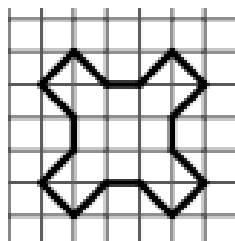
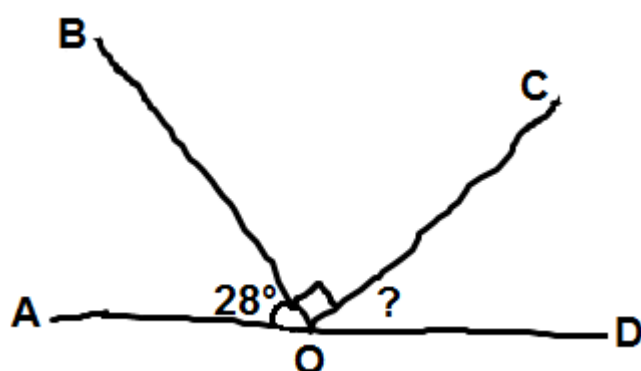


يُمنع استعمال الآلة
حاسبة و الكتابة بالأحمر**التمرين 01:**

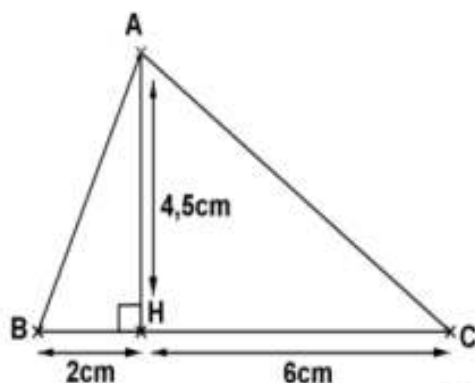
- 1/ أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل و تصحيح الخطأ إن وُجد
- المساواة $181 = 16 \times 9 + 37$ تُعبر عن القسمة الإقليدية لـ 181 على 16.
 - يقبل العدد 2510 القسمة على 5 و 3 فقط.
 - يقبل الشكل المقابل محوري تناظران فقط.

2/ أتمم الجدول بعد إنجاز العملية العمودية لـ 9 على 11:

المدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة		الحاصل
	بالزيادة	بالنقصان	
....		...	$9 \div 11 = \dots\dots\dots$

التمرين 02:

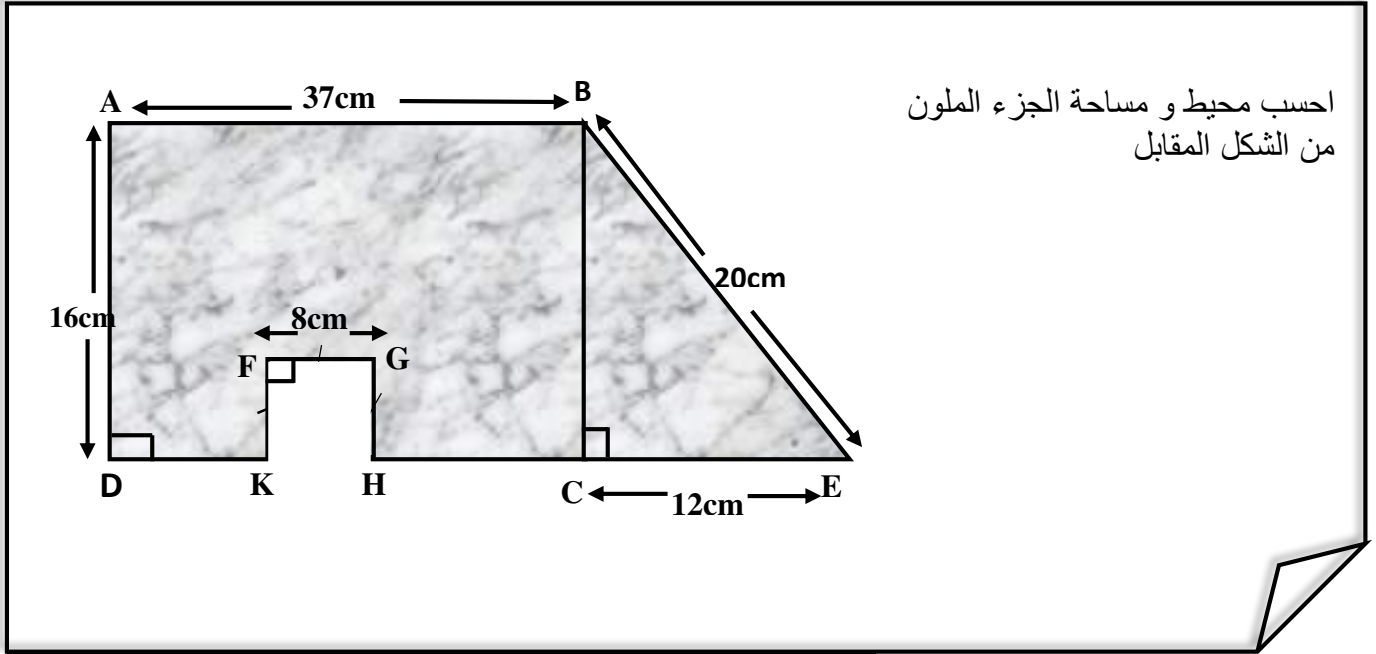
- الشكل المقابل مرسوم باليد الحرة (الأقياس غير حقيقة)
- إذا علمت ان النقاط $A ; O ; D$ على استقامة احسب موضعا مراحل الحساب قيس الزوايتين:
 $\hat{C}OD ; \hat{A}OC$
 - اعتمادا على الأدوات الهندسية المناسبة أنجز بدقة مثيلا للشكل.
 - باستعمال المدور أنشئ $[OX]$ منصف الزاوية $\hat{C}OD$
 - استنتج قيس الزاوية $\hat{C}OX$
 - أتمم الجملة بما هو مناسب:
 $[OX]$ منصف الزاوية $\hat{C}OD$ هو أيضا لها

التمرين 03:

- 1/ لاحظ الشكل الآتي ثم أعد إنشائه بالأبعاد الحقيقية.
- 2/ - أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى المستقيم (AC)
- أنشئ النقطة K نظيرة النقطة H بالنسبة إلى المستقيم (AC)
- 3/ إملأ الفراغات الموالية بما يُناسب:
- نظيرة القطعة $[CH]$ بالنسبة إلى المستقيم (AC) هي القطعة
- طول القطعة $[DK]$ هو لأنها نظيرة القطعة
- المثلث ADK لأنه
- 6/ أنشئ محور القطعة $[AB]$

بمناسبة يوم العالمي للرياضيات الموافق 14 مارس ، نظمت المتوسطة مسابقة فكرية بين الأقسام و كان ذلك في مطعم المتوسطة حيث حضر المسابقة 186 شخص ، على كل طاولة يجلس 8 أشخاص .
• كم عدد المقاعد الشاغرة في الطاولة الأخيرة؟

وجه السؤال التالي في المسابقة لتلاميذ الأولى متوسط :



ساعدكم في الإجابة على السؤال موضحا جميع المراحل و العمليات الحسابية العمودية.

بالتوفيق