

اختبار مادة اللغة العربية للفصل الثالث

النص: الغابة، هي كنز من كنوز الطبيعة، وهبة إلهية منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربعة، وتُعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض، وهي جزء مهم وحيوي من النظام البيئي الذي نعيش فيه، وأي مساسٍ بها، يُعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.



للغابة وظيفة، فهي تُطهر الجو بتنقية الهواء، وتحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تُجفف التربة وتُتلف النباتات وتُساعد على تثبيت الكُثبان الرملية التي تتقدم بتأثير من الرياح كما أن للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذبال الإسفنجي.

وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بتثبيت التربة في المنحدرات، وتحوّل دون جرفها نحو الوديان وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف وطيور وحشرات، فتخرج وطلوع الشمس بحثاً عن رزقها.

والغابة تُسهم إلى حد كبير في تحسين نوع حياة سُكّان المدن الذين ينتقلون إليها رغبةً في الراحة. والاحتكاك بالطبيعة البكر يُعد فرصة للاستجمام والتمتع بالسكينة والمناظر الجميلة، فما أروع الغابة! إذا يا بن آدم حافظ عليها. [كتاب اللغة العربية س 2 متوسط ط 2012/2013]

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. للغابة فوائد جمّة تعود على الإنسان، **أذكر** بعضها منها. (1ن)
2. **عدد** أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة. (1ن)
3. **اختر** عنواناً مناسباً للنص بوضع خط تحته. أ/ الطبيعة. ب/ الغابة. ج/ عيد الشجرة. (0.5ن)

4. **اربط** بين كل كلمة ومعناها: (1ن)

- تُتلف
- مفيداً
- إيجابياً
- تهلك

5. **استنتج** قيمة تربوية من النص. (0.5ن)

ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في النص. (1.5ن)

2. **بين** الاسم الموصول وصلته في العبارة الآتية: "النظام البيئي الذي نعيش فيه"

3. **علل** حذف همزة "ابن" في العبارة الآتية: "لذا يا بن آدم حَافِظ عليها"

4. **استخرج** من النص أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه. (1.5ن)

5. **ميز** الأسلوب الحقيقي من المجازي مما يأتي:

6. تعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض. الغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء.

7. **ساند** العبارة الآتية: "الغابة هبة منحها الله للناس قصد نسيان همومهم ومتاعهم".

الجزء الثاني: (08 نقطة)

ج. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]

السياق: في يوم نظمت متوسطتكم حملة تشجير بهدف
تجميل المحيط.

السند: قال الشاعر:

دومي خضراء مُزْدَهَرَة يسقيك الماء يا شجرة
في ظلك تلعب يا شجرة تُعطينا الملعب والثمرة

التعليمية: أكتب فقرة لا تقل عن اثني عشرة (12)

سطراً تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، واصفاً الأجواء السائدة، موظفاً مكتسباتك.



تصحيح اختبار مادة اللغة العربية للفصل الثالث

النص: الغابة، هي كنز من كنوز الطبيعة، وهبة إلهية منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربعة، وتُعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض، وهي جزء مهم وحيوي من النظام البيئي الذي نعيش فيه، وأي مساسٍ بها، يُعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.



للغابة وظيفة، فهي تُطهرُ الجو بتنقية الهواء، وتحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تُجفف التربة وتُتلف النباتات وتُساعد على تثبيت الكُثبان الرملية التي تتقدم بتأثير من الرياح كما أن للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذبال الإسفنجي.

وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بتثبيت التربة في المنحدرات، وتحوّل دون جرفها نحو الوديان وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف وطيور وحشرات، فتخرج وتُلوّع الشمس بحثاً عن رزقها.

والغابة تُسهم إلى حد كبير في تحسين نوع حياة سُكّان المدن الذين ينتقلون إليها رغبةً في الراحة. والاحتكاك بالطبيعة البكر يُعدُّ فرصةً للاستجمام والتمتع بالسكينة والمناظر الجميلة، فما أروع الغابة! إذا يا بن آدم حافظ عليها. [كتاب اللغة العربية س 2 متوسط ط 2012/2013]

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

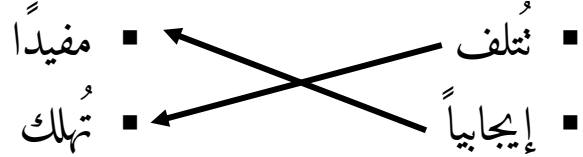
1. للغابة فوائد جمّة تعود على الإنسان، **أذكر** بعضاً منها (1ن): 1/ تُطهرُ الجو بتنقية الهواء.
- 2/ تحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح. 3/ تُساعد على تثبيت الكُثبان الرملية التي تتقدم

بتأثير من الرياح. 4/ أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذبال الإسفنجي. (1ن)

2. **عدد** أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة، زواحف وطيور وحشرات. (1ن)

3. **اختر** عنواناً مناسباً للنص بوضع خط تحته. أ- الطبيعة. **ب الغابة.** ج- عيد الشجرة. (0.5ن)

4. **اربط** بين كل كلمة ومعناها: (1ن)



5. **استنتج** قيمة تربوية من النص. يجب علينا ان نحافظ على موارد الأرض. (0.5ن)
ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في النص. (1.5ن)

الكلمة	إعرابها
و	واو المعية
طُلُوعٌ	مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
رغبةً	مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

2. **بين** الاسم الموصول وصلته في العبارة الآتية: "النظام البيئي الذي نعيش فيه".

أ/ الاسم الموصول: الذي. ب/ صلة الموصول: نعيش فيه. (1ن)

3. **علل** حذف همزة "ابن" في العبارة الآتية: "لذا يا بن آدم حَافِظ عليها"

دخلت عليها "يا" النداء: يا بن آدم. (1ن)

4. **استخرج** من النص أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه. (1.5ن)

الأسلوب الإنشائي الغير طلي التعجب «فما أروع الغابة!»

5. **ميز** الأسلوب الحقيقي من المجازي مما يأتي: (1ن)

أسلوب المجازي	أسلوب الحقيقي
تعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض	الغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء

6. **سند** العبارة الآتية: "الغابة هبة منحها الله للناس قصد نسيان همومهم ومتاعهم".
قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التَّحْلُ: ١٨] (1ن)

الجزء الثاني: (08 نقطة)

ن. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08 نقاط]

السياق: في يوم نظمت متوسطتكم حملة تشجير بهدف
تجميل المحيط.

السند: قال الشاعر:

دومي خضراء مُرْدَهرة يسقيك الماء يا شجرة
في ظلك تلعب يا شجرة تُعطينا الملعب والثمرة

التعليمات: أكتب فقرة لا تقل عن اثني عشرة (12)

سطراً تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، واصفا الأجواء السائدة، موظفا مكتسباتك.



المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة: (03ن)	- التقيّد بموضوع الفقرة وغطها السردي والوصفي: تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، واصفا الأجواء السائدة.	01ن
	- حجم المنتج لا يقل عن اثني عشرة (12)	0.5ن
	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1- تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، 2- وصف الأجواء السائدة.	01ن
	- التوظيف السليم للمكتسبات.	0.5ن
الانسجام: (01ن)	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	01ن
	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	01ن
سلامة اللغة: (02ن)	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	02ن
الإبداع والإتقان: (02ن)	جودة الخط ووضوحه	0.5ن
	أصالة التناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	0.5ن

الوضعية الإدماجية: 3