

- تلاميذ السنة الأولى متوسط شغوفون بمادة الفيزياء فقدم الأستاذ للفوج الأول الوثيقة 1- وطلب منهم الإجابة على الأسئلة التالية

1/ سم العناصر المرقمة مينا رموزها النظامية.

2/ أكمل الجدول التالي

الحالة	توهج	عدم توهج	التعليل
1			
2			
3			

3/ ماذا تستنتج؟

4/ ارسم مخطط دائرة كهربائية بمصباح مينا عليه جهة التيار الكهربائي.



الوثيقة-1-

- وقدم للفوج الثاني الوثيقة 2- وطلب منهم الإجابة على الأسئلة التالية.

1/ ماذا تمثل الوثيقة 2-؟

2/ كيف تم ربط المصباح والمحرك ؟ علل

- نغلق القاطعة

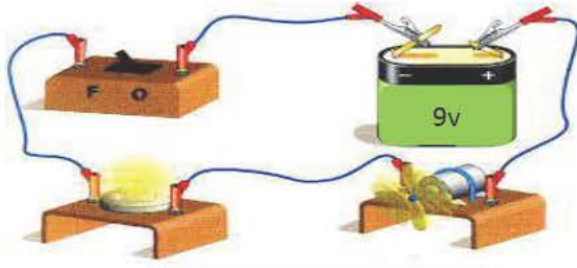
3/ ماذا تلاحظ؟

- نعكس توصيل قطبي البطارية في الدارة

4/ ماذا تلاحظ ؟ ماذا تستنتج ؟

5/ نترع المصباح ماذا يحدث ؟ علل.

6/ ارسم المخطط الكهربائي للدارة في الوثيقة 2-.



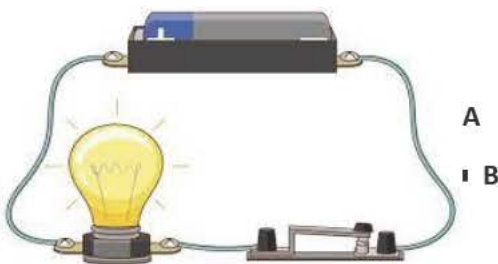
الوثيقة-2-

الوضعية الثانية

- أما الفوج الثالث فأرادوا التأكد من ناقلية بعض المواد من عدمها للتيار الكهربائي فحققوا الدارة الكهربائية المبينة في الوثيقة 3- ووصلوا النقطتين A و B بأجسام مختلفة.

أكمل الجدول التالي بوضع العلامة X في الخانة المناسبة

الأجسام	توهج المصباح	عدم توهج المصباح	ناقل	عازل
مدور حديدي				
غصن شجرة				
ورق مقوى				
خشب مبلل بالماء				
خاتم فضة				



وثيقة-3-