

السنة الدراسية: 2019/2018

التاريخ: 2019/03/06

المستوى : السنة الثانية متوسط

الإختبار الثلاثي الثاني لمادة العلوم الطبيعية

المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول : 12 نقطة

الوضعية الأولى : 06 نقاط

لنبات التين الشوكي القدرة على العيش في الاوساط الجافة وهذا بفضل تحورات يبديها على جهازه الإعاشي .

1- تعرف على المجموع (أ) والمجموع (ب).

2- حدد التحورات التي يبديها المجموع (أ) مع ذكر الهدف منها

المجموع (أ)

المجموع (ب)

رسم تخطيطي لنبات التين الشوكي

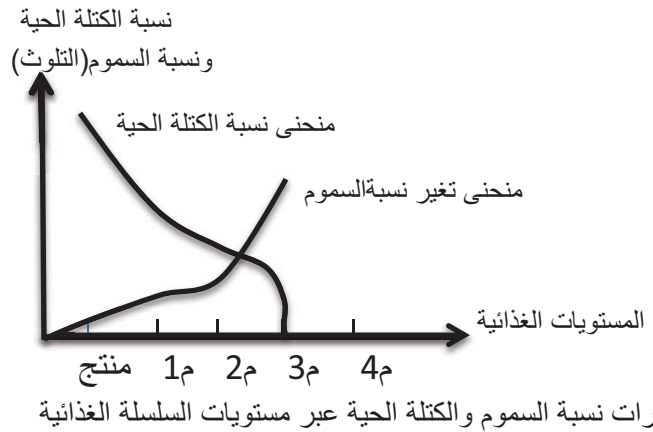
التحورات	الهدف منها
1-	-
2-	-

الوضعية الثانية : 06 نقطة

بجزائرننا عدة أنظمة بيئية ,إلا أن بعضها تغير مع مرور الزمن ,ولمعرفة أسباب ذلك نقترح عليك الوثائق التالية :



رسومات تدل على وجود أشجار كثيفة وحيوانات في صحراء التاسيلي سابقا



حسب معلوماتك والسندين :-

1- ماهو النظام البيئي الذي كان يسود منطقة التاسيلي سابقا ؟

2- حدد مصير الكتلة الحية ونسبة السموم (التلوث) عبر المستويات الغذائية ؟

3- ماذا يحدث للمستهلك 4؟

4- إستنتج العوامل المؤثرة على توازن النظام البيئي ؟

أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

لوحظ على جانبي أحد السدود ضهور عدد هائل من الحلزونات التي كانت تعيش فيه , وللتعرف على الأسباب جمعنا لك السندات التالية :

يقع السد بالقرب من مصنع لمواد التنضيف الذي يرمي بفضلاته في السد (الفضلات تعطل المبادلات الغازية الإخضورية للنباتات المائية)

كمية الأكسجين	
13mg/L	قبل التلوث
2.9mg/L	بعد التلوث

السند 2:

أجريت تجارب على الحلزونات لمعرفة نمط تنفسها :
تجربة 1:- وضع حلزون في وسط مائي مماثل للسد به كمية من الأكسجين (13mg/L), مع نباتات خضراء, ف لوحظ عدم صعود الحلزونات للسطح
تجربة 2:- وضع الحلزون في وسط مائي مغلي (خالي من الأكسجين 2.9mg/L) وعدم توفر النباتات الخضراء, ف لوحظ صعود الحلزون إلى السطح

السند 1:

النبات الأخضر المائي كبقية النباتات الخضراء يقوم بالمبادلات الغازية الإخضورية (يأخذ من الوسط CO_2 و يطرح فيه O_2)

السند 4:

قوقعة



حلزون المياه العذبة من الرخويات تحمي جسمه قوقعة بداخلها أعضاء (القلب, الرئة, الكبد), كما يمتلك غلاصم

السند 3:

التعليمات : بالإعتماد على السندات ومعلوماتك

1/ قدم فرضية لصعود الحلزونات إلى جانبي السد؟

2/ ماهي الفائدة التي يمكن أن يقدمها النبات للحزون ؟ إستنتج نمط تنفس الحلزون؟

3/ إقتراح حلا لتجنب خروج الحلزونات من وسط عيشها ؟

لايزال المرء عالما مادام في طلب العلم فإذا ضن أنه علم فقد بدأ جهله

إنتهى

بالتوفيق والنجاح

التصحيح النموذجي

العلامة		عناصر الإجابة	الوضعية
المجموع	مجزئة		
06	1	1/المجموع (أ) هو: المجموع الخضري (القسم الهوائي) المجموع (ب) هو: المجموع الجذري (القسم الترابي) 2/ التحورات الهدف منها - تحورات الساق إلى سيقان لحمية - تحورات الأوراق إلى أشواك 1+1 - تخزين الماء - لتقليل المساحة المعرضة للضوء 1+1 بهدف التقليل من النتج	الاولى
	1		
	1.5		
	1		
06	1.5	1/ النضام البيئي الذي كان يسود سابقا هو: النضام الغابي 2- مصير الكتلة الحية التناقص كلما إنتقلنا من مستوى غذائي لآخر - مصير نسبة السموم تزداد كلما إنتقلنا من مستوى غذائي لآخر 3/ ينقرض 4/العوامل المؤثرة على توازن النضام البيئي هي: - التلوث - المناخ	الثانية
	1		
	1		
	1.5		
06	1		
	1		

الوضعية الإدماجية

العلامة		شبكة التقويم	المعيار	السؤال
المجموع	مجزئة			
2	05	عدم الخروج على منطوق السؤال توضيف السندات في الوصول: 1و2و3و4 يذكر المصطلحات : أكسجين 02 يربط بين معلومات السندات : صعود الحلزونات بهدف الحصول على الأكسجين من السطح	الوجهة	س1
	0,5		إستعمال أدوات المادة	
	1		الإنسجام	
3	0.5	يذكر فائدة النبات ويستنتج نمط التنفس توضيف السندات : 2و3و4 توضيف المصطلحات: يضع علاقة بين المبادلات الغازية التنفسية للحلزون والمبادلات الغازية اليخضورية : - الفائدة التي يقدمها النبات للحلزون هي غاز الأكسجين - نمط تنفس الحلزون هو: غلصمي مائي + رئوي هوائي	الوجهة	س2
	0.5		إستعمال أدوات المادة	
	1		الإنسجام	
2	0.5	يقدم نصائح توضيف السندات في الوصول: 2و4 يضع علاقة بين الغاز الذي يقدمه النبات للحلزون وفضلات المصنع التي توقف المبادلات الغازية اليخضورية : - عدم صب النفايات في السد	الوجهة	س3
	0.5		إستعمال أدوات المادة	
	1		الإنسجام	
01		مقروئية الورقة وعدم التشطيب وإحترام تسلسل الاسئلة		الإتقان