

التمرين الأول (8ن):

يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة

1- ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$8 \div \dots = 16 ; (+17) - (-17) = \dots ; \dots + (-3) = (-5)$$

2- احسب الجبري A موضحا مراحل الحساب:

$$E = (-12) - (-17) + (+14) - (+7)$$

3- احسب المسافة بين النقطتين S و R حيث: $S(-82)$ و $R(+12)$.

4- اختبر صحة المساواة: $5x + 2 = 12$ من أجل $x = 1,5$ ، ثم من أجل $x = 2$.

التمرين الثاني (6ن):

1- ارسم معلما متعامدا ومجانسا مبدؤه O ووحدته سنتيمتر، ثم علم عليه النقطتين A و B حيث: $A(0 ; +3)$ ، $B(-4 ; 0)$.

2- عين النقطتين E و F نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة إلى O.

3- ما نوع الرباعي ABEF ؟ علل.

التمرين الثالث (6ن):

إليك الشكل أدناه حيث $(AB) \parallel (CD)$. (القياس غير حقيقية).

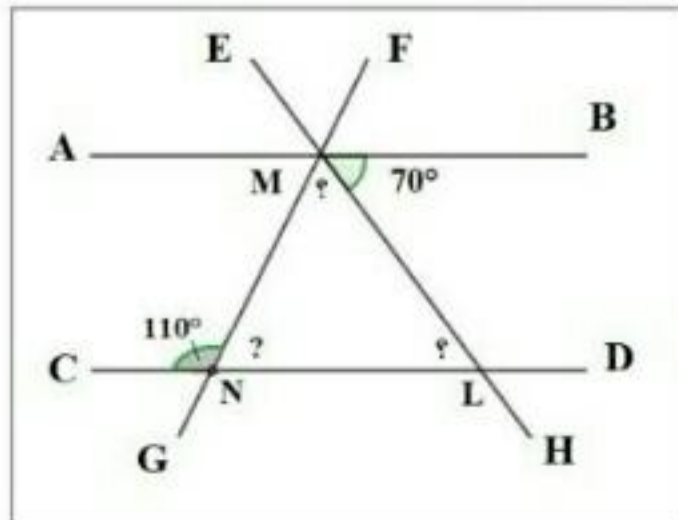
1- اكمل مايلي:

أ- الزاويتان $\widehat{FMB}$ و $\widehat{EMF}$ هما زاويتان

ب- الزاويتان $\widehat{AMG}$ و $\widehat{LNM}$ هما زاويتان

2- اوجد أقياس زوايا المثلث MNL، مع التعليل.

3- استنتج نوع المثلث MNL.



التمرين الأول (8ن):

يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة

1- ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$8 \div \dots = 16 ; (+17) - (-17) = \dots ; \dots + (-3) = (-5)$$

2- احسب الجبري A موضحا مراحل الحساب:

$$E = (-12) - (-17) + (+14) - (+7)$$

3- احسب المسافة بين النقطتين S و R حيث: $S(-82)$ و $R(+12)$.

4- اختبر صحة المساواة: $5x + 2 = 12$ من أجل $x = 1,5$ ، ثم من أجل $x = 2$.

التمرين الثاني (6ن):

1- ارسم معلما متعامدا ومجانسا مبدؤه O ووحدته سنتيمتر، ثم علم عليه النقطتين A و B حيث: $A(0 ; +3)$ ، $B(-4 ; 0)$.

2- عين النقطتين E و F نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة إلى O.

3- ما نوع الرباعي ABEF ؟ علل.

التمرين الثالث (6ن):

إليك الشكل أدناه حيث $(AB) \parallel (CD)$. (القياس غير حقيقية).

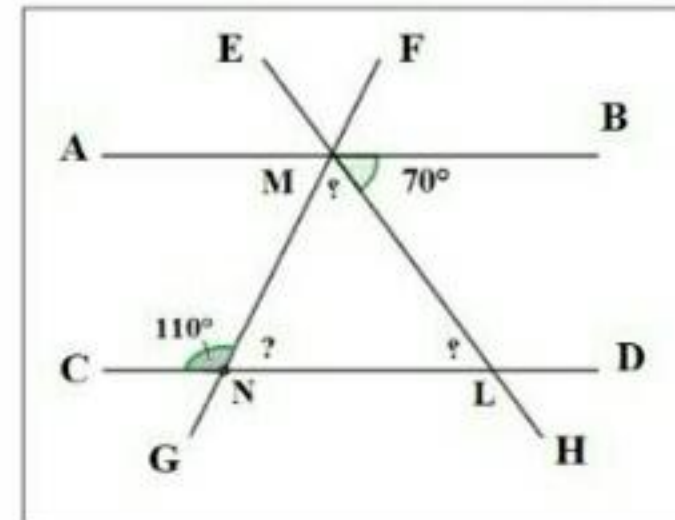
1- اكمل مايلي:

