

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية

الجزء الأول : (12 نقاط)**السؤال الأول : (04 ن)**

تسعى الشعوب من أجل تنظيم الانتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق
أ / عرف الدولة

ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية

السؤال الثاني : (04 ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق ()
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ()
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ()
- من نتائج الانضباط الحصول على نتائج ممتازة ()

السؤال الثالث : (04 ن)

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية
أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين التي
تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

السند 01 : من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

السند 02 : يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

التعليمة : إعتامدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في
المؤسسة التعليمية

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

- أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة
- ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :
- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا

السؤال الثاني : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (04 ن)

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق (خطأ)
- من واجبات التلميذ الإجتهد و حسن الخلق
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة (صحيح)
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية (خطأ)
- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية
- من نتائج الانضباط الحصول على نتائج ممتازة (صحيح)

السؤال الثالث : (04 ن)

- أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)
- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ
- إنتشار الفوضى و غياب الانضباط

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى

لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة

التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلم داخل القسم و

الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و

اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

في الأخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية