

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (03 ن)

(1) احسب بتمعن العبارات الآتية حيث:

$$A = 42,75 - 8,25 + 2,5 \times 2$$

$$B = 120 - [10 \times 2 - 3 \times (45 \div 9)]$$

(2) اكتب العبارة C بخط كسر، ثم احسبها.

$$C = 15 + [(10 + 6) \div (7 - 3)] + 4$$

التمرين الثاني: (04 ن)

(1) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 2024 على العدد 73.

(2) أعط حصراً لحاصل القسمة بين عددين متتاليين.

(3) أنجز القسمة العشرية للعدد 195,84 على العدد 29,7.

(4) أكمل الجدول الآتي:

حاصل القسمة	القيمة المقربة إلى الوحدة		القيمة المقربة إلى 0,1	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
$\frac{195,84}{29,7}$				

(5) أعط المدور لحاصل القسمة إلى 0,01.

التمرين الثالث: (04 ن)

- ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ بحيث: $AB = 6 \text{ cm}$

- عيّن النقطة O منتصف $[AB]$.

- ارسم المستقيم (d) العمودي على $[AB]$ في O .

(1) ماذا يُمثل المستقيم (d) بالنسبة إلى $[AB]$ ؟ علّل.

- عيّن النقطة C من المستقيم (d) حيث: $OC = 4 \text{ cm}$

(2) ما نوع المثلث ABC ؟ علّل.

- عيّن النّقطة D نظيرة النّقطة C إلى النّقطة O .

(3) ما هو طول القطعة $[OD]$ ؟ علّل.

(4) ما نوع الرّباعي $ABCD$ ؟

التّمرين الرابع: (04 ن)

- ارسم الزّاوية $\widehat{XOY}$ حيث: $\widehat{XOY} = 120^\circ$

- أنشئ نصف المستقيم $[OZ]$ منصف الزّاوية $\widehat{XOY}$.

(1) ما هو قياس الزّاوية $\widehat{XOZ}$ ؟ علّل.

- عيّن النّقطة E من $[OZ]$ حيث: $OE = 3,5cm$

- أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النّقطة E ويُوازي المستقيم (OX) .

- عيّن النّقطة F من (OX) بحيث: $OF = 7cm$.

- ارسم المستقيم (H) العمودي على (OX) في النّقطة F .

(2) ما هي الوضعية النّسبية للمستقيمين (d) و (H) ؟ علّل.

الوضعية الإدماجية: (05 ن)

في مبادرة خيرية لجمعية البركة الجزائرية المتمثلة في كافل اليتيم في غزّة، قرّر تلاميذ مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصة المشاركة في هذه المبادرة وذلك بالمساهمة بـ $\frac{3}{5}$ من المبلغ المطلوب، بينما شاركت المؤسسة بـ $\frac{4}{15}$ من المبلغ، أمّا الباقي فشارك به أساتذة المؤسسة.

(1) عبّر بكسر عن المبلغ الذي دفعه الأساتذة.

(2) ما هو الكسر الذي يمثل أكبر مساهمة؟

إذا علمت أنّ المبلغ الذي تمّ جمعه هو 450000 دج.

(3) ما هو المبلغ الذي ساهم به كل من المؤسسة والأساتذة معا؟



التَّارِيخُ: 2024/12/02

الْمُدَّةُ: سَاعَتَانِ

المادَّة: الرِّياضيَّات

المستوى: الثَّانِيَّةُ مُتَوَسِّط

تصحیح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (03 ن)

(1) أحسب بتمعّن العبارات الآتية حيث:

$$A = 42,75 - 8,25 + 2,5 \times 2$$

$$A = 42,75 - 8,25 + 5$$

$$A = 34,5 + 5$$

$$A = 39,5$$

$$B = 120 - [10 \times 2 - 3 \times (45 \div 9)]$$

$$B = 120 - [10 \times 2 - 3 \times 5]$$

$$B = 120 - [20 - 3 \times 5]$$

$$B = 120 - [20 - 15]$$

$$B = 120 - 5$$

$$B = 115$$

(2) اكتب العبارة C بخط كسر ثم أحسبها.

$$C = 15 + [(10 + 6) \div (7 - 3)] + 4$$

$$C = 15 + \frac{10 + 6}{7 - 3} + 4$$

$$C = 15 + \frac{16}{4} + 4$$

$$C = 15 + 4 + 4$$

$$C = 19 + 4$$

$$C = 23$$

التمرين الثاني: (04 ن)

(1) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 2024 على العدد 73.

$$2024 \div 73 = 27$$

إذن:

$$2024 = 73 \times 27 + 55$$

(2) أعط حصرا لحاصل القسمة.

$$27 < \frac{2024}{73} < 28$$

(3) أنجز القسمة العشرية للعدد 195,84 على العدد 29,7.

$$29,7 \times 100 = 297$$

$$195,84 \times 100 = 19584$$

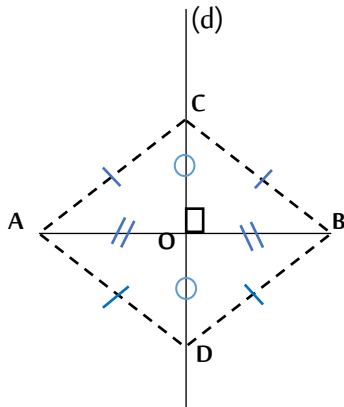
$$195,84 \div 29,7 = 6.593$$

(4) أكمل الجدول الآتي:

حاصل القسمة	القيمة المقربة إلى الوحدة		القيمة المقربة إلى 0,1	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
$\frac{195,84}{29,7}$	6	7	6.5	6.6

(5) المدور لحاصل القسمة إلى 0,01 هو : 6.59

التمرين الثالث: (04 ن)



- (1) المستقيم (d) محور قطعة مستقيم [AB] لأن:
المستقيم (d) عمودي على القطعة [AB] في منتصفها و $OA = OB = 3cm$
- (2) المثلث ABC متساوي الساقين لأن: $AC = BC$ و كل نقطة تنتمي إلى محور قطعة مستقيم فهي متساوية البعد عن طرفيها.
- (3) طول القطعة [OD] : النقطة D نظيرة C بالنسبة لـ O، إذن $OD = OC = 4cm$
و التناظر المركزي يحفظ الأطوال.

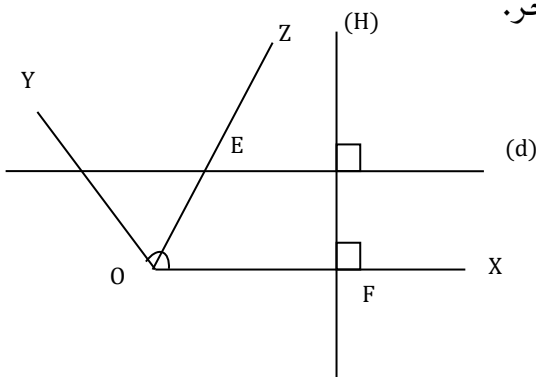
(4) نوع الرباعي ABCD : معين لأن قطراه متعامدان و أضلاعه متقايسة .

التمرين الرابع: (04 ن)

(1) قياس الزاوية $\widehat{XOZ} = 60^\circ$ لأن منصف الزاوية يقسم الزاوية إلى زاويتين متقايسيتين.

(2) الوضعية النسبية $(d) \perp (H)$ لأن: $(d) \parallel (OX)$ و $(OX) \perp (H)$

المستقيم العمودي على أحد المستقيمين المتوازيين يكون عمودياً على الآخر.



الوضعية الإدماجية: (05 ن)

(1) كسر المبلغ الذي دفعه الأساتذة :

$$\frac{3 \times 3}{5 \times 3} + \frac{4}{15} = \frac{9 + 4}{15} = \frac{13}{15}$$
$$\frac{13}{15} - \frac{13}{15} = \frac{2}{15}$$

(2) ماهو الكسر الذي يمثل أكبر مساهمة :

$$\frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15} \text{ لدينا}$$

اذن : $2 < 4 < 9$ ومنه :

$$\frac{2}{15} < \frac{4}{15} < \frac{9}{15}$$

أكبر مساهمة هي مساهمة التلاميذ.

(3) المبلغ الذي ساهم به كل من المؤسسة والأساتذة معا هو دج 180000

$$450000 \times \left(\frac{2}{15} + \frac{4}{15} \right) = 450000 \times \left(\frac{6}{15} \right) = 180000$$