

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

القسم

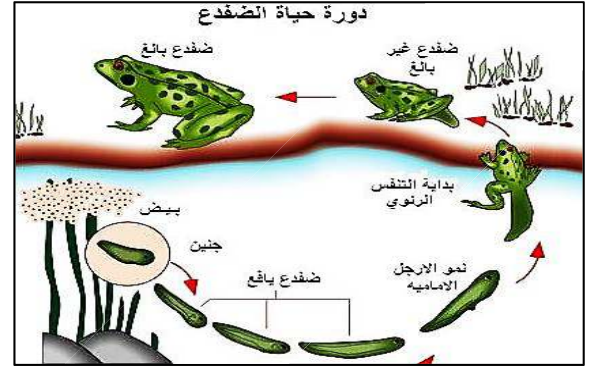
اللقب:

الاسم:

الوضعية الاولى: (5 نقاط)

يتكاثر الضفدع الأخضر ما بين شهري مارس و أبريل حيث يبحث كل من الذكر والأنثى على التجمعات المائية المناسبة لإتمام عملية وضع البيض والإخصاب لإنتاج أفراد جديدة

عدد البيوض	عدد البيوض المخصبة	عدد الشراغيف	عدد الأفراد البالغة
10000	5000	2000	80



1- أذكر نمط الإلقاح عند الضفدع؟

2- أين يتطور الجنين عند الضفدع؟

3- ما سبب قلة الأفراد البالغة مقارنة بعدد البيوض التي تضعها أنثى الضفدع؟

4- استنتج استراتيجية التكاثر المستعملة عند الضفدع؟

الوضعية الثانية: (7 نقاط): -أخبرت أباك أن المملكة الحيوانية تنقسم إلى شعب وإلى صفوف، فقدم لك هذه الحيوانات لتصنفها له



1- هل يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد؟ برر اجابتك؟

2- أكمل الجدول الموالي:

الحيوان	الشعبة	الصف
الحبار		
الخفاش		
السردين		
الأفعى		
الذبابة		

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

خلال زيارة استكشافية قام بها بعض السياح < لمنطقة حاسي مسعود بصحراء الجزائر > وجدوا و عن طريق الصدفة عددا من العينات لكائنات حية متنوعة و متحجرة تشبه تماما كائنات تعيش حاليا في البحر الأبيض المتوسط مما أثار نقاشا علميا حول جغرافيا القديمة لتلك المنطقة

السندات

بقايا لمخلب طائر



بصمة ورقة نبات



قوقعة



قالب داخلي للأمونيت



جزء من مستحاثات المرجان



مرجان حالي

التعليمات : - اعتمادا على ما درستة و السندات المقدمة لك :

1- كيف تسمى هذه العينات . قدم تعريفا علميا لها ؟

.....

.....

.....

.....

2- في نظرك ، ماهو تفسيرك لتواجد هذه الكائنات بصحراء الجزائر؟

.....

.....

.....

3- أذكر أهمية دراسة مثل هذه العينات بالنسبة للإنسان ؟ (3 منها)

.....

.....

.....

.....

مذكرة مناقشة وتصويب الاختبار
الاجابة النموذجية وسلم التقييط

المدة : ساعة و نصف	الفئة المستهدفة : السنة الثانية متوسط
الانسان و المحيط	الميدان المعرفي :
<u>المقاطع التعليمية المدمجة</u> - التكاثر و اعمار الاوساط - تصنيف الكائنات الحية - المستحاثات	<u>معايير و مؤشرات التقويم</u> - يشرح طريقة التكاثر و الالقاح عند الحيوانات لاعمار الاوساط - يذكر معايير الانتماء الى النوع و يرتب الحيوانات حسب الشعب و الصفوف باستعمال المعايير العلمية - يقدم تعريفا للمستحاثات - يربط بين المستحاثات و نوع وسط العيش قبل الاستحاثات - يذكر أهمية دراسة المستحاثات

الوضعية الأولى		عنصر الإجابة		العلامة																		
	1- نمط الالتحاق عند الضفدع : <u>القاح خارجي</u>	5ن	1	1																		
	2- يتطور الجنين عند الضفدع: <u>خارج الانثى أى فى الماء (بيض)</u>		1																			
	3- سبب قلة الأفراد البالغة مقارنة بعدد البيوض التي تضعها أنثى الضفدع : <u>لان بعضها لا يلقح و البعض الآخر يفترس و الآخر يموت</u>		1.5																			
	4- استراتيجية التكاثر المستعملة عند الضفدع هي : <u>وضع كبير من الانسال دون الرعاية و الحماية</u>		1.5																			
الوضعية الثانية	1- <u>لا</u> يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد لانها لا تحقق معياري الانتماء الى النوع و هي <u>التشابه المورفولوجي و التلاقح مع اعطاء فرد خصب جنسيا</u>	7ن	1	1																		
	2- الجدول																					
	<table><tr><th>الحيوان</th><th>الشعبة</th><th>الصف</th></tr><tr><td>الحبار</td><td>الرخويات</td><td>////////</td></tr><tr><td>الخفاش</td><td>الفقریات</td><td>الثدييات</td></tr><tr><td>السردین</td><td>الفقریات</td><td>الاسماك</td></tr><tr><td>الأفعى</td><td>الفقریات</td><td>الزواحف</td></tr><tr><td>الذبابة</td><td>مفصليات الارجل</td><td>//////////</td></tr></table>		الحيوان		الشعبة	الصف	الحبار	الرخويات	////////	الخفاش	الفقریات	الثدييات	السردین	الفقریات	الاسماك	الأفعى	الفقریات	الزواحف	الذبابة	مفصليات الارجل	//////////	
	الحيوان		الشعبة		الصف																	
	الحبار		الرخويات		////////																	
	الخفاش		الفقریات		الثدييات																	
	السردین		الفقریات		الاسماك																	
	الأفعى		الفقریات		الزواحف																	
	الذبابة		مفصليات الارجل		//////////																	
			2*0.5																			
	2*0.5																					
	2*0.5																					
	2*0.5																					
	2*0.5																					
	2*0.5																					
الوضعية الإدمـاجية		عنصر الإجابة		العلامة																		
المعيار	السؤال	المؤشرات	مجزأة	المجموع																		
الوجاهة	س1	- تسمية العينات. و تقديم تعريف علميا لها	0.5	1.5ن																		
	س2	- تفسير سبب تواجد هذه الكائنات بصحراء الجزائر	0.5																			

متوسطة		السنة الثانية متوسط	
3س	- ذكراًهمية دراسة مثل هذه العينات بالنسبة للانسان	0.5	
1س	- استعمال السندات و السياق و المكتسبات القبلية	0.5	1.5ن
2س	- استعمال المكتسبات القبلية	0.5	
3س	- استرجاع المكتسبات القبلية	0.5	
1س	- عدم وجود تناقض، تعريف علمي. - الجواب : - تسمى هذه العينات بالمستحاثات و هي عبارة عن بقايا أو آثار كائنات حية حيوانية ونباتية مفقودة محفوظة في طبقات الصخور الرسوبية وتشكلت في نفس الوقت معها	1	4ن
2س	- عدم وجود تناقض، مصطلحات علمية صحيحة - الجواب : سبب تواجد هذه البقايا للكائنات الحية لان الصحراء قديما كانت عبارة عن مناطق خضراء و فيها غابات و بحار	1	
3س	- عدم وجود تناقض ، مصطلحات علمية صحيحة. - الجواب :- أهمية دراسة مثل هذه العينات بالنسبة للانسان - التأكد من وجود الحياة منذ ملايين السنين - تقدم لنا معلومات عن الطبيعة الجغرافية لتلك الازمنة - تحديد أسباب انقراض بعض الكائنات الحية - التعرف على العوامل البيئية التي تأثر على توزع الكائنات الحية -	2	
	- وضوح الخط ، عدم التشطيط ، تسلسل الاجابة - استعمال لغة عربية سليمة.	1 ن	الاتقان والتميز
		المجموع	
		8ن	