

إختبار نموذجي

التمرين الأول

الجزء الأول

أكمل الجدول التالي:

العنصر	المولد	القاطعة	المصباح	اسلاك توصيل	صمام ضوئي	المحرك
الرمز النظامي						
وظيفته						

2/ إليك مخطط لدارتين كهربائيتين.

ما نوع الدارتين المقابلتين؟

3/ ما سبب توهج المصباح في إحدى الدارات وعدم توهجه في

الثانية؟

4/ ما هي الطريقة التي تجعل المصباح الغير متوهج , يتوهج؟

الجزء الثاني

الشكل المقابل يمثل مخطط لدارة كهربائية:

1/ ما نوع ربط المصابيح في الدارة؟

2/ هل تتوهج المصابيح في هذه الدارة؟ لماذا؟

3/ كيف يسمى العنصر 1؟ وما الهدف من وضعه في الدارة؟

4/ هل تتوهج المصابيح عند نزع الإستقصار؟

5/ ما هي الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها لحماية عناصر الدارة من الإستقصار؟

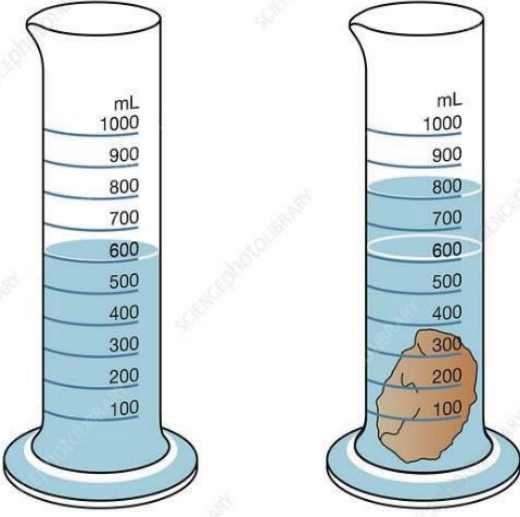
التمرين الثاني

أراد صفوان معرفة حجم حجرة فقام بالتجربة الموضحة في الشكل المقابل

1/ حسب رأيك ما سبب القيام بهذه التجربة؟

2/ كيف تسمى هذه الطريقة في تعيين الحجم؟

3/ ما هو حجم الحجرة؟



4/ الى أي مستوى سيبعد الى الماء عند وضع قطعة معدنية أبعادها 2cm/3cm/1cm في الإناء الذي به الحجرة؟

الجزء 2

بعدها أراد صفوان معرفة كتلة كمية من الماء فقام بالتجربة المقابلة.

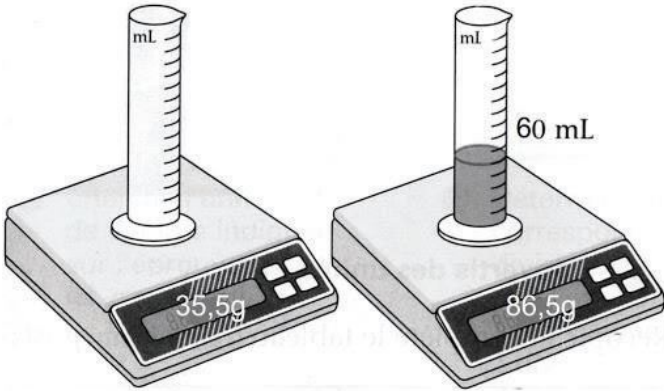
1/ ما هو الجهاز الذي من خلاله يتم قياس كتلة الأجسام؟

2/ ما هي كتلة الإناء وهو فارغ حسب الشكل المقابل؟

3/ ما هو حجم الماء المراد معرفة كتلته؟

4/ ما هي كتلة الماء و الإناء؟

5/ إستنتج كتلة السائل؟



إختبار نموذجي

التمرين الأول

الجزء الأول

أكمل الجدول التالي:

العنصر	المولد	القاطعة	المصباح	اسلاك توصيل	صمام ضوئي	المحرك
الرمز النظامي						
وظيفته	تغذية الدارة	قطع التيار الكهربائي	الإضاءة	توصيل الكهرباء	اللمع للمصباح التيارات هنا جهد واحدة	الدوران

2/ إليك مخطط لدائرتين كهربائيتين.

