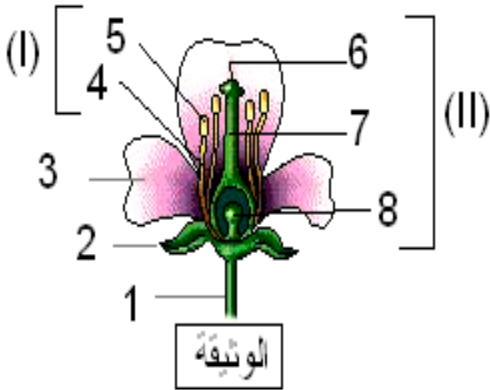


الموضوع الثاني	الاسم و اللقب :
المستوى : الثانية متوسط	الجزائر
20	الفرض الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (7ن)

ركّز على الوثيقة المقدّمة لك ثم أكمل بدقة فراغات الجدول المرفق:

الرقم	التسمية	الوظيفة (الدور)
1		—
2		—
3		—
4		
5		
6		
7		
8		



التمرين الثاني: (06) ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

- 1- الإلقاح هو اتحاد خليتين تناسليتين ذكورية وأنثوية .
- 2- يعتبر كل من الكأس والتويج عناصر تكاثرية .
- 3- تتكون السداة من ميسم و خيط .

- أكمل ما يلي؟

خلية تناسلية + خلية تناسلية ← بيضة تتطور و تعطي

الوضعية الإدماجية : (07)

في منزل سعاد حديقة بها أقفاص أرانب و جزء خصصته لزراعة الفراولة ، ذات يوم بينما كانت تطعم أرانبها نسيت القفص مفتوح في الصباح الباكر وجدة أن الأرانب أكلت معظم أوراق الفراولة التي لم تثمر بعد ، فحزنت كثيرا لكن أمها طمأنتها و أخبرتها أنها ستجني ثمارا كثيرة

السندات:



التعليمات: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية :

- 1_ قدم تفسيراً علمياً يوضح سبب طمأنت الأم لسعاد
- 2_ سم العملية التي تضمن ظهور ثمار الفراولة
- 3_ حدد الوظيفة التي تساعد على بقاء واستمرار نبات الفراولة .

الإجابة النموذجية

التمرين	الإجابة	النقطة	المجموع
01	1- الساق 2- السبلات 3- البتلات 4- الخيط 5- المنبر 6- ميسم 7- قلم 8- مبيض 1 أسدية : دورها إنتاج حبوب الطلع 1 المدقة : دورها إنتاج البويضات	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1.5 1.5	07
02	01- صحيح 02- خطأ 03- خطأ إكمال العبارة : ذكرية + أنثوية = بيضة ملقحة و تعطي فرد جديد (الثمرة)	01 01 01 2	05
03	01- سبب طمأنة الام لسعاد لأن الازهار هي التي تتحول إلى ثمار و ليست الاوراق 02- العملية التي تضمن ظهور ثمار الفراولة هي الالتاق 03- الوظيفة التي تساعد على البقاء والاستمرار هي التكاثر	3 2 2	07