

اللقب والاسم: القسم : 1م

الجزء الأول: (12 نقطة)

* التمرين الأول : (06 نقاط)

1- صنف المواد التالية حسب الجدول: (خل + زيت)، (ماء نقي + ملح)، ماء معدني، (ماء + رمل)، ماء مقطر، (عدس + أرز).

جسم نقي	خليط متجانس	خليط غير متجانس
.....		
.....		
.....		
.....		

2- مثل بالنموذج الحبيبي مايلي:



ماء معدني



ماء مقطر



(خل + زيت)

* التمرين الثاني : (06 نقاط)

إليك التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة 1.

1/ ما نوع الخليط (رمل + ماء) ؟ علل.

* نوع الخليط (رمل + ماء) هو

لأن:

.....

2/ ماذا تسمى الطريقة المتبعة في فصل مكونات هذا الخليط؟

* تسمى الطريقة المتبعة في فصل مكونات هذا الخليط بطريقة:

.....

3/ اقترح تجربة أخرى يمكننا من فصل مكونات هذا الخليط موضحا ذلك برسم تخطيطي.

* التجربة الأخرى التي يمكننا من فصل مكونات هذا الخليط هي

* توضيح ذلك برسم تخطيطي:



الرسم التخطيطي ←

الصفحة 1/2

اقلب الورقة

الجزء الثاني:

* الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

في حصة العلوم الفيزيائية قام التلميذ يوسف الذي يدرس في السنة الأولى متوسط بتحضير الخليطين التاليين:
الخليط (1): يحتوي على (ماء نقي + زيت).
الخليط (2): قام بمزج 14g من السكر مع حجم من الماء النقي قدره 100ml.



1/ حدد نوع الخليط (1) و الخليط (2) .

الخليط (1):

الخليط (2):

2/ كيف يمكن فصل مكونات كل خليط؟

الخليط (1) يمكن فصل مكوناته عن طريق عملية

الخليط (2) يمكن فصل مكوناته عن طريق عملية

3/ أي الخليطين يعتبر محلولاً مائياً؟ ولماذا؟

الخليط الذي يعتبر محلولاً مائياً هو الخليط:

لأن:

.....

4/ في المحلول المائي السابق، حدد المذاب والمذيب ثم أحسب تركيزه الكتلي ب g/l .

المذاب: المذيب:

-حساب تركيزه الكتلي ب g/l :

.....

.....

.....

5/ لاحظ يوسف بقاء كمية من السكر أسفل الإناء.

أ) ماهو السبب في ذلك؟

.....

.....

ب) كيف نسمي هذا النوع من المحلول المائي؟

.....

.....