

مارس 2023

المستوى: الأول ابتدائي (1AP)

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الاسم: اللقب: القسم:

السند:

فِي صَبَاحٍ مُشْرِقٍ، حَرَجْتُ مَعَ عَائِلَتِي
فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ لَعِبْتُ، وَ اسْتَمْتَعْتُ بِسِحْرِ
وَجَمَالِ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْمَكَانِ!

أسئلة النص:

1- أختارُ عنوانًا مناسبًا للنص وألونه .

فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

نَزْهَةٌ إِلَى الْغَابَةِ

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

2- أحيطُ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (عَائِلَتِي): جَارَتِي - أُسْرَتِي

3- أربطُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ بِعَكْسِهَا:

ظَهْرٌ

نَهَارٌ

مَسَاءٌ

صَبَاحٌ

4- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

كَلِمَةٌ فِيهَا الْمَدُّ بِالْأَلْفِ	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (غ)	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفَيْنِ (ظ ، ن)
.....			

5- أُرَتِّبُ الحُرُوفَ وَأُكَوِّنُ كَلِمَاتٍ.

ز - ج - ة - ر

ن - ص - غ

ل - ج - ث

.....

أ/ أَخْتَارُ الصِّيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ .

أَيْنَ / لِمَاذَا / مَتَى
.....تَحْمِلُ مِظْلَةً؟

أَيْنَ / لِمَاذَا / مَتَى
.....تَعُودُ أُمِّي مِنَ السَّفَرِ؟

أَيْنَ / لِمَاذَا / مَتَى
..... هِيَ كُرْتِي؟

ب/ أَكْمِلُ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

1-.....حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.

2-.....عَمِّي وَ.....أَبْنَاؤُهُ.

3-.....شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ.

الوضعية الإدماجية : أُرَتِّبُ الْجُمْلَ مِنْ 01 إِلَى 03 لِأَكُونُ فَقْرَةً قَصِيرَةً.

- فَرَحْتُ لَيْلَى بِهَذَا الْيَوْمِ الرَّائِعِ وَشَكَرْتُ وَالِدَهَا عَلَيْهِ. (.....)
- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ. (.....)
- خَرَجْتُ لَيْلَى مَعَ أَبِيهَا فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْجَبَلِ. (.....)

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

أسئلة النص :

1-اخترْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ وَ لَوْنُهُ (0,5ن)

فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

نُزْهَةٌ إِلَى الْغَابَةِ

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

2-استخرج من النص : (2ن)

كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (غ)	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ظ ، ن)	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ	كَلِمَةٌ فِيهَا الْمَدُّ بِالْأَلِفِ
الغابة	المناظر	!	صباح

3-أحيطْ مُرَادِفَ كَلِمَةِ عَائِلَتِي: جَارَتِي - (0,5ن) أُسْرَتِي

4- أربط هذه الكلمة بعكسها : (0.5ن)

ظَهْرٌ

نَهَارٌ

مَسَاءٌ

صَبَاحٌ

أ/ أختار الصيغة المناسبة لكل سؤال. (1,5ن)

أَيْنَ / لِمَاذَا / مَتَى	أَيْنَ / لِمَاذَا / مَتَى	أَيْنَ / لِمَاذَا / مَتَى
لِمَاذَا تَحْمِلُ مِظْلَةً؟	مَتَى تَعُودُ أُمِّي مِنَ السَّفَرِ؟	أَيْنَ هِيَ كُرْتِي؟

ب/ أكمل باسم الإشارة المناسب (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاءِ). (2ن)

- 4- هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.
- 5- هَذَا عَمِّي وَهَؤُلَاءِ أَبْنَاؤُهُ.
- 6- هَذِهِ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ.

الوضعية الإدماجية :

رتب الجمل من 01 إلى 03 لتكون فقرة قصيرة. (3ن)

- فَرَحْتُ لَيْلَى بِهَذَا الْيَوْمِ الرَّائِعِ وَشَكَرْتُ وَالِدَهَا عَلَيْهِ. (3)
- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ (1)
- خَرَجْتُ لَيْلَى مَعَ أَبِيهَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْجَبَلِ (2)