

|                                |                                                 |                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| التاريخ: الخميس 11 ديسمبر 2025 | وزارة التربية الوطنية                           | متوسطة: الشهيد قعموزي<br>بن نوار |
| المستوى: أولى متوسط            | اختبار مادة العلوم الطبيعية والحياة للفصل الأول | المدة: ساعة ونصف                 |

ملاحظة: الإجابة تكون بالسيالة الزرقاء والسوداء فقط حافظ على نظافة الورقة والكتابة بخط واضح ومقروء.

### التمرين الأول: .....(6ن)

في إحدى أمسيات الشتاء، جلست عائلة ليلى حول المائدة لتناول العشاء بعد عودة الأب من عمله الشاق، أما الأم فكانت ترضع أخو ليلى الذي يبلغ من العمر 4 أشهر، بينما جدة كانت تجلس بجانب المدفأة تنسج وشاحاً لحفيدتها ليلى التي تدرس في السنة أولى متوسط.

### التعليمات:

- 1- حدد الراتب الغذائي المناسب لكل حالة.
- 2- قدم تعريفا للراتب الغذائي مع ذكر العوامل المؤثرة على تغير الراتب الغذائي.



الوثيقة -01-

### التمرين الثاني: .....(6ن)

قام أستاذ العلوم الطبيعية للسنة أولى متوسط أثناء الحصة بتقسيم التلاميذ إلى فوجين بهدف دراسة العناصر المعدنية الأساسية لنمو النبات الأخضر ومقر امتصاصها حيث تم انجاز التجارب الموضحة في الوثائق المرفقة:

|            |                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التجربة 01 | نضع جذور نبات أخضر في محلول معدني حيث تكون <u>القلنسوة</u> في المحلول والأوبار الماصة في الزيت.             |
| التجربة 02 | نضع جذور نبات أخضر في محلول معدني تكون <u>الأوبار الماصة</u> في المحلول المعدني و <u>القلنسوة</u> في الزيت. |

الوثيقة 02: تجارب الفوج الثاني



الوثيقة 01: تجارب الفوج الأول

### التعليمات:

- 1- فسر النتائج التجريبية للفوج الأول ثم استنتج العناصر المعدنية الأساسية لنمو النبات الأخضر.
- 2- من خلال الوثيقة 02
  - أ- حدد التجربة التي تم فيها امتصاص المحلول المعدني.
  - ب- استنتج مقر امتصاص المحلول المعدني.

نظم النادي الصحي للمتوسطة يوم تحسيس حول " الغذاء المتوازن و صحة الجسم " حيث تم عرض حالات حقيقية من المتوسطة لأشخاص واجهوا مشاكل صحية بسبب الإفراط أو التفريط الغذائي، من بين الحالات المعروضة:

**الأستاذ مراد:** كان يسعى الى بناء جسم رياضي فأصبح يعتمد في تغذيته على اللحوم، إضافة الى استعمال مكملات غذائية بروتينية بعد مدة تحسن وزنه العضلي لكنه أصبح يشتكي من ألم حاد في إصبع قدمه الكبير و انتفاخ يمنعه من المشي بسهولة.

**التلميذة ريتاج:** تعاني من صعوبة في رؤية الأشياء في الظلام مما صعب حركتها داخل المنزل ليلا.

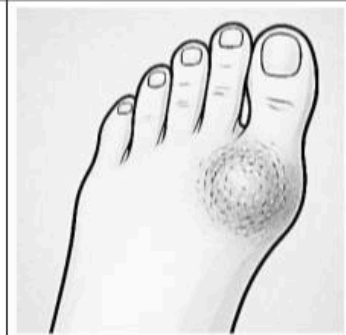
تنتج أمراض سوء التغذية عن الإفراط أو التفريط في أحد العناصر الغذائية مثل:

**مرض النقرس:** يظهر عند الإفراط في تناول الأغذية البروتينية مثل اللحوم، يؤدي ذلك الى تراكم مواد في الجسم تسبب ألما وانتفاخا في القدم.

**مرض العشى الليلي:** من أمراض سوء التغذية من أعراضه صعوبة الرؤية ليلا



حالة التلميذة ريتاج



حالة الأستاذ مراد

السند 2

السند 1



مصادر الفيتامين A

السند 4

| البروتين     | الغلوسيدات و الدسم | الفيتامين A |
|--------------|--------------------|-------------|
| ريتاج        | متوفرة             | نقص كبير    |
| الشخص السليم | متوفرة             | متوفر       |

السند 3

#### التعليمات:

- 1- حدد المرض الذي يعاني منه كل من الأستاذ مراد و التلميذة ريتاج.
- 2- فسر سبب المرض عند الأستاذ و التلميذة.
- 3- اقترح نصيحتين للوقاية من هذه الأمراض. (نصيحة لكل مريض).

هدوء التركيز هو مفتاح الإجابة، خذ نفسا عميقا و اقرأ السؤال جيدا وتذكر دائما: وقل ربي زدني علما.



من اعداد الأستاذة: سماتي، بولحبيب، لعلايبي