

الجزء الأول : (12 نقطة)

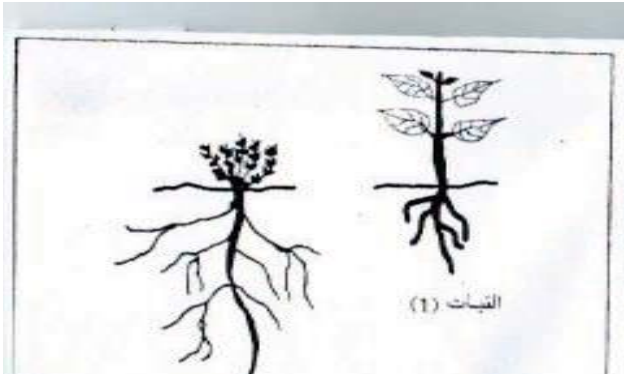
الوضعية الأولى (06 نقاط) :

تبدي نباتات الأوساط الجافة والشبه الجافة تحوُّرات على جهازها الإعاشي تسمح لها بالتكيف مع أوساط عيشها .

الوثيقة (1) المقابلة تمثل نباتين (1) و(2) إحداهما يعيش في وسط رطب والثاني في وسط جاف .

التعليمات

- 1 - تعرّف على نبات الوسط الرطب ونبات الوسط الجاف .
- 2 - أذكر التحوُّرات التي ظهرت على نبات الوسط الجاف مع تحديد أهميتها .



نبات 2

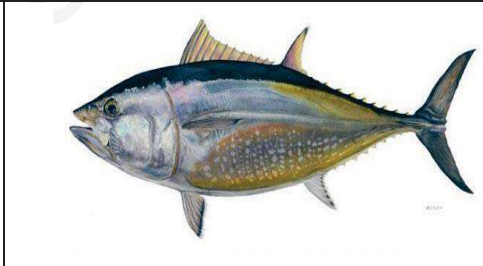
الوثيقة (1)

الوضعية الثانية (06 نقاط) :

خلال زيارتك إلى حديقة الحيوانات بين عكنون بالجزائر العاصمة ، اندهشت لتعدد أنماط التنقل عند الحيوانات ، كما أن بعض الحيوانات تتميز بأكثر من نمط واحد للتنقل منها البط (Canard) السندات:



كنغر

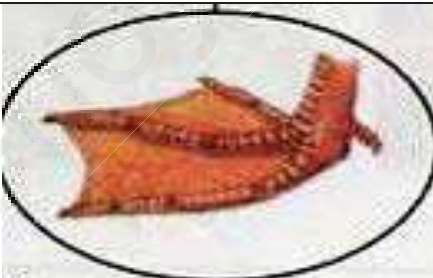


سمكة



صقر

السند 1 / صور لحيوانات أثناء تنقلها



السند 2 / أنماط التنقل عند البط

التعليمات :

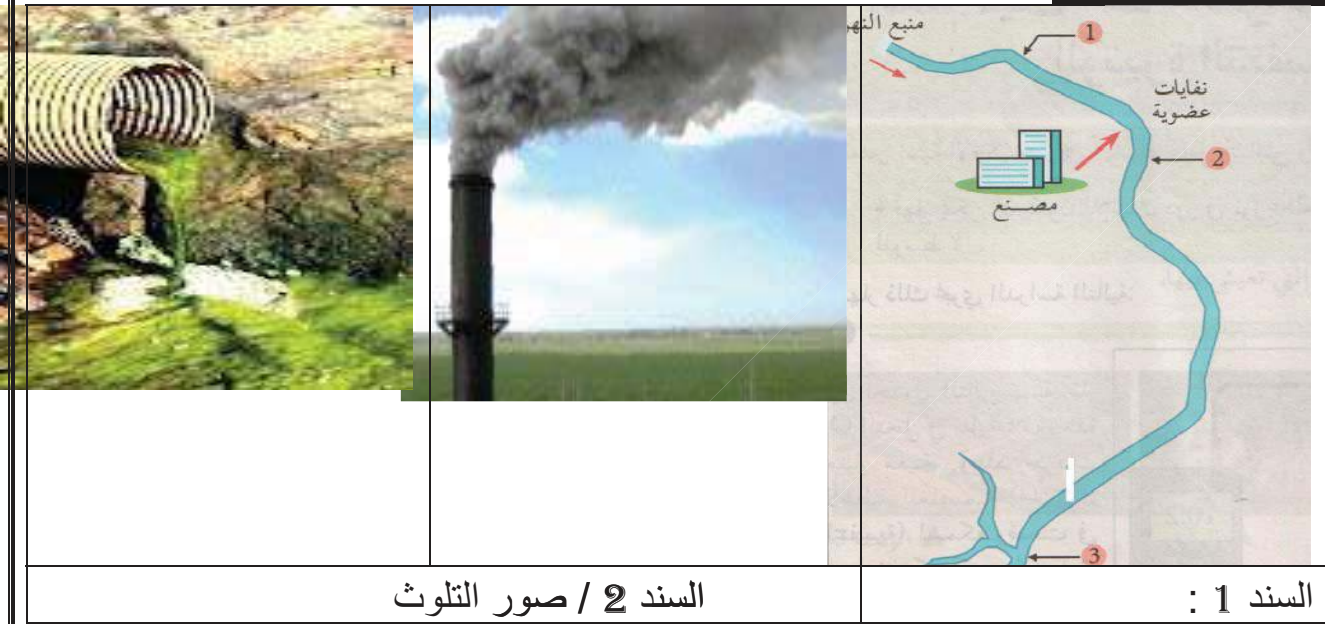
1 - استنتج نمط التنقل ووسط العيش لكل حيوان من حيوانات السند (1) . (الإجابة في جدول)
2 - أ / استنتج أنماط التنقل عند البط .

