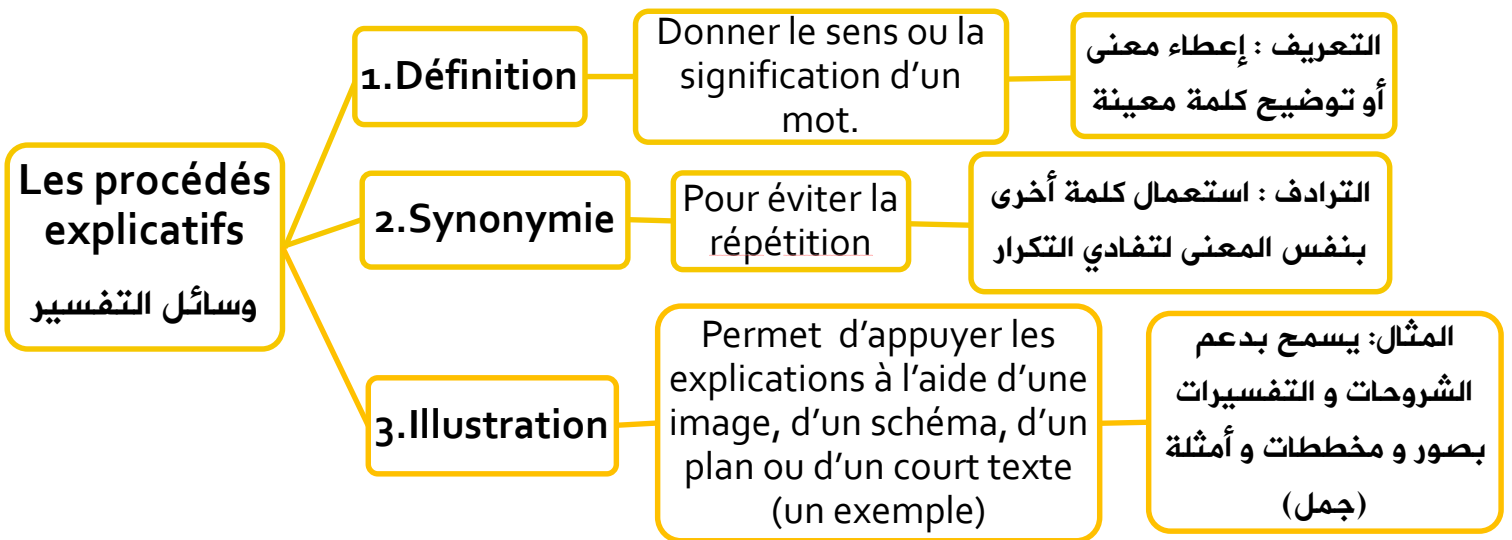




Les procédés explicatifs

وسائل التفسير

- Un ensemble de moyens qui permettent de formuler une explication claire.
- مجموعة من الوسائل التي تسمح بصياغة تفسيرات واضحة ، تستعمل في النص التفسيري.



Exemples :

1. Un microbe **est** un organisme microscopique vivant.
2. Hygiène = propreté
3. Il faut consommer des protéines **comme** : les viandes, les œufs et le lait.

Les expansions du groupe nominal

- Ils servent à enrichir un GN. Elles apportent des informations précises et variées.
- هي إضافات تسمح بتوضيح معنى الاسم الذي يسبقها (و يمكن حذفها لأن المعنى لا يتأثر)





Les expansions du groupe nominal

L'adjectif qualificatif

placé avant ou après le nom.

تأتي قبل أو بعد الاسم.

Le complément du nom (GN)

placé après le nom.

CN= préposition + N/V

يأتي دائما بعد الاسم.

La proposition subordonnée relative

introduite par le pronom relatif « qui ».

تبدأ باسم موصول

Exemples :

Nassim mange des repas équilibrés

Nom noyau

Adjectif qualificatif

Cette soupe de légumes est délicieuse

Nom noyau

Complément du nom

J'utilise le savon qui tue les bactéries.

Antécédent

Pronom relatif

Proposition relative





Le présent de Indicatif

- C'est un temps employé pour indiquer que l'action se déroule au moment où l'on parle.

• هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1 ^{ier} groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2 ^{ème} groupe	is	is	it	issons	issez	issent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont

L'accord de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

• الصفة تتبع الموصوف دائماً ، في التذكير و التأنيث، و في الإفراد و الجمع.

❖ منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)

- سيطلب منك في الاختبار كتابة نص تفسيري (Un texte explicatif)

يتوجب عليك تطبيق هذه الخطوات لكتابة وضعية ناجحة ومتميزة بإذن الله -

Introduction (Phase de questionnement)

- Donner un titre attractif au texte.
- Laisser un alinéa.
- Présenter le thème en employant une définition par exemple.
- Exposer la problématique du texte (une question sur l'importance).

Développement (Phase explicative)

- Laisser un alinéa.
- Utiliser des connecteurs d'énumération. (Séquence 3)
- Formuler les « parce que » (les réponses) de la question de manière implicite ou explicite.
- Employer le procédé explicatif : illustration.

Conclusion (Phase conclusive)

- Laisser un alinéa.
- Résumer l'information et donner un conseil.

