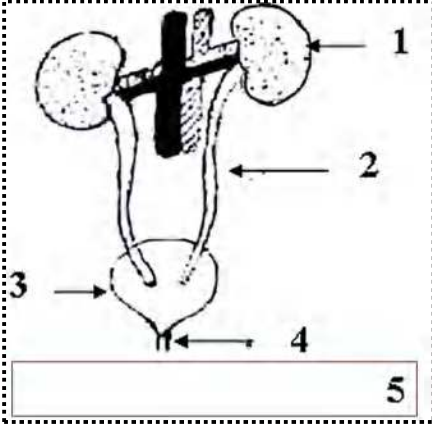


(التنظيم والإتقان +1)

التمرين الأول 09 قاط:



تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لأحد الأجهزة المهمة في الجسم.

1. أكتب البيانات المشار إليها.

1:
2:
3:
4:
5:

2. حدد دور الأعضاء رقم (1 ، 2 ، 3 ، 4).

العنصر	دوره
1	
2	
3	
4	

3. حدد و اشرح الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم.

.....
.....
.....

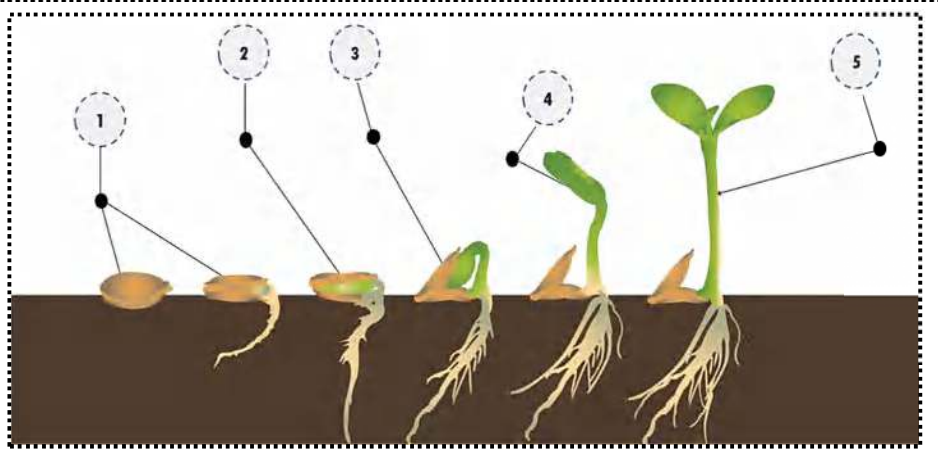
الوضعية الإدماجية 10 قاط:

وضعت والدتك بذور الفاصولياء في الماء قصد تبليتها لاستعمالها اليوم الموالي في وجبة الغداء ، لكنها نسيتهما وعندما تذكرتها بعد أيام ، لاحظت عليها بعض التغيرات ، استغربت مما رآته و بكونك تدرس العلوم الطبيعية استفسرت منك على الموضوع .

السندات:



سند 02: مظهر البذور التي وجدتها الأم



سند 01

التعليمات: من خلال السياق و السندات و مواردك السابقة

1. وضح برسم مكونات بذرة الفاصولياء .

عنوان الرسم :

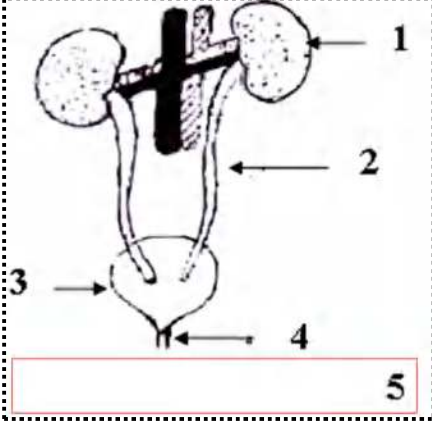
2. فسر للأم الظاهرة (العملية) التي حدثت للبذور بعد وضعها في الماء لمدة طويلة محددا سبب التغير الذي حصل للبذور .

3. من خلال السند 01 أكمل الجدول التالي :

البيان	المرحلة
1	
2	
3	
4	
5	

(التنظيم والإتقان +1)

حل التمرين الأول 09 قاط:



تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لأحد الأجهزة المهمة في الجسم.

1. كتابة البيانات المشار إليها: $3 = 1 + (4 \times 0,5)$

1: كلية يسرى
2: حالب
3: مثانة
4: إحلليل

5: رسم تخطيطي يوضح الجهاز البولي

2. تحديد دور الأعضاء رقم (1 ، 2 ، 3 ، 4) $3 = (4 \times 0,75)$

العنصر	دوره
1 الكلية	تصفية الدم من المواد السامة (ماء ، أملاح معدنية ، البولة)
2 الحالب	قل البول من الكلية إلى المثانة
3 المثانة	تخزين البول
4 الإحلليل	طرح البول

3. تحديد و شرح الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم $3 =$

يقوم الجهاز البولي (جهاز إطراحي) بتخليص الجسم من المواد السامة (الماء ، الأملاح المعدنية ، البولة) الناتجة عن نشاط العضوية على

شكل سائل يدعى البول فهو يؤمن ثبات توازن تركيب الدم وذلك من خلال مرور الدم عبر الكلية التي تعمل على تصفيته من المواد السامة .