ب / فسّر قدرة البط على التنقل بطريقتين .

الوضعية الإدماجية (08نقاط) :

تعتبر المنطقة الصناعية لمدينة بجاية العصب الرئيسي للاقتصاد الوطني حيث نجد العديد من المصانع منها : مصانع الحليب ومشتقاته ، مصنع الزيت ، مصنع تكرير السكر الخ التي تصب كل مخلفاتها من المياه المستعملة في نهر الصومام ، مما تسبب في تدهور المحيط منذرا بحدوث كارثة بيئية في المنطقة .

السندات



السند 2 / صور التلوث

السند 1 :

نتائج التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر ،أخذت من المناطق (1) ،(2) و(3) : مسجلة في الجدول التالي .

منطقة أخذ العينة	المنطقة (1)	المنطقة (2)	المنطقة (3)
كمية الـ O_2 المنحل في الماء (L/mg)	12,2	3,4	7,04
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

التعليمات :

- 1 - قارن توزيع الكائنات الحية المائية في مناطق مختلفة من النهر .
- 2 - فسّر سبب قلة الكائنات الحية المائية في المنطقة (2) .
- 3 - اقترح حولا للمحافظة على التنوع البيولوجي في المنطقة .

الجزء الأول : (12 نقطة)

حل الوضعية الأولى (06 نقاط) :

العلامة	الإجابة	رقم السؤال
1 ن 1 ن	- نبات الوسط الرطب هو : النبات رقم (1) - نبات الوسط الجاف هو : النبات رقم (2)	1
	التحورات أهميتها	2
2=2×1 ن 2=2×1 ن	- امتداد الجذور طوليا إلى الأعماق . - اختصار المجموع الخضري كله . - للبحث عن الماء . - للتقليل من عملية النتح (تقليل فقدان الماء)	

حل الوضعية الثانية (06 نقاط) :

العلامة	الإجابة	رقم السؤال
	الحيوان	1
3=6×0,5 ن	صقر سمكة كنغر	
0,5 ن - 1 ن 0,5 ن - 1 ن	أ. أنماط التنقل عند البط هي : الطيران والسباحة ب. قدرة البط على التنقل بطريقتين - بفضل الخصائص البنائية لأعضاء الحركة التي يتميز بها والتي تتمثل في : - الطيران : بفضل الأجنحة الريشية ذات مساحة حمل وساعة . - السباحة : بفضل الأقدام المجذافية المتحورة	2

الوضعية الإدماجية (08نقاط) :

شبكة التقويم

رقم السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الوجاهة	- أن يستطيع التلميذ تحديد توزع الكائنات الحية في مناطق مختلفة من النهر.	0,5ن	2,5 ن
	استعمال ادوات المادة	- يوظف معطيات الجدول	0,5ن	
	الانسجام	- المنطقة (1): كثيرة ومتنوعة - المنطقة (2) : قليلة جدا - المنطقة (3): كثيرة	1,5ن	
2	الوجاهة	- يقدم أسباب قلة الكائنات الحية المائية في المنطقة (2) .	0,5ن	3 ن
	استعمال أدوات المادة	- يوظف معطيات الجدول (النتائج) . - يوظف السندات : - السند (1) / قربها من المصنع - السند (2) / التلوث	0,5ن	
	الانسجام	- سبب قلة الحيوانات المائية في المنطقة (2) . التلوث أدى إلى انخفاض كمية الأكسجين المنحل في الماء بشكل كبير لأنها قريبة من مصب قناة الصرف وبالتالي غياب الكائنات الحية المائية .	2ن	
3	الوجاهة	- يقترح حولا لها علاقة بالمحافظة على الكائنات الحية .	0,5 ن	2 ن
	استعمال أدوات المادة	- استغلال المكتسبات القبلية والسندات .	0,5 ن	
	الانسجام	- <u>الحلول المقترحة</u> : - تجنب صب مياه الصرف الصحي في الأودية والأنهار . - عدم رمي المواد العضوية والكيميائية الأخرى في المياه المستعملة . - إنشاء محطات التنقية ومعالجة المياه وإعادة استغلالها .	1 ن	
الإتقان		- مقروئية الخط . - ترتيب الإجابة .	2×0,25	0,5 ن