

متوسطة النور بنات، بنورة غرداية		جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: حني نور الدين		الاختبار الأول في مادة العلوم الطبيعية
25 فيفري 2021	المدة: ساعتان	السنة الثانية متوسط (أ . ب . ج)

التمرين الأول: 6 ن

أ- حددي نوع العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في العبارات الآتية:

1. تحمل أنثى الكنغر أربع حلمات في جريبها.
2. يعيش النمل في مجتمع يتميز بالانسجام والاستقرار.
3. يتغذى البعوض على الإنسان عن طريق امتصاص دمه.
4. تبعد بعض الطيور بأصواتها المتجمعة الحيوانات المفترسة.



ب- لتكن لدينا الوثيقة التالية التي توضح تحورات الجهاز الإعاشي لنبات

التين الشوكي:

1. ما المقصود بالجهاز الإعاشي؟
2. اذكر العوامل الفيزيوكيميائية لوسط عيش التين الشوكي
3. اذكر تحورات المجموع الخضري لنبات التين الشوكي؟ والهدف منها؟

التمرين الثاني: 6 ن

تتوزع الكائنات الحية في أوساط حية مختلفة فمنها من يمكنه العيش في البر والمياه وحتى الواسطين معا وذلك بفضل أنماط مختلفة من التنفس وبفضل بنية جهازها التنفسي.

الحيوان	دودة الأرض	السمة	الجراد	الحمام
نمط التنفس				
الجهاز التنفسي				

1. املئي الجدول التالي بما يناسب؟

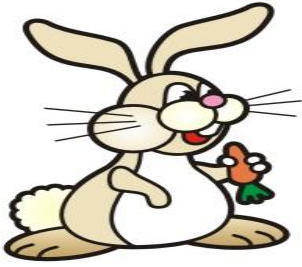
- لو أحدثنا تغييرا بين السمة والجرادة بوضع كل حيوان في وسط عيش الحيوان الآخر.

2. ماذا يحدث للحيوانين؟ فسري ذلك؟

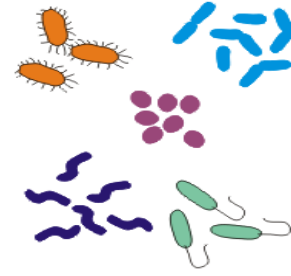
صفحة 1 من 2	من تأني نال ما تمنى	مع تحيات أستاذ المادة
-------------	---------------------	-----------------------

اعتاد إلياس زيارة بستان جده كل جمعة لرؤية أرنبه المفضل ويطعمه من يديه جزرا طازجا، وذات يوم اتصل جده ليخبره أن أرنبه قد أكلته أفعى، فحزن الصبي وحرص الكلب الحارس للبستان لينتقم من هذه الأفعى وبالفعل استطاع الكلب اصطياد الأفعى تاركا ورائه بقايا من جثتها التي اختفت بعد مدة.

السندات:



سند 1: تناول الأرنب 200 كغ من الجزر



سند 2: الكائنات المحللة

التعليمات:

باستعمال السياق والسندات ومكتسباتك القبلية:

1. شكلي سلسلة غذائية انطلاقا من الكائنات الحية المقدمة في الوصف مع تحديد مستوياتها؟
2. أحسبي الكتلة الحية المتنقلة بين حلقات السلسلة بحيث 10 كغ غذاء ← 1 كغ كتلة حية؟
3. ماذا تلاحظين حول انتقال الكتلة الحية؟ فسر ذلك؟
4. فسري اختفاء بقايا جثة الأفعى بعد مدة؟