

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا - النموذج رقم 1 -أولاً: مادة التاريخالوضعية الأولى: حدد أحداث التواريخ التالية:

| التاريخ | الحدث |
|---------|-------|
| 1492 م  | ..... |
| 1269 م  | ..... |
| 1212 م  | ..... |

الوضعية الثانية: مر الفتح الإسلامي لبلاد المغرب بمراحل اختلفت عن بعضها البعض:

صنف العبارات التالية في الجدول الموالي: - فتح الأندلس - تأسيس مدينة القيروان - فتح برقة.

| الاستطلاع و الاستكشاف | الفتح الحقيقي | التنظيم |
|-----------------------|---------------|---------|
| .....                 | .....         | .....   |

الوضعية الثالثة:

" بعد ضعف وسقوط الدولة الموحدية انقسم المغرب الإسلامي إلى ثلاثة دويلات "

المطلوب:

- 1 - في رأيك ما هو أهم سبب أضعف الدولة الموحدية ومن ثم إنقسامها؟
- 2 - أذكر الدويلات التي انفصلت عن الدولة الموحدية ثم عينها على الخريطة.



## الوضعية الإدماجية:

السياق: عند زيارتك لمدينة تلمسان، أخبرك قريبك بأن هذه المدينة تزخر بالتراث الأندلسي لأن الأندلسيين هاجروا إليها بعد سقوط غرناطة، فطلبت توضيحا لذلك.

السند 1: " كان النزاع على السلطة و الملك بعد وفاة محمد الناصر و أصبحت الأندلس دون غطاء عسكري ..... فسقطت المدن الاسلامية بالأندلس الواحدة تلو الأخرى , و لم يبقى سوى دولة بني الأحمر ....."

السند 2: " كان زواج ملكة قشتالة من ملك أرغوانة قد حقق اتحاد المملكتين ..... فشددوا الحصار على غرناطة حتى استسلمت و سقطت ....."

التعليمية: اعتمادا على السندات و معلوماتك القبلية أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تشرح فيها انعكاسات تراجع السيادة الاسلامية على الأندلس .

## ثانيا: مادة الجغرافيا

الوضعية الأولى: عرف المصطلحات التالية: - تحديد النسل - الأمن الغذائي

الوضعية الثانية: " تضاعف عدد سكان الصين خلال 40 سنة بزيادة 15 مليون نسمة سنويا "

## التعليمية :

1 - ما هو المشكل الذي يطرحه هذا التزايد؟

2 - كيف واجهته الصين؟

## الوضعية الإدماجية:

السياق: خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول آسيا اكتشفت أن الصين و اليابان قد حققتا المعجزة رغم المعوقات الكثيرة.

## السندات :

السند 1: اليابان بلد جزري يفتقر للمواد الأولية.

السند 2: يشكل الصينيون المهاجرون مصدر ثروة للصين يساهمون في تطويرها اقتصاديا و دعمها ثقافيا و سياسيا.

التعليمية: من خلال السندات و معلوماتك القبلية , أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر توضح فيها استراتيجية التنمية في الصين واليابان لتتجاوز العقبات و تحقق الأمن الغذائي.

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا - النموذج رقم 1 -الوضعية الأولى: أحداث التواريخ:

| التاريخ | الحدث              |
|---------|--------------------|
| 1492 م  | سقوط غرناطة        |
| 1269 م  | سقوط دولة الموحدين |
| 1212 م  | معركة حصن العقاب   |

الوضعية الثانية: إكمال الجدول:

| الإستطلاع و الإستكشاف | الفتح الحقيقي                        | التنظيم       |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|
| - فتح برقة            | - فتح الأندلس - تأسيس مدينة القيروان | - فتح الأندلس |

الوضعية الثالثة: 1- أهم سبب أضعف الدولة الموحدية ومن ثم إنقسامها: هو انهزامها في معركة حصن العقاب سنة 1212، أمام الجيوش الإسبانية.

2 - الدويلات التي انفصلت عن الدولة الموحدية:



الدولة الحفصية

الدولة الزيانية

الدولة المرينية

خريطة المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين

الوضعية الإدماجية:

كان لواقعة حصن العقاب سنة 1212 الباب الذي فتح على مصراعيه لتحركات إسبانية على المسلمين في الأندلس و بلاد الغرب الاسلامي :

بدأ تصدع قوى الموحدين و ضعفهم خاصة بعدما أصبحوا يتنازعون عن السلطة بعد وفاة محمد ناصر، فسقطت المدن الاسلامية الواحدة تلو الأخرى، وسقوط آخر معقل المسلمين هناك و هي غرناطة سنة 1492 م، حلت المأساة، و الأمر الذي دفعهم الى الهجرة نحو السواحل المغربية و لم يكتفي الاسبان بمطاردة مسلمي الأندلس بل و صل الأم ربيهم الى احتلال السواحل المغربية في اطار الحروب الصليبية، الأمر الذي دفع بالجزائريين طلب النجدة من العثمانيين.

و هكذا تراجعت السيادة الاسلامية على الاندلس و قويت شوكة اسبانيا.

## ثانيا: مادة الجغرافيا

الوضعية الأولى: تعريف المصطلحات التالية:

تحديد النسل: **تقييد الولادات بعدد معين مثل الصين.**

الأمن الغذائي: **هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها استيرادا أو انتاجا.**

## الوضعية الثانية:

1 - **المشكل الذي يطرحه هذا التزايد: الانفجار السكاني (الانفجار الديمغرافي).**

2 - **كيف واجهته الصين: انتهاج سياسة تحديد النسل.**

## الوضعية الإدماجية:

عرفت الصين واليابان تحديات و مشاكل تنموية أبرزها مشكل الأمن الغذائي، فما هي السبل المنتهجة لتحقيق ذلك؟

تعاني الدولتان من معيقات طبيعية أثرت على التوزيع الجغرافي للسكان حيث نجد في الصين المنطقة الغربية نادرة السكان عكس المنطقة الشرقية، أما اليابان ذو الطابع الجزري، تعاني هي الآخر من فقر في المواد الأولية و الاكتظاظ السكاني و في ظل هذه المشاكل خلق مشكل تحقيق الأمن الغذائي للبلدين، ما دفعهم للبحث عن حلول أهمها الاستثمار في العنصر البشري و التعويل عليه، فأصبح الفرد الصيني و الياباني ثروة بشرية بفضلها، وأيضا تم اعتماد الوسائل التكنولوجية في مواجهة التحديات فبالتالي تحقيق الأمن الغذائي.

و من هنا يمكن القول أن الصين واليابان نموذجا لرفع التحديات لابد على الدول اتباع نهجها في تصدي معيقاتها.