

التاريخ: 2024/05/30

المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة

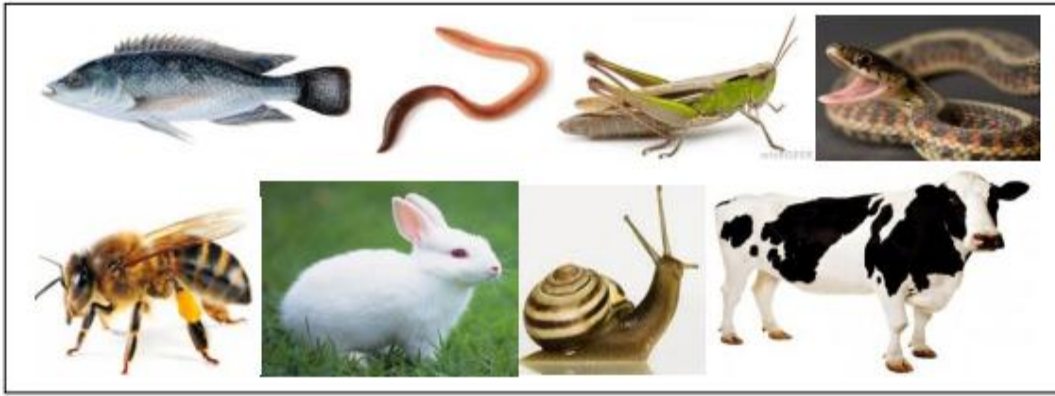
المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثالث

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

إليك الكائنات الحية الحيوانية في الوثيقة التالية:



- 1) سمّ الكائنات الحية الممثلة في الوثيقة.
- 2) حدد الشعبة التي ينتمي إليها كل حيوان.
- 3) هل يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد؟ برر اجابتك.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في إحدى المزارع أجرى فلاح تلاقح بين بعض الحيوانات فتحصل على النتائج المدونة في الجدول التالي :

أزواج الحيوانات (ذكور وأنثى)	التلاقح	نتائج التلاقح (الأنسال)
ثور + بقرة	ممكّن	عجل خصب جنسيا
حمار + فرس	ممكّن	بغل عقيم جنسيا
طائر الحسون + كناري	ممكّن	بندوق عقيم جنسيا
سمك السردين + انشوا	غير ممكّن	/
كباش + نعجة	ممكّن	خروف خصب جنسيا

- 1) حدّد من بين الحيوانات المذكورة في الجدول ينتمي إلى نفس النوع. علّل إجابتك.
- 2) اذكر المعايير التي اعتمدتها في تصنيفك لهذه الحيوانات.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

يتم اصطيد أثناء أشغال البناء العمراني، صادف العمال وجود بعض العظام وبعض الأشكال المتصخرة، قدر العلماء المختصين بعلم الحفريات (المستحاثات) عمرها بآلاف السنين، هذه الأشكال تشبه إلى حد كبير كائنات تعيش في عصرنا الحالي.

السندات:



السند 03

يعتمد علم المستحاثات على المقارنة بين البقايا والآثار المحفوظة في الصخور الرسوبية منذ ملايين السنين بالكائنات الحالية المشابهة.

يسمح بالتعرف على خصائص الوسط التي عاشت فيه هذه الكائنات الحية المفقودة كما يؤكد وجود الحياة قبل ملايين السنين.

السند 02



السند 01

التعليمات:

اعتمادًا على السندات والمكتسبات القبلية:

- 1) أعط مفهوم المستحاثات.
- 2) حدّد أشكال تواجدتها.
- 3) أذكر فيما تتمثل أهمية المستحاثات بالنسبة للإنسان.

