

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المستوى : الثانية متوسط

يوم : 2024/03/06

المدة : ساعة ونصف

مديرية التربية لولاية — باتنة-

متوسطة الشهيد عيسى شتوح — بيطام-

اختبار الثلاثي الثاني

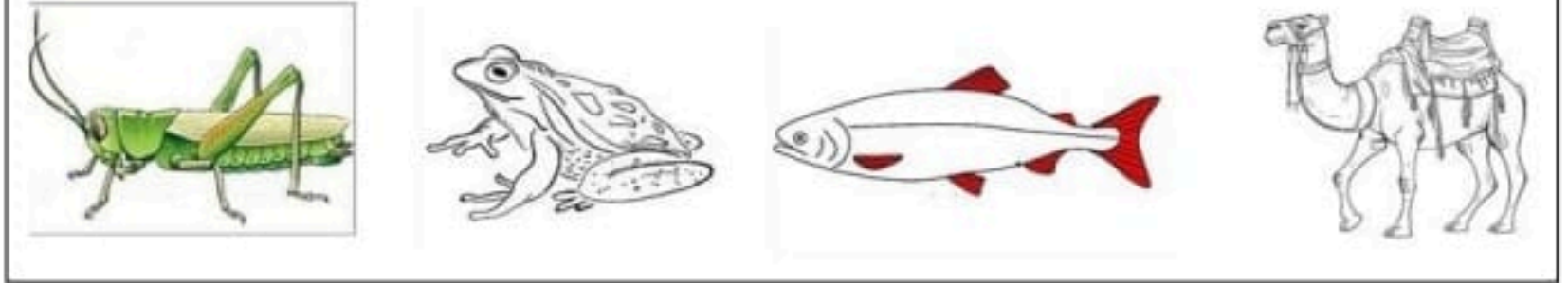
المادة : علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول :

التمرين الأول : 06 ن .

من أجل فهم العلاقة بين وسط عيش حيوان ونمط تنقله ونمط تنفسه نقدم إليك حيوانات الوثيقة 0

الوثيقة 01



01 : أنقل الجدول إلى ورقة اجابتك ثم أكمل الخانات بما يناسبها لكل حيوان من حيوانات الوثيقة 01.

الحيوان	نمط تنفسه	شكل 02 المستعمل	نمط تنقله	وسط عيشه

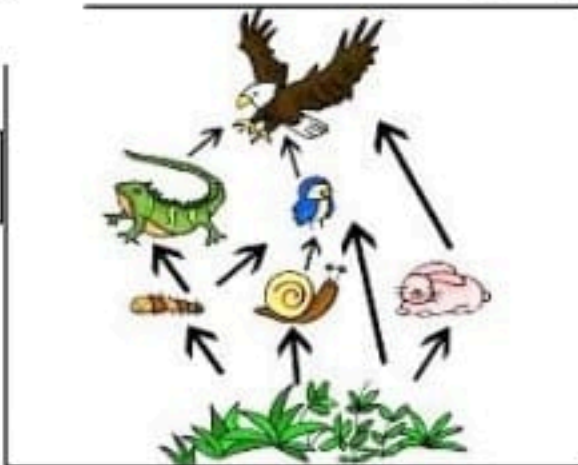
02: استخلص العلاقة بين وسط عيش حيوان ونمطي تنقله وتنفسه.

التمرين الثاني : 06 ن .

قصد ابراز مفهوم النظام البيئي وتوازنه نقترح عليك الوثيقتين 02 و 03



الوثيقة 03



الوثيقة 02



01: تعرف على على نوع النظام البيئي الممثل في الوثيقة 02.

02 : قدم مفهوم النظام البيئي.

03 : اشرح توازن النظام البيئي اعتمادا على الوثيقة 03.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : 08 ن.

بلال تلميذ يدرس سنة ثانية متوسط أراد أن يوضح لأبيه كيف يآثر الانسان على توزيع الكائنات الحية في أوساطها ، لكن عجز عن ذلك .أنت كتلميذ ساعد بلال في الاجابة عن التعليمات وذلك باستغلالك السندات.

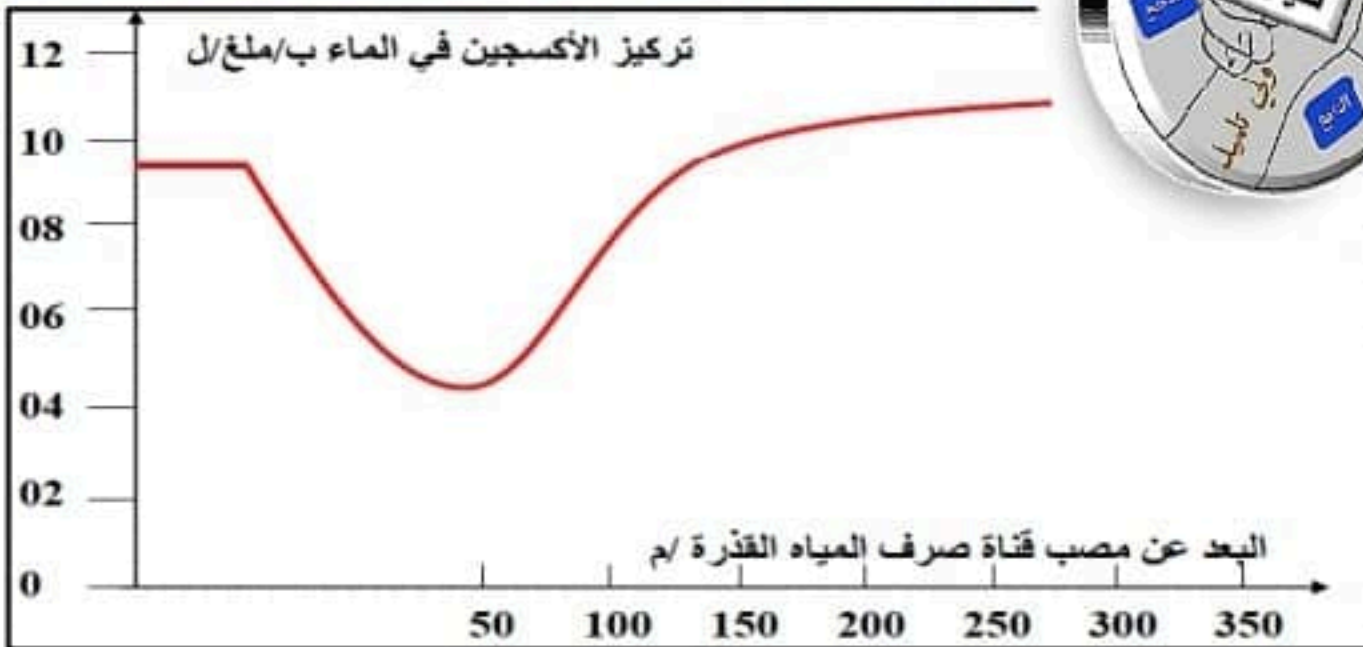
السندات :



السند 01



السند 02



30	25	20	15	10	5	0	درجة الحرارة
7.5	8.2	8.9	10	10	11	14.2	كمية الأكسجين المذابة ب/ملغ/ل

السند 03

التعليمات

- 1- استخراج نوع تدخل الانسان من السند 01 .
- 2- فسر تأثير تدخل الانسان على توزيع الكائنات الحية البحرية.
- 3- اقترح حلان لتفادي خطر موت الكائنات الحية البحرية جراء هذا التدخل للانسان.