

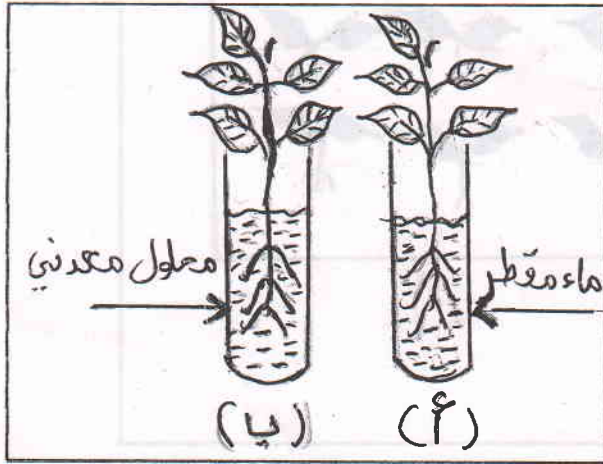
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الأولى متوسط
التوقيت: ساعة و نصف

مديرية التربية لولاية
متوسطة

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى: (06 ن) لإظهار ضرورة المواد المعدنية لنمو النبات الأخضر



- إليك التجربة الموضحة بالوثيقة .
- 1/ أكمل رسم التجربة بعد مدة .
- 2/ ماذا تلاحظ على النباتين (أ) و (ب) بعد مدة ؟
- 3/ ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟

الوضعية الثانية: (06 ن)

يركب النبات الأخضر المعرض للضوء مواد عضوية عن طريق عملية ، لتعرف على هذه العملية تجري التجربة التالية:

نأخذ اصيص به نبات أخضر موري حيث نحضر ثلاثة أوراق من هذا النبات كما هو موضح في الوثيقة . حيث الورقة الأولى معرضة كلياً للضوء، الورقة الثانية مغطاة كلياً بغطاء أسود، الورقة الثالثة مغطاة جزئياً بغطاء أسود نضع الأوراق الخضراء السابقة في الماء المغلي ثم في الكحول الساخن و أخيراً في ماء اليود . بعد مدة زمنية يظهر اللون الأزرق بنفسجي في أوراق النبات أخضر المعرض للضوء.

1/ يدل ظهور اللون الأزرق بنفسجي على وجود مادة غذائية ماهي ؟

2/ ماهي العملية التي قام بها النبات الأخضر لتركيب المواد العضوية ؟ وماهي شروطها ؟

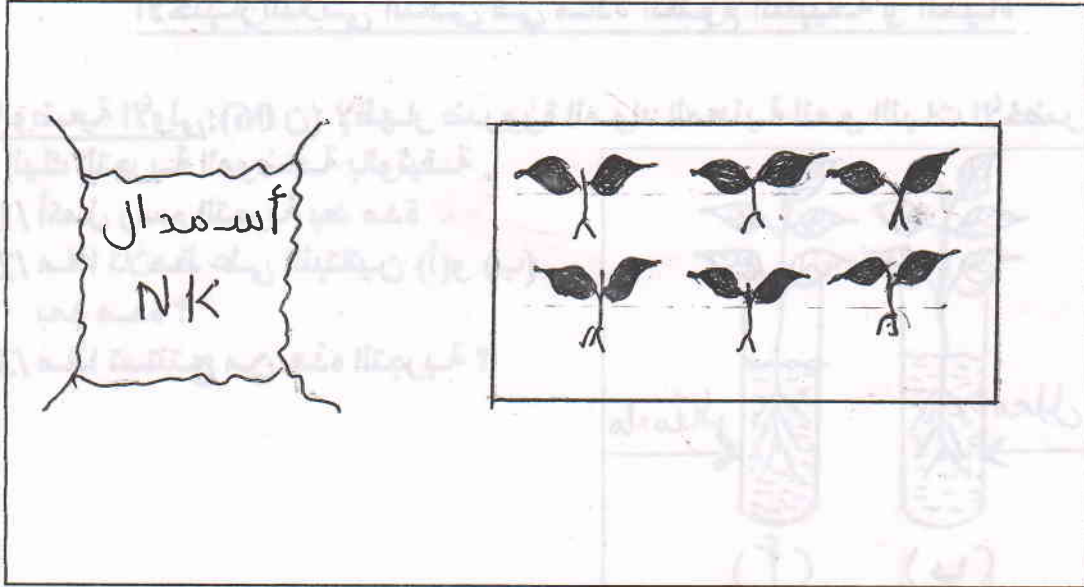
3/ هل يركب النبات الأخضر مواد عضوية أخرى أذكرها ؟

تظهر الوثيقة النتائج المتحصل عليها بعد معاملة العينات الثلاث.

الورقة 3	الورقة 2	الورقة 1
ظهرت البقع الزرقاء البنفسجية في الجزء المعرض للضوء فقط	عدم ظهور البقع الزرقاء البنفسجية	ظهور بقع زرقاء بنفسجية على سطح نصل الورقة

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

دعاك الفلاح عمي أحمد إلى مزرعته فقامت بجولة أنت و أصدقائك إلى مزرعته فلاحظت أن نبات هذه المزرعة نموها بطيء للسيقان و الجذور و الأوراق شديدة الإخضرار فعرفت أن عمي أحمد يزود هذه النباتات بال أسمدة كما هو موضح في الوثيقة.



التعليمات : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السند أجب عمايلي:

1- فسر النمو البطيء للسيقان و الجذور و الأوراق شديدة الإخضرار.

2- استنتج عملية الحصول على هذه العناصر من التربة .

3- اقترح حلا لعمي أحمد لمعالجة هذه الوضعية .