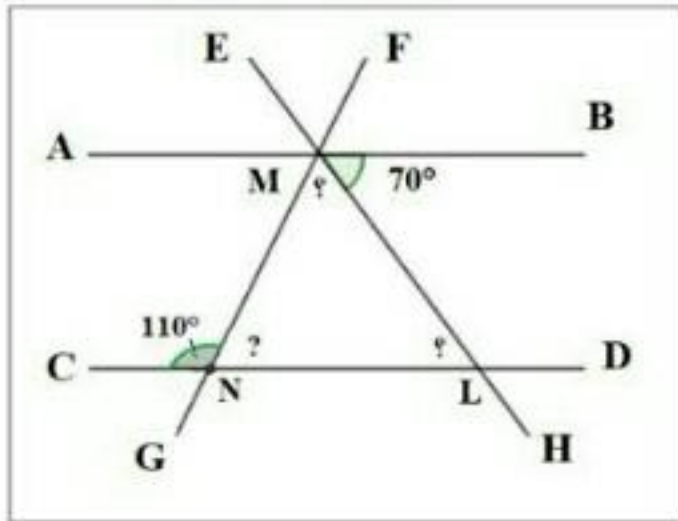
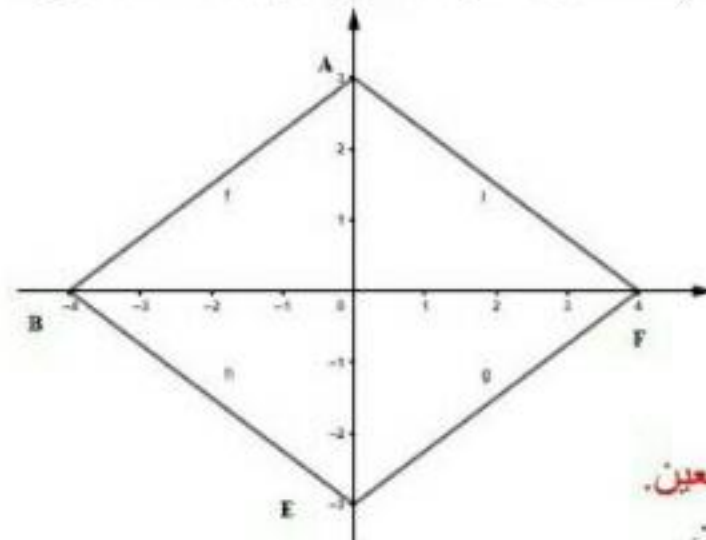
أ- الزاويتان $\widehat{FMB}$ و $\widehat{EMF}$ هما زاويتان

ب- الزاويتان $\widehat{AMG}$ و $\widehat{LNM}$ هما زاويتان

2- اوجد أقياس زوايا المثلث MNL، مع التعليل.

3- استنتج نوع المثلث MNL.



التنقيط	الحل النموذجي	التنقيط	الحل النموذجي
	التمرين الثالث: 1- اتمام الفراغ بما يناسب : أ- الزاويتان $\widehat{FMB}$ و $\widehat{EMF}$ هما زاويتان: متجاورتان. ب- الزاويتان $\widehat{AMG}$ و $\widehat{LNM}$ هما زاويتان : متبادلتان داخليا. 2- أقياس زوايا المثلث MNL: $\widehat{LNM} = 70^\circ$ لأنها متكاملة مع $\widehat{CNM}$. $\widehat{NLM} = 70^\circ$ لأنها متبادلة داخليا مع $\widehat{BML}$. $\widehat{NML} = 40^\circ$ لأن مجموع زوايا مثلث 180°. (تقبل كل الاجابات الصحيحة الأخرى) 3- نوع المثلث MNL: متساوي الساقين لان : $\widehat{LNM} = \widehat{NLM}$  من اعداد وحل الاستاذ: أ- صنبا صالح.	التمرين الأول: 1- وضع العدد المناسب: $8 + (-3) = (-5) ; (+17) - (-17) = 34 ; 8 \div \frac{1}{2} = 16$ 2- حساب الجبري A: $E = (-12) - (-17) + (+14) - (+7)$ $E = (-12) + (+17) + (+14) + (-7)$ $E = (+31) + (-19) = 12$ 3- حاسب المسافة بين النقطتين S و R حيث: S(-82) و R(+12): لدينا : $RS = (+12) - (-82) = (+12) + (+82) = 94$ 4- اختبار صحة المساواة: $5x + 2 = 12$. من أجل $x = 1,5$: لدينا : $5(1,5) + 2 = 9,5 \neq 12$ ومنه المساواة خاطئة من أجل $x = 1,5$. من أجل $x = 2$: لدينا : $5(2) + 2 = 12 = 12$ ومنه المساواة صحيحة من أجل $x = 2$. التمرين الثاني: 1- تعلیم النقطتين A و B في المعلم: 2- تعيين النقطتين E و F نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة إلى O:  3- ما نوع الرباعي ABEF: معيّن. لأن: قطريه متعامدين ومتناصفين.	