

مراجعة عامة في التاريخ : الأولى متوسط الميدان الأول

سؤال 01 : عرّف الآثار.

الجواب 01 :

تعريف الآثار : هي كل الأشياء التي خلفها الإنسان القديم مثل : أدوات الصيد، والأواني الفخارية، والنقوش، والرسومات الجدارية، والهياكل العظمية.

السؤال 02: عرّف علم الآثار

الجواب 02 :

علم الآثار : هو علم يهتم بدراسة مخلفات الإنسان القديم وإنجازاته

السؤال 03: عرّف عالم الآثار

الجواب 03 :

عالم الآثار : هو من يبحث ويدرس الأثرىات للتوصل إلى الحقيقة وزمن المادة الأثرية

السؤال 04 : ما هي المواقع الأثرية ؟

الجواب 04: المواقع الأثرية: هي الأماكن التي يمكن العثور فيها على الآثار حيث تتوزع آثار الإنسان القديم في الأماكن التي تواجد فيها قديما، مثل الكهوف والمغارات، وعلى ضفاف الأنهار والسواحل ومنابع المياه، وذات المناخ المعتدل كصحراء الجزائر، وبالمتاحف...

السؤال 05 : كيف يتم البحث عن الآثار ؟ حدد المراحل.

الجواب 05 :

قراءة الآثار : يهتم علماء الآثار بالبحث عن الآثار على سطح الأرض وتحت الماء فيقومون بتحديد المواقع الأثرية ثم التنقيب فيها بالحفر والبحث وتصنيف وتاريخ الأثرىات (البقايا النباتية والحيوانية والإنسان) بطرق علمية حديثة.

السؤال 6 : ما هي الطرق العلمية الحديثة التي تساعد العلماء على قراءة الآثار ؟

الجواب 6 :

1-كربون 14 لمعرفة عمر المادة الأثرية مثل العظام.

2-حساب حلقات الأشجار(تحديد عمر وزمن النباتات)

3-الأشعة السينية(كشف الآثار على سطح الأرض)

4-الموجات الصوتية (الكشف عن الآثار المغمورة)

السؤال 07 : عرّف مرحلة ما قبل التاريخ.

الجواب 07 :

ما قبل التاريخ :هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل اختراع الكتابة سنة 3200 قبل الميلاد.

السؤال 8 : عرّف الكتابة و اذكر دوافع استعمالها.

الجواب 8 :

الكتابة :هي مجموعة من الأشكال والرموز والحروف استخدمها الإنسان قصد :

1- اتصاله بالغير 2- التعبير عن مشاعره وأفكاره 3- الاحتفاظ بالأحداث وتسجيلها

السؤال 9 : ما هي أبرز الكتابات القديمة ؟

الجواب 9:

أبرز الكتابات القديمة: الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين والكتابة الهيروغليفية في مصر والأبجدية الفينيقية

وضعية إدماجية 01

في نقاش حول الآثار القديمة، اختلف زملاؤك حول خطوات دراسة الآثار، فطلبوا منك المساعدة.

السندات: النص ص16

التعليمة :من خلال السند،وما درست بيّن في فقرة من ستة أسطر طريقة دراسة الآثار.

حل الوضعية :

المقدمة

الآثار هي مخلفات الأجداد يهتم علماء الآثار بدراستها متبعين الخطوات التالية:

العرض :

تحديد الموقع الأثري :

- مسح الموقع الأثري ويكون بتسجيل ملاحظات تفصيلية حوله وفحص الآثار ، والتقاط الصور ، ورسم خريطة لهذا الموقع
- القيام بعملية التنقيب: باستخدام أدوات كآلة الحفر ، وغرلة التربة للحصول على الآثار عن البقايا المغمورة في التربة والرمال ، أما البحث تحت الماء يتم باستخدام الموجات الصوتية والتصوير تحت الماء .
- تسجيل وتصنيف الأثریات
- لتأريخ

الخاتمة :

وهذه الدراسة تطلعنا على تراثنا، وتمكننا من فهم الماضي.

الوضعية 02: (ممكن إرفاق الوضعية بصور و سندات)

في فقرة أذكر خصائص العصر الحجري القديم مبينا مراحله وتطور نمط معيشة الإنسان.

