

فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الموضوع الأول

النص:

كان تحلقنا حول المائدة لتناول العشاء مع أبي و هي الفترة التي نجتمع فيها إليه كثيرا ننتظر وصول الأكل من أمي أو أختي و نحن نشاهد التلفاز معه منتظرين متجادبين أطراف الحديث فإذا به يطرح عليّ سؤالاً غريباً جعلني محتاراً قال فيه: "ما هي اللغة التي يجب على كل إنسان أن يعرفها؟" فقلت: إنها اللغة العربية فكان الجواب خاطئاً ثم قلت اللغة الإنجليزية و كان خاطئاً كذلك، فاستعنت بأخي الأكبر بأن يعطيني الجواب فقال: لغة أسلافنا لكن الجواب اعتبره أبي خاطئاً.

و رأى وجهي أحمر و لساني شدّ و تفكيري توقف فقال يا أمين لا تقلق إن اللغة التي يجب على الشخص أن يعرفها فمن لا يعرفها لا يمكن أن يسعد في الحياة و إن عرف لغات العالم جميعاً هي: "هي لغة الكلام الطيب". و منذ ذلك اليوم عرفت أن أبي يحبني أن أكون صاحب أخلاق طيبة، و لسان طيب، و سلوك طيب حتى أصير في الأخير إنسان يحب الله و يحبه الناس.

الجزء الأول

الوضعية الأولى (ن6)

- 1 - صغ فكرة عامة للنص.
- 2 - في أي فترة كان أمين يجتمع مع أبيه كثيراً؟
- 3 - ما هو السؤال الذي طرحه الأب على ابنه؟
- 4 - ماذا أراد الأب أن يعلم ابنه؟
- 5 - هات مرادفي الكلمتين: تحلقنا - أسلافنا

الوضعية الثانية (ن6)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - استخرج من النص نصاً و بين منوعته .
- 3 - استعن بالنص لتملأ الجدول التالي:

ضميراً	نوعه	فعلاً	زمنه

- 4 - ما هو نوع النص ؟

الوضعية الإدماجية : 8 ن

السياق : تعتبر الأم مصدر سعادة لأبنائها من خلال التواجد معهم و الاهتمام بشؤونهم.

السند : قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - " الجنة تحت أقدام الأمهات".

التعليمة: صمم نصا من 10 أسطر تسرد فيها الأعمال العظيمة التي تقوم بها الأم في بيتها و مع أسرتها في سبيل إسعادهم، مبينا فضلها موظفا نعتا حقيقيا، ضميرا منفصلا.

العلامة		الأجوبة														
مجزأة	المجموع															
		الجزء الأول : (12ن) الوضعية الأولى : 1- الفكرة العامة للنص: اجتماع العائلة مع الأب لتبادل أطراف الحديث. 2- الفترة التي كان يجتمع فيها أمين مع أبيه كثيرا هي وقت العشاء. 3- السؤال الذي طرحه الأب على ابنه هو: ما هي اللغة التي يجب على كل إنسان أن يعرفها 4- أراد الأب أن يعلم ابنه أن يصير إنسانا يحبه الله و يحبه الناس 5- مرادفي كلمتين : أسلافنا = أجدادنا تحلقنا = التف - أحاط														
		الوضعية الثانية : (1)- إعراب ما تحته خط: <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها</td></tr><tr><td>نجتمع</td><td>فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)</td></tr><tr><td>الطيب</td><td>نعت حقيقي مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة</td></tr></table> (2) النعت : طيب منعوته : لسان النعت : طيب منعوته : سلوك (3)- <table><tr><th>ضميرا</th><th>نوعه</th><th>فعلا</th><th>زمنه</th></tr><tr><td>هي نجتمع قلت</td><td>منفصل مستتر(نحن) متصل</td><td>نشاهد قلت</td><td>مضارع ماض</td></tr></table> 4- نمط النص هو : سردي	الكلمة	إعرابها	نجتمع	فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)	الطيب	نعت حقيقي مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة	ضميرا	نوعه	فعلا	زمنه	هي نجتمع قلت	منفصل مستتر(نحن) متصل	نشاهد قلت	مضارع ماض
الكلمة	إعرابها															
نجتمع	فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)															
الطيب	نعت حقيقي مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة															
ضميرا	نوعه	فعلا	زمنه													
هي نجتمع قلت	منفصل مستتر(نحن) متصل	نشاهد قلت	مضارع ماض													

العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
	3.5	- المنتج لا يقل عن عشرة سطورا - اعتماد النمط السردى - بيان الأعمال التي تقوم بها الأم و أفضالها - توظيف النعت الحقيقي، ضمير منفصل	الملائمة
	1.5	- تسلسل الأفكار و ترابطها - احترام عناصر تصميم النص	الانسجام
	02	- احترام التركيب السليم للجمل. - احترام الرسم الإملائي - حسن استعمال علامات الوقف.	سلامة اللغة
	01	- حسن العرض و جمال الخط - تنظيم الورقة	الإبداع و الإتقان