

Devoir surveillé N°2 de français 2^{er} trimestre

Niveau : 1^{ère} AM

Les trains à grande vitesse sont de plus en plus nombreux à circuler à travers les différents continents. Mais, alors pourquoi le train chinois appelé le Maglev est-il considéré comme le train le plus rapide du monde ?

Tout simplement parce qu'il peut atteindre une vitesse supérieure à 400Km/h.

Il se déplace au-dessus de son rail sans le toucher. C'est grâce à cette technologie qu'il peut atteindre des vitesses élevées. De nombreux trains sont utilisés par des habitants des banlieues, autrement dit les gens qui habitent en dehors de la ville. Ils font la navette pour aller travailler dans les grandes agglomérations.

- Tout savoir sur tout –
[ED. Parragon]

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1. Comment le train cité dans le texte se déplace-t-il ? (1 pt)
2. Trouve dans le texte une expression qui remplace : « les habitants des banlieues ». (1pt).
3. Choisis la bonne réponse : (1 pt)
 - Dans ce texte, on parle de :
A – Du progrès de la science. b – D'un moyen de transport c – D'une découverte de la technologie.
4. Ils font la navette pour aller dans les grandes agglomérations.
 - ♦ Le mot souligné dans la phrase veut dire : (1 pt)
a – Quartiers b – Villes c – Villages
5. Réponds par "Vrai" ou "Faux" : (1.5 pts)
 - ∞ Le train à grande vitesse est conséquence du progrès de la science. (0.5 pt)
 - ∞ Ce train aide les habitants à se déplacer facilement. (0.5 pt)
 - ∞ Ce train est utilisé par les habitants des banlieues. (0.5 pt)
6. Relève du texte une proposition subordonnée relative et donne son antécédent. (1.5 pts)
 - a- Donne la nature de la phrase.
 - b- Quelle est la nature de l'expression soulignée ?
7. Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (3 pts)
 - ♦ Les habitants des banlieues (utiliser) le train.
 - ♦ Mon père (faire) la navette chaque jour.
 - ♦ Les chinois (être) fiers de leur train.
8. Donne un titre à ce texte ? (0.5 pt)
9. Ecris le sujet qui convient : (1.5pt)
 - ♦ et partons en voyage.
 - ♦ prépares bien tes examens.
 - ♦ et jouez à la corde.

II. Production écrite : (8 pts)

- Complète par : Contamination – polluants – air – autrement dit – affecte – pollution – environnement – usées.

- La est une dégradation de l'..... par des substances chimiques et industrielles.
Elle tous les êtres vivants.
La pollution de l'air la pollution de l'atmosphère provoquée par des
La pollution de l'..... peut résulter la des eaux

Correction du Devoir surveillé N°2 de français 2^{er} trimestre

Niveau : 1^{ère} AM

III. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

10. Le train se déplace au-dessus de son rail sans le toucher. (1 pt)
11. L'expression qui remplace les gens qui habitent en dehors de la ville : (1. pt)
 - Des habitants des banlieues.
12. Je choisis la bonne réponse : (1 pt)
 - Dans ce texte, on parle de : b – Un moyen de transport.
13. Ils font la navette pour aller dans les grandes agglomérations. (1.5pt)
 - ♦ Le mot souligné dans la phrase veut dire : b – Villes.
14. Je réponds par "Vrai" ou "Faux" : (1.5 pts)
 - ∞ Le train à grande vitesse est conséquence du progrès de la science. "Vrai" (0.5 pt)
 - ∞ Ce train aide les habitants à se déplacer facilement. "Vrai" (0.5 pt)
 - ∞ Ce train est utilisé par les habitants des banlieues. "Vrai" (0.5 pt)
15. Je relève du texte une proposition subordonnée relative et j'encadre l'antécédent. (1. pts)
16. J'écris les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif : (3 pts)
 - ♦ Les habitants des banlieues **utilisent** le train.
 - ♦ Mon père **fait** la navette chaque jour.
 - ♦ Les chinois **sont** fiers de leur train.
17. Je donne un titre à ce texte : - Le train à grande vitesse. (0.5 pt)
18. Ecris le sujet qui convient : (1.5pt)
 - ♦ Mon ami et moi partons en voyage.
 - ♦ Tu prépares bien tes examens.
 - ♦ Ton frère et toi jouez à la corde.

IV. Production écrite : (8 pts)

- Complète par : Contamination – polluants – air – autrement dit – eau – affecte – pollution – environnement – usées.
 - La pollution une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et industrielles. Elle affecte tous les êtres vivants.
La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère provoquée par des polluants.
La pollution de l'air peut résulter la contamination des eaux usées.