الحل :

المقدمة :

وظف العلماء مخلفات الإنسان الأثرية في التأريخ لمرحلة ما قبل التاريخ وأسموها بالعصور الحجرية لطبيعة الأدوات التي استعملها وهي:

العرض :

- العصر الحجري القديم: وهو عصر قام فيه الإنسان بجمع وقطف البذور والأعشاب والثمار وصيد الحيوانات لتأمين غذائه، واستخدم النار في التدفئة والإضاءة وطهي الطعام ، واتخذ الكهوف والمغارات مسكنا له ، وعبر عن أفكاره بالرسم والنقش على الواجهات الصخرية، مستعملا الأدوات الحجرية وظهرت خلال هذا العصر حضارات في عدة مناطق من العالم.
- العصر الحجري الأوسط: عرف هذا العصر اعتدال المناخ واختفاء الحيوانات الكبرى ، وشرع الإنسان في بناء الأكواخ معتمدا على جلود الحيوانات وأغصان الأشجار وتطوير مسكنه (الطين والحجارة) (وأدواته) صقل الحجارة (فأنتج الفؤوس والسهام والأواني الفخارية ، واستأنس الحيوانات ، وشرع في ممارسة الزراعة.
- العصر الحجري الحديث: انتقل الإنسان في هذا العصر إلى استخدام المعادن مثل البرونز والنحاس والحديد، وتطوير آلات الصيد والأواني ، ومارس الزراعة على ضفاف الأودية والأنهار والبحيرات والرعي ، وقام بحياكة الملابس ، وطحن الحبوب ، ودفن الموتى

الخاتمة :

اعتمد الإنسان خلال فترة مرحلة ما قبل التاريخ في معيشته اعتمادا كلياً على العناصر الطبيعية هذه

التطورات التي مست نمط حياته أنتجت إلى تنوع آثاره (أدوات، نقوش، رسومات، مخطوطات...)

الوضعية 3:

عرف الإنسان في فترة ما قبل اكتشاف الكتابة حياة بسيطة و بدائية و اعتمد في معيشته اعتمادا كلياً على الطبيعة التعليمية : أكتب فقرة تشرح فيها نمط معيشة الإنسان في هذه الفترة مبينا دور الطبيعة في تطور معيشته.

الحل :

مقدمة :مرت معيشة الإنسان بمرحلتين مختلفتين على النحو التالي:

العرض :

- 1- المرحلة الأولى : وهي مرحلة التنقل وتمتد من ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى حوالي ثمانية آلاف (8000) (قبل ميلاد المسيح عليه السلام)، وفيها اعتمد على التنقل والترحال لأجل جمع قوته كالثمار من الطبيعة وصيد الحيوانات ، وعاش في تجمعات أسرية متعاونة في الكهوف والمغارات ، مستعملا أدوات حجرية من فؤوس ومكاشط واكتشف النار ، ورسم على الواجهات الصخرية للكهوف
- 2- المرحلة الثانية : وهي مرحلة الاستقرار والتمدد حيث استقر على ضفاف الأنهار ومارس الزراعة واستأنس الحيوانات وأنتج الغذاء ، و استخدم المعادن مثل: البرونز والنحاس وطور أدواته، وابتكر الكتابة، وقام ببناء الحضارات.

الخاتمة :

عرفت معيشة الإنسان جملة من التطورات و استمر هذا التطور إلى يومنا هذا.

الوضعية 4 :

في مداخلة تلفزيونية يؤكد أحد المؤرخين أن تنوع الآثار القديمة سببه تطور نمط معيشة الإنسان في القديم.

الطلبة : فطلب منك زميلك تفسيراً لذلك.

التعليمية : فسر مقولة المؤرخ وحدد أنواع الآثار وبين علاقتها بتطور حياة الإنسان القديم

الحل :

المقدمة:

عرف نمط معيشة الإنسان في فترة ما قبل التاريخ جملة من التطورات كانت الآثار عنواناً لها.

العرض:

ففي بداية ظهوره على سطح الأرض كان يجمع ويصطاد بأدوات مصنوعة من الحجارة مثل الفؤوس والمكاشط، وتدفأ بالنار، واستأنس الحيوانات، وعبر عن هذه المرحلة بالرسومات الصخرية، وعرف الزراعة، وقام بتطوير أدواته خاصة بعد اكتشاف المعادن، واستقر وبنى الحضارات و تواصل مع الآخرين عن طريق الكتابة.

الخاتمة:

هذه التطورات التي مست نمط حياته أنتجت إلى تنوع آثاره (أدوات، نقوش، رسومات، مخطوطات، ألواح...)

الوضعية 5 :

زار زميلك معرض الكتاب، وحين تصفح أحد كتب التاريخ لم يفهم العبارة التالية: يدرس علماء الآثار آثار الإنسان القديمة وفق منهجية مضبوطة. فطلب منك توضيحاً.

التعليمية : في فقرة بين لزميلك منهجية دراسة الآثار القديمة وربطها بتطور حياة الإنسان.

الحل :

المقدمة :

يستخدم علماء الآثار طرقاً علمية حديثة لقراءة الآثار

العرض :

ولغرض التأريخ للبقايا النباتية والحيوانية والإنسان يستخدمون كربون 14 لمعرفة عمر العظام، ويحسبون حلقات الأشجار، ونسبة البوتاسيوم في المعادن، والأرغون في الصخور كربون 14 لمعرفة عمر المادة الأثرية مثل العظام. ويكشفون عن الآثار في باطن الأرض بالأشعة السينية، ويحددون الأماكن الأثرية المظلمة والغارقة عن طريق الموجات الصوتية، ويعيدون بناء القطع الفخارية، وتجميع العظام، وهذه الطرق تمكنهم من استنتاج نوع المناخ وتغيراته، ونوع التربة، ومعرفة النشاط الإنساني وطبيعة أدواته وغذائه.

الخاتمة:

ومنها تستخلص الحقائق التاريخية بهدف التعرف على نمط معيشة الإنسان في مختلف العصور.

الوضعية 6:

زرت متحفاً للآثار القديمة ولاحظت وجود بقايا بشرية تعود لعصور بعيدة جداً. فطلب منكم دراسة وتصنيف هذه الآثار، وربطها بأنماط معيشة الإنسان خلال هذه الفترة.

السندات : صور، نصوص، خرائط في الكتاب المدرسي الصفحات من 10 إلى 21

التعليمية: اعتماداً على السندات بين كيف يقوم علماء الآثار بدراسة وتصنيف الآثار، وتحديد أنماط معيشة الإنسان في العصور القديمة

الحل :

مقدمة :

تتعدد العلوم حسب تعدد الاختصاصات ومنها علم الآثار الذي يهتم بدراسة آثار الإنسان القديم

العرض :

الآثار هي كل المخلفات التي تركها الإنسان مثل : السكنات والأدوات والكتابات والرسوم، والتي تفيد البشرية في معرفة ماضيها، وكتابة تاريخها، ومعرفة نمط حياة الأجداد الذين عاشوا ثلاثة عصور تدعى بالعصور الحجرية (القديم، الأوسط، الحديث) سبقت ظهور الكتابة وكونت مرحلة ما قبل التاريخ، وتدل الآثار أن حياة الإنسان فيها كانت بدائية ومعتمدة على الطبيعة بشكل خاص، فسكن الإنسان الكهوف والمغارات واصطاد الحيوانات وجمع طعامه ثم عرف الزراعة واستأنس الحيوانات واستخدم النار والمعادن، ووظفها في تطوير حياته.

الخاتمة:

ولذلك يجب علينا الحفاظ على المواقع الأثرية، ووضع التحف في المتاحف ليطلع عليها الطلاب والتلاميذ.

الوضعية المشكلية الجزئية :

في غياب الوثائق التاريخية المكتوبة عن مرحلة ما قبل التاريخ، يلجأ علماء الآثار إلى المواقع الأثرية قصد دراسة الآثار والتمكن من التعرف على حياة الإنسان فيها.

التعلمية:

- 1- عرف ما قبل التاريخ
- 2- عدد عصور ما قبل التاريخ وحدد امتدادها الزمني
- 3- اذكر ثلاثة مواقع أثرية، وثلاثة أنواع من الآثار
- 4- كيف تكون مخلفات الإنسان عنواناً لتطور حياته؟

الحل :

- 1- ما قبل التاريخ : هي الفترة التي عاش فيها الإنسان قبل اكتشاف الكتابة
- 2- عصور ما قبل التاريخ هي:
 - * العصر الحجري القديم يمتد من ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى سنة 8 آلاف قبل الميلاد
 - * العصر الحجري الأوسط من سنة 8 آلاف قبل الميلاد إلى 4 آلاف قبل الميلاد
 - * العصر الحجري الحديث من سنة 4 آلاف قبل الميلاد إلى 3200 قبل الميلاد
- 3- المواقع الأثرية : السواحل-ضفاف الأنهار-المناطق المعتدلة
- أنواع الآثار : الأدوات الحجرية-العظام-الأواني الفخارية-الرسوم الصخرية
- 4- إن تنوع الأدوات من حجرية إلى معدنية يدل على تطور حياته وانتقاله من الاعتماد على الطبيعة إلى استخدام المعادن وصنع الأدوات منها، وظهور المخطوطات حين انتقاله من التعبير بواسطة الرسومات الصخرية إلى ابتكار الكتابة.