلى متجر البائع وأخبرته بطلبها، فأطرق رأسه مفكرا وقال لها: "يمكنك يا سمر أن تهدي لأمك هذه النبتة الصغيرة فهي تدوم لمدة طويلة، ويمكنك أن تزيني بها شرفة غرفتها". فرحت سمر بالنبتة وأعجبتها الفكرة فطلبت منه أن يلصقها بورق الهدايا وعادت إلى البيت مسرورة. توجهت إلى أمها وأخبرتها أنها تحبها وقدمت لها الهدية، فعانقتها وقالت لها مازحة: "الآن أصبحت تحبينني أكثر من الحلوى". وعندما عاد الوالد **المساء** احتفلت العائلة بعيد الأم وعمت الفرحة وجوههم.

موقع مدرستي

الوضعية الأولى 10 نقاط			الوضعية الثانية 10 نقاط		
1- حدد المناسبة التي دار حولها السند : 1ن			1- أعرب ما تحته خط : 2ن		
2- بين نوع الهدية التي أهداها الطفلان لأمهما : 2ن			الكلمة		
3- علل حزن سمر : 2ن			إعرابها		
4- لهدية سمر ميزتين، اذكرهما : 2ن			فرحا		
5- استخرج من السند مرادف : 0.5ن			المساء		
6- لخص مضمون السند في فكرة عامة : 1ن			أسرعت		
7- استخلص قيمة مستفادة من السند : 1ن			الأمهات		
2- أكمل الجدول الآتي : 2ن			السبب		
3- استخرج من الفقرة الأولى : 2ن			نوع التاء		
أ- تشبيها وحدد أركانه : 2ن			الكلمة		
ب- أسلوبا إنشائيا وميز نوعه : 1ن			أسرعت		
4- حدد النمط الغالب على السند و دل عليه بمؤشرين : 1ن			الأمهات		
5- أكمل الجملة الآتية بمفعول لأجله : 1ن			إسعادها .		
6- بين لنا حبك لوالدتك بذكر واجباتك نحوها : 1ن					