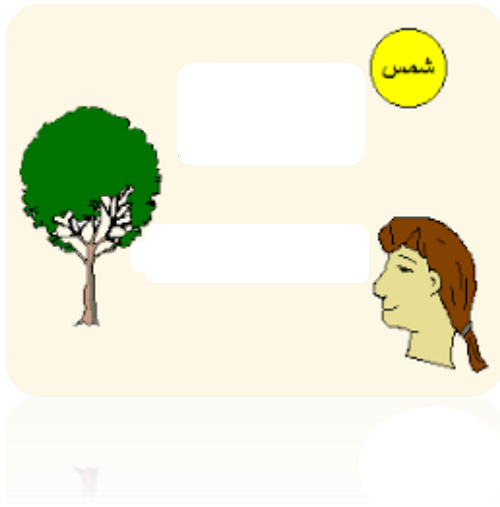


مديرية التربية لولاية تيبازة	تاريخ الإجراء: ماي 2024
متوسطة: قويدر الونفوفي - الحطاطبة -	المدة: ساعة ونصف
المستوى: أولى متوسط	الاختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
الاسم:	اللقب:
القسم: 1م	السنة الدراسية: 2023 - 2024

التمرين الأول (06 ن):

(1)- صنف الأجسام التالية داخل الجدول: شمس، مرآة، قمر، بركان ثائر، مصباح مشتعل، شاشة الحاسوب قبل الاشتعال، لهب شمعة، كوكب.

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
أجسام مضيئة طبيعية	أجسام مضيئة اصطناعية	أجسام مضاءة طبيعية	أجسام مضاءة اصطناعية



- (2)- ينظر يوسف نهرا إلى شجرة متواجدة في ساحة الحي من خلال زجاج النافذة " زجاج النافذة أملس " كما هو موضح في الشكل المقابل:
- هل يسمح الزجاج الأملس بمرور كلي للأشعة الضوئية؟ برأيك كيف نسمي هذا الوسط؟
 - اذكر أوساطا ضوئية أخرى تعرفها مع إعطاء مثالين لكل وسط؟
 - هل بإمكان يوسف رؤية الشجرة؟
- إن كان الجواب نعم أنشئ على الرسم شعاعين ضوئيين توضح من خلالهما كيف تتم رؤية الشجرة.

التمرين الثاني (06 ن):

محمد الصديق تلميذ في السنة اولى متوسط، اشترى والده زيت الزيتون، ثم شك في جودته فاحتار في كونه مغشوش أم أصلي فطلب منه والده التحقق من ذلك فقام محمد الصديق بعملية القياس فوجد كتلة الزيت الزيتون $m=820\text{ g}$ و حجمه $v= 1000\text{ cm}^3$



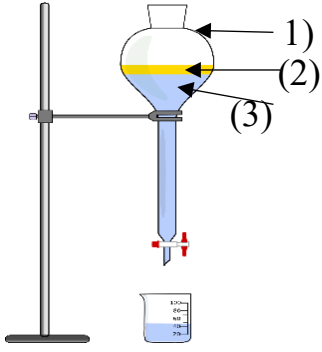
(ب) - هل هذا الزيت أصلي أم مغشوش؟ مع التعليل؟ علماً أن الكتلة الحجمية لزيت الزيتون هي:

$$\rho_{\text{زيت الزيتون}} = 0,82 \left(\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \right)$$

(2)- بغرض تحضير طبق السلالة لاحظ محمد الصديق أن أمه قامت بمزج الخل مع زيت الزيتون.

- ما نوع الخليط المتحصل عليه عند مزج الخل مع زيت الزيتون؟ برر اجابتك؟
- نوع الخليط:
- التبرير:

(3)- من أجل فصل الخل عن الزيت الزيتون استعمل محمد الصديق الطريقة الموضحة في الشكل المقابل.



- فسر لماذا يطفو زيت الزيتون على سطح الخل؟
- اعط اسم العملية الموضحة في الشكل المقابل ثم سم البيانات المرقمة؟
اسم عملية الفصل:
- تسمية البيانات: (1) (2) (3)

الوضعية الإدماجية(08ن):



أرادت مريم تحضير مشروب عصير الليمون، فأخذت إناء كبير به حجم 0,5L من الماء ثم أضافت كيس مسحوق الليمون كُتب عليه 15g، ثم قامت بخلط المزيج جيداً.

(1)- ما نوع الخليط المتحصل عليه؟ وكيف يدعى؟

.....
.....

(2)- أذكر المذيب (المحل) والمذاب (المنحل) في هذا المحلول؟

المذيب (المحل): المذاب (المنحل):

(3)- احسب التركيز الكتلي لهذا المحلول الناتج " مشروب العصير ".

القانون:

التعويض العددي:

النتيجة مع الوحدة:

(4)- تذوقت مريم مشروب العصير الذي حضرته فوجدت مذاقه أكثر حلاوة.

• اقترح حلاً لمريم لتعديل ذوقه والتخفيف من تركيزه؟

.....

• كيف نسمي هذه العملية:

(5)- مثل بالنموذج الحبيبي " مسحوق العصير + الماء " قبل المزج وبعد المزج.



- ماذا تستنتج؟:

بالتوفيق يا نجوم الفيزياء ☺