

العيد يوم الفرح والتواصل ، يحتفل فيه الناس صغارا و كبارا بذكرى كريمة، و مناسبة عظيمة، و هو ظاهرة اجتماعية قديمة قدم الانسانية ، وبعد مطلبا فطريا لتسريح النفوس من كد الحياة، كما أنّه ضرورة لتقوية الروابط بين الأفراد، و تعزيز وحدة المجتمع .

و بما أنّ الانسان اجتماعي بطبعه، ظهرت الأهمية القصوى للعيد كمنااسبة اجتماعية تعمل على لَمّ الشّمل، و تجميع ما فرقته الأيام، و شغلته الدّنيا و متاعبها، ممّا يعيد للنفوس توازنها، و يحقق للمجتمع تماسكه و استقراره. و من هنا شرّع الإسلام للمسلمين عيدين تليّة لهذه الرّغبة الفطريّة و حتّم على الاحتفال بهما ، و مشاركة الناس الأفراح بعضهم البعض حتّى تتميز الأعياد في مكائتها عن سائر الأيام، فحرّم الإسلام صوم يوم العيد تحريماً قاطعاً لما يرافقه من تزاور و إطعام و إكرام، كما رغب في كل مظهر يشيع البهجة. و هكذا فالأعياد فرصتها سانحة لتوديع الأحزان، و إشاعة القيم الرّفيعة، و مناسبة لتعويد الأطفال على آداب المجالس و الحديث و الزّيارة، و إكسابهم مهارات معرفيّة و سلوكيّة و اجتماعيّة. فليت القيم الإسلامية التي تسود في الأعياد تسود في سائر أيام السنّة.

الأسئلة :

الوضعية الجزئية الأولى :

1.- اقرأ النّص جيّدا و اقترح عنوانا مناسباً له .

2.- أذكر فائدتين من فوائد العيد .

3.- لماذا حرّم الإسلام صوم يوم العيد ؟

☒ هاتِ مرادف الكلمتين : - الفرح =

- كَدَّ =

☒ هاتِ أصداد الكلمتين : - فرّقت ≠

- استقرّر ≠

الوضعية الجزئية الثانية :

1.- اعرّب ما تحته خط في النّص.

2.- استخرج من النّص : تعبيراً مجازياً .

3.- استخرج من النّص ما يلي :

طباقا	أل الشمسية	اسماً موصولاً	ضميراً منفصلاً	ناسخاً

4.- ما نوع النّص ؟ علّل .

الوضعية الإدماجية :

السياق : العيدُ مناسبة لإظهار البهجة و نشر القيم الإنسانية .

السند : قال الشاعر : " أَطْلُ صَبَاحُ الْعِيدِ فِي الشَّرْقِ يُسْمَعُ

ضَجِيجًا بِهِ الْأَفْرَاحُ تَمْضِي وَ تَرْجَعُ "

التعليمة : " حرّر فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر ، تُبرز فيها مظاهر الاحتفال بالعيد و القيم التي تسوده مستعملاً مفعولاً لأجله " .

الأجوبة النموذجية

العلامة			
المجموع	مجزأة		
	01		
	02		
	01		
	01		
	01		
06			
	01		
	01		
	01		
06			
	1.5		
08	1.5		