

Année : 2016-2017

Niveau : 2^{ème} AM

Devoir de Français 1^{er} trimestre

Texte : Le pêcheur magique

Il y avait une fois une petite orpheline si pauvre qu'elle ne possédait rien

A la mort de ses parents, une voisine l'avait recueillie. Pour gagner sa nourriture la petite fille travaillait tout le jour. Elle lavait, repassait, cousait, cuisait le pain, coupait le bois... Le soir, épuisée, elle montait se coucher dans sa chambrette, tout noire.

Un jour, et pendant quelle balayait devant la porte, elle vit briller quelque chose dans la poussière : c'était un noyau de pêche, si rose, si joli que la petite fille au lieu de le jeter, le planta dans la petite cour, l'arrosa et alla se coucher. Le lendemain matin, ô quel miracle, elle vit avec surprise un joli pêcheur qui embellissait la petite cour et sous ses feuilles vertes, des clochettes d'argent qui se mettaient à jouer de la musique à chaque fois que la fillette s'asseyait sous l'arbre.

D'après Pernelle Chaponnière

Compréhension de l'écrit : /7

- 1- Quel est le titre du texte ? **1pt**
- 2- Qui est l'auteur du texte ? **1pt**
- 3- Qui sont les personnages du texte ? **1pt**
- 4- Relève la formule d'ouverture **1pt**
- 5- Choisis la bonne réponse : **1pt**
 - a) Le type du texte est : - explicatif - argumentatif - narratif
 - b) La petite fille trouva : - un noyau de pêche - une baguette magique
- 6- Relève du texte les mots de la même famille que : - fille - pauvreté **1pt**
Fille = Pauvreté =
- 7- Classe les mots suivants dans le tableau : Si - que - comme - le lendemain matin - tout le jour **2pts**

Connecteurs (temporels) chronologiques	Connecteurs logiques

- 8- Quelle est la valeur de l'imparfait dans la phrase soulignée ? **1pt**
- 9- Que remplace le mot souligné dans le texte ? **1pt**
- 10- Complete : la pauvre fille travaillait tout le jour. **2pts**
Les pauvres tout le jour.
- 11- Relève du texte l'homophone du mot « foi » **1pt**

Production écrite :

- Voici la suite du conte en désordre, remets-la en ordre. **7pts**
- Dans le jardin du roi, les clochettes d'argent jouait de la musique triste qui faisait pleurer le roi et toute sa cour.
- Un jour, le roi informé du miracle, lui confisqua l'arbre et le fit planter dans son jardin.
- Finalement, le roi rendit le pêcher à la fillette qui retrouva ainsi la musique enchantée des clochettes d'argent de son arbre miraculeux.
- Ce savant lui expliqua que la musique de cet arbre donnait à chacun ce qui lui manquait : aux heureux de la tristesse et aux malheureux du bonheur.
- Alors, le roi décida d'appeler un savant.

Compréhension de l'écrit : 13pts

- 12- Le titre : **Le pêcher magique. 1pt**
13- L'auteur du texte : **Pernette Chaponnière 1pt**
14- Les personnages sont : La petite fille – La voisine **1pt**
15- Relève la formule d'ouverture. **1pt**
16- C'est un texte narratif. **1pt**
17- Les mots de la même famille : **1pt**

Fille = Fillette Pauvreté = Pauvre

La petite fille trouve un noyau de pêche

- 18- Les connecteurs chronologique et les connecteurs logique : **2pts**

Connecteurs (temporels) chronologiques	Connecteurs logiques
le lendemain matin - tout le jour	si – que - comme

- 19- La valeur du verbe à l'imparfait : la répétition **1pt**
20- Le pronom personnel elle remplace la fille **1pt**

10- Complete : 2pts

Les pauvres **filles travaillaient** tout le jour.

- 11- L'homophone du mot foi = fois 1pt**

Production écrite : 7pts

- Remets dans l'ordre la suite du conte :

- Un jour, le roi informé du miracle, lui confisqua l'arbre et le fit planter dans son jardin.
- Dans le jardin du roi, les clochettes d'argent jouait de la musique triste qui faisait pleurer le roi et toute sa cour.
- Alors, le roi décida d'appeler un savant.
- Ce savant lui expliqua que la musique de cet arbre donnait à chacun ce qui lui manquait : aux heureux de la tristesse et aux malheureux du bonheur.
- Finalement, le roi rendit le pêcher à la fillette qui retrouva ainsi la musique enchantée des clochettes d'argent de son arbre miraculeux.