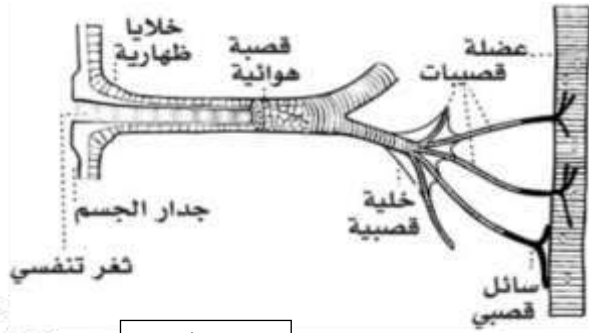