ما نوع الدائرتين المقابلتين؟

دائرتين بسيطتين

3/ ما سبب توهج المصباح في إحدى الدارات وعدم توهجه في

الثانية؟
لا يتوهج لأن المصباح مركب

عكس جهته للتيار الكهربائي

4/ ما هي الطريقة التي تجعل المصباح الغير متوهج , يتوهج؟
! استقصار الجهد

الجزء الثاني

الشكل المقابل يمثل مخطط لدارة كهربائية:

1/ ما نوع ربط المصابيح في الدارة؟

على التوالي

2/ هل تتوهج المصابيح في هذه الدارة؟ لماذا؟

لا تتوهج لأنها مستقصرة

3/ كيف يسمى العنصر 1؟ وما الهدف من وضعه في الدارة؟

منصهرة الهدف: حماية الدارة عند الاستقصار

4/ هل تتوهج المصابيح عند نزع الإستهقصار؟

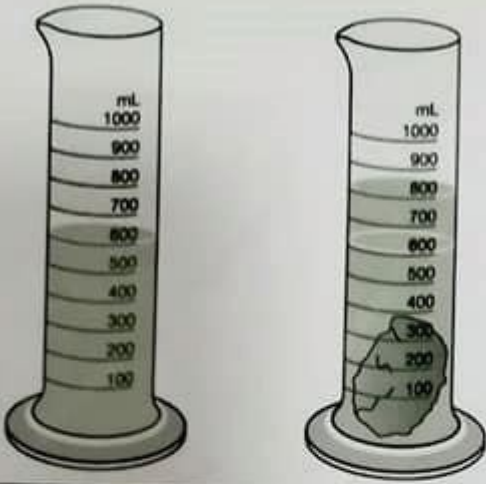
لا تتوهج لأن المنصهرة أطفئت ويجب استبدالها

5/ ما هي الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها لحماية عناصر الدارة من الإستهقصار؟

(1) تغليف الأسلاك (2) وضع منصهرة (3) تركيب قاطع

مسطاري عبد المعز للفيزياء

التمرين الثاني



أراد صفوان معرفة حجم حجرة فقام بالتجربة الموضحة في الشكل المقابل

1/ حسب رأيك ما سبب القيام بهذه التجربة؟

لمعرفة حجم الحجرة

2/ كيف تسمى هذه الطريقة في تعيين الحجم؟

تسمى بعملية إغراق

3/ ما هو حجم الحجرة؟

$$V_1 (\text{الماء}) = 600 \text{ mL} \quad V_2 (\text{الماء}) = 800 \text{ mL}$$

$$V (\text{الحجرة}) = 800 - 600 = 200 \text{ mL}$$

4/ الى أي مستوى سيعص الماء عند وضع قطعة معدنية أبعادها 2cm/3cm/1cm في الإناء الذي به الحجرة؟

$$V = l \times l \times h$$

$$= 3 \times 2 \times 1 = 6 \text{ cm}^3 = 6 \text{ mL}$$

$$V = 800 \text{ mL} + 6 \text{ mL} = 806 \text{ mL}$$

مسطاري عبدالمعز للفيزياء

الجزء 2

بعدها أراد صفوان معرفة كتلة كمية من الماء فقام بالتجربة المقابلة.

1/ ما هو الجهاز الذي من خلاله يتم قياس كتلة الأجسام؟

الميزان

2/ ما هي كتلة الإناء وهو فارغ حسب الشكل المقابل؟

$$m_1 = 35,5 \text{ g}$$

3/ ما هو حجم الماء المراد معرفة كتلته؟

$$V = 60 \text{ mL}$$

4/ ما هي كتلة الماء و الإناء؟

$$m_2 = 86,5 \text{ g}$$

5/ استنتج كتلة السائل؟

$$m_1 (\text{الإناء}) = 35,5 \text{ g}$$

$$m (\text{السائل}) = 86,5 \text{ g} \quad m = 86,5 - 35,5 = 51 \text{ g}$$

مسطاري عبدالمعز للفيزياء