

النص ..

وقف ممثلو الأطفال بخطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين:....نحن أطفال كل القارات نودُ أن نتحدث إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة لدينا الكثير مما نقول لكن الأهم هو خوفنا أن معظم القادة لا يصغون. ما نريد قوله: هو ما سمعتموه في مرات عديدة.. والسبب أن الأطفال قريبون من الأرض ومن البيئة ويعانون من المشاكل التي تحدث في العالم فكروا في أطفالهم وأحفادهم.....أي عالم تريدونه لهم؟ نريد أن تضعوا خلافاتكم جانبا وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء. تذكروا أننا لا نستطيع شراء كوكب آخر، وأن حياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب ،وأنا نعرف أن الناس عندما يرتكبون جرائم يودعون السجن، فلماذا تصعب جدا معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون البيئة ويسببون لنا الأذى ؟

الأسئلة ..**البناء الفكري ..**

- 1 استخرج الفكرة العامة للنص ؟
- 2 ماذا طلب الأطفال من زعماء العالم ؟ ولماذا؟
- 3 إيت بمبرادفات المفردات الآتية نود - معظم - خلافاتكم - المقبلة.
- 4 عبر في جملتين مفيدتين عمل يتخوف منه الأطفال.
- 5 وظف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة مفيدة .
يصغون - الأذى

البناء اللغوي ..

- 1 أعرب ما تحته خط في النص
- 2 استخرج من النص : اسم فاعل - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - اسم مفعول.
- 3 حول الجملة الآتية من الجمع المذكر إلى جمع المؤنث : "نريد أن تضعوا خلافاتكم جانبا وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء"
- 4 صرف الفعل : دعا - مع ضمائر الرفع المنفصلة للمخاطب في المضارع والأمر (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .

البناء الفني ..

- 1 استخرج من النص أسلوبا إنشائيا.؟
- 2 ما نوع النص ؟

الوضعية الإدماجية ..

زرت حديقة عمومية فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخطبتهم معاتبا إياهم .

المطلوب :

أكتب فقرة من (12 أسطر) تصف فيها تصرفهم مبينا الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال موظفا اسم فاعل وصفة بوضع خط تحت كل واحد منهما.

البناء الفكري:

الفكرة العامة للنص

ج1/ المحافظة على سلامة البيئة

ج2/ طلب الأطفال من زعماء العالم ان يهتموا بنظافة البيئة و المحافظة على البيئة لأنها تشكل خطرا على صحة الافراد و كل الكائنات الحية

ج3/ المرادفات

نود= نريد ,

معظم=جل

خلافاتهم=مشاكلهم

المقبلة=القادمة

ج4/ توظيف الكلمتين في جملتين

التلاميذ يصغون الى شرح الدرس

الصدقة تبعد الاذى

البناء اللغوي :

ج1/ الإعراب يخاطبون = فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لانه من الأفعال الخمسة

الواو = ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

خن = ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ

أن نتحدث= فعل مضارع منصوب بان و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

الاهم= اسم لكن منصوب بالفتحة الظاهرة

قادة = مفعول به منصوب

ج2/ اسم فاعل = قائلين

جمع تكسير = الاطفال

جمع مذكر سالم = قرييون

اسم مفعول = معاقبة

ج3/ التحويل الى جمع المؤنث

نريد ان تضعن خلافاتكن جانبا و ان تتخذن قرارات تجعلنا اطفالا سعداء

ج4/ التصريف

الفعل دعا

الأمْر	المضارع	
أَدْعُ	تَدْعُو	أَنْتَ
أَدْعِي	تَدْعِينَ	أَنْتِ
أَدْعُوا	تَدْعَوْنَ	أَنْتُمْ
أَدْعُوْنَ	تَدْعِينَ	أَنْتُنَّ
أَدْعُوا	تَدْعُونَ	أَنْتُمْ
أَدْعُوا	تَدْعُونَ	أَنْتُمْ

الأسلوب الانشائي : فلماذا تصعب معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون ويسببون لنا الاذى؟

نوع النص : نثري اجتماعي

الوضعية الادماجية

مراعاة الاسلوب وتسلسل الافكار والسلامة من الاخطاء الاملائية والنحوية