

الموضوع الثانيالنص :

في كل مرة يُطالعنا العلم بالجديد ؛ إنَّه الجديد الذي يحقق للإنسانية الرفاهية والصّحة . والعلم كالرحم يُنجبُ كل مرة اكتشافا أو اختراعا؛ يرثه جيل عن جيل فيزيدُ عليه تجاربا ؛ تكتشف بفضلها أشياء جديدة تمهّدُ السبيلَ لظهور جهود أخرى ناجحة في ميادين المعرفة . ولولا تظافر الجهود لما تقدّمت البشرية وتطوّرت الحضارات ونمت الاكتشافات والاختراعات التي أدّت إلى ما نشاهده اليوم في مجالات الحياة المختلفة ؛ لأنّ الجهلَ ترياقه العلم. ومادام الإنسان يُحسن التصرف مع العلوم ويتّجه بها نحو تحقيق سعادة البشرية جمعاء ؛ فالنّجاح يكون حليفه أما إذا أخذَ بها الاتجاه المعاكس ؛ فإنّ العلم يستحيلُ وبالأشقاوة على الجميع.

(كتاب اللغة العربية من التعليم الأساسي _بتصرف-)

الأسئلة :أ) الوضعية الأولى : 6ن

1. ضع عنوانا مناسباً للنص .
2. متى يكون جديد العلم جميلا في نظر الكاتب ؟
3. العلم سلسلة مستمرة . وضح ذلك من النص .
4. ما الاتجاه المعاكس الذي يرمي إليه الكاتب ؟
5. اشرح الكلمة الآتية حسب معناها في النص : تظافر .

ب) الوضعية الثانية : 6ن

1. ما نوع النص ؟ علل .
2. استخرج من النص : أ_ تعبيراً مجازياً ب- طباقاً وبين نوعه.
3. أعرب ما تحته خط في النص .
4. استخرج من النص : اسما موصولا ؛ جمعا مؤنثا سالما.
5. علل سبب رسم الهمزة في بداية كلمة : اكتشافا ؛ أخذ .

الوضعية الإدماجية : 8ن

السياق: لا شك أنك حينما وجهت بصيرتك برزت لك آيات العلم وآثاره في حياتك ؛ واكتشفت أنه نبراس ينير دربك .

التعليمة: حرّر فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن فوائد العلم الجمة في تيسير حياة الإنسان وتوفير رفاهية العيش مبرزاً حرصك على طلبه موظفاً الأسلوب الخبري وجملاً منسوخة .

بالتوقيع

التصحيح النموذجي

الوضعية	عناصر الإجابة	النقطة
الوضعية الأولى	1_ <u>عنوان مناسب للنص</u> : أهمية العلم . 2_ يكون جديد العلم جميلا في نظر الكاتب عندما يقدم للإنسانية الرفاهية والصحة . 3_ العلم سلسلة مستمرة حيث أنه كالرحم ينبغي كل مرة اكتشافا واختراعا يرثه جيل عن جيل . 4_ <u>الاتجاه المعاكس</u> الذي يرمي إليه الكاتب هو سوء التصرف مع العلوم حينها يصبح العلم وبالا وشقاوة على الجميع . 5_ <u>شرح المفردات</u> : تظافر : تعاون	1ن 1ن 1ن 1ن 1ن 1ن
	1_ نوع النص : نثري ؛ لأنه كلام غير موزون وغير مقفى . 2_ استخراج تعبيراً مجازياً من النص : ينبغي كل مرة اكتشافا . نمت الاكتشافات . استخراج طباقاً من النص : العلم الجهل نوعه إيجاب . <u>الإعراب</u> : إنه : إنّ : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد والنصب والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إنّ حليف: : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه . اسم موصول من النص : الذي ، التي . جمع مؤنث سالم : الحضارات . سبب رسم الهمزة في بداية كلمة : اكتشافا : مصدر خماسي سبب رسم الهمزة في بداية كلمة أخذ : فعل ماضي ثلاثي .	0.5 0.5 0.5 0.5 1ن 1ن 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1ن 1ن

1ن	<table><tr><td>الملاءمة</td><td> - كتابة فقرة من عشرة أسطر - الموضوع : فوائد العلم والحرص على طلبه . - التوظيف : الأسلوب الخبري؛ النواسخ - </td></tr><tr><td>الانسجام</td><td> - احترام التصميم (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) . - تسلسل الأفكار و ترابطها . - استغلال علامات الوقف . </td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td> - تجنب الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية ، التركيبية . </td></tr><tr><td>الإتقان و الجودة</td><td> - حسن العرض و جمال الخط . - التنظيم الجيد للورقة . </td></tr></table>	الملاءمة	- كتابة فقرة من عشرة أسطر - الموضوع : فوائد العلم والحرص على طلبه . - التوظيف : الأسلوب الخبري؛ النواسخ -	الانسجام	- احترام التصميم (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) . - تسلسل الأفكار و ترابطها . - استغلال علامات الوقف .	سلامة اللغة	- تجنب الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية ، التركيبية .	الإتقان و الجودة	- حسن العرض و جمال الخط . - التنظيم الجيد للورقة .	الوضعية الإدماجية
الملاءمة		- كتابة فقرة من عشرة أسطر - الموضوع : فوائد العلم والحرص على طلبه . - التوظيف : الأسلوب الخبري؛ النواسخ -								
الانسجام		- احترام التصميم (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) . - تسلسل الأفكار و ترابطها . - استغلال علامات الوقف .								
سلامة اللغة		- تجنب الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية ، التركيبية .								
الإتقان و الجودة		- حسن العرض و جمال الخط . - التنظيم الجيد للورقة .								
1.5ن										
1ن										
1ن										
0.5										
0.5										
0.5										