الوضعية الإدماجية 10 قاط:

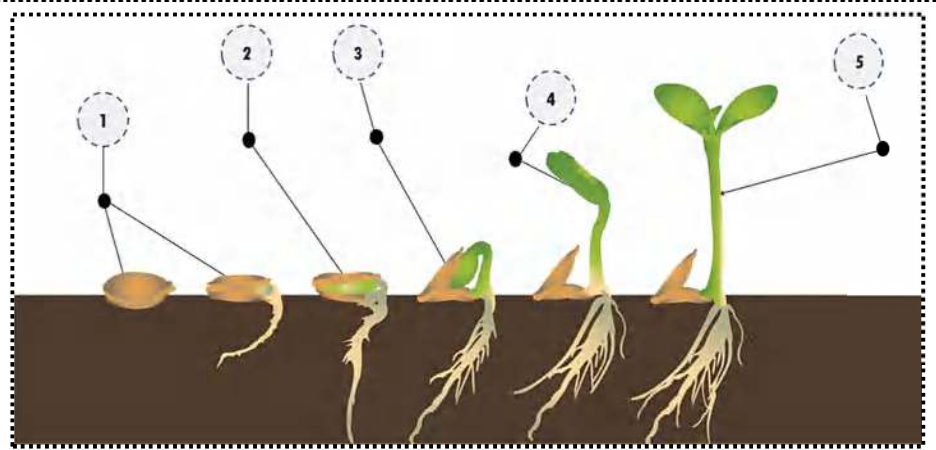
وضعت والدتك بذور الفاصولياء في الماء قصد تبليها لاستعمالها اليوم الموالي في وجبة الغداء ، لكنها نسيتهما وعندما تذكرتها بعد أيام ،

لاحظت عليها بعض التغيرات ، استغربت مما رآته و بكونك تدرس العلوم الطبيعية استفسرت منك على الموضوع .

السندات:



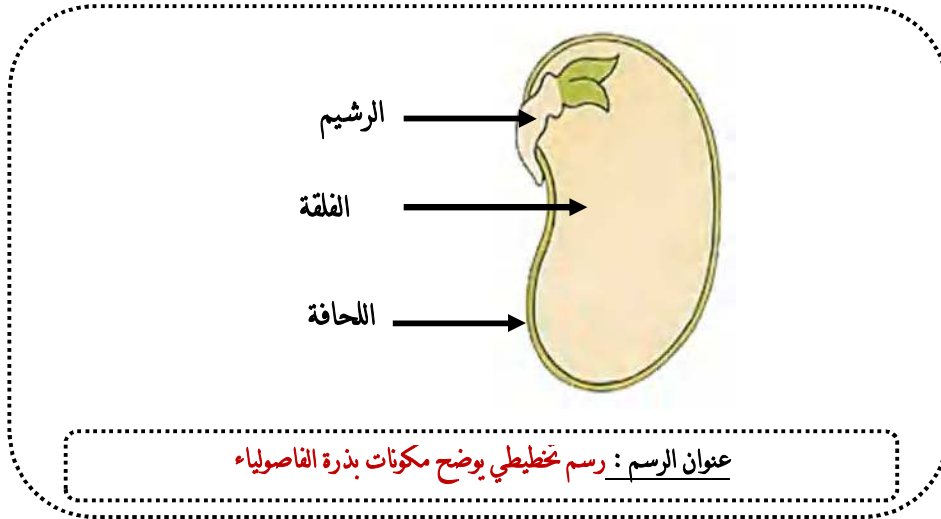
سعد 02: مظهر البذور التي وجدتها الأم



سعد 01

التعليمات: من خلال السياق و السندات و مواردك السابقة

4. توضيح برسم مكونات بذرة الفاصولياء $2,75 = 1 + (3 \times 0,75)$ ن



5. فسر للأم الظاهرة (العملية) التي حدثت للبذور بعد وضعها في الماء لمدة طويلة محددا سبب التغير الذي حصل للبذور 3,5 ن

الظاهرة (العملية) التي حدثت لبذور الفاصولياء بعد وضعها في الماء هي عملية الإنبات وهي عملية حيوية تشمل مجموعة من التحولات والظواهر التي تحدث للبذرة عند توفر الظروف الملائمة (الرطوبة ، التهوية ، الحرارة) أثناء تحول الرسيم إلى نبتة فتية كاملة .

6. من خلال السند 01 أكمل الجدول التالي : $3,75 = (5 \times 0,75)$ ن

المرحلة	البيان
انتفاخ البذرة و خروج (بروز) الجذير نحو الأسفل	1
نمو السوقة نحو الأعلى	2
نمو الجذير نحو الأسفل واستطالته	3
نمو العجز مشكلا ساق عليها أوراق أولية وانكماش الفلقتين وسقوطهما	4
ظهور نبتة فتية	5

الكل ينتظر نجاحك وتفوقك

الصفحة 2 من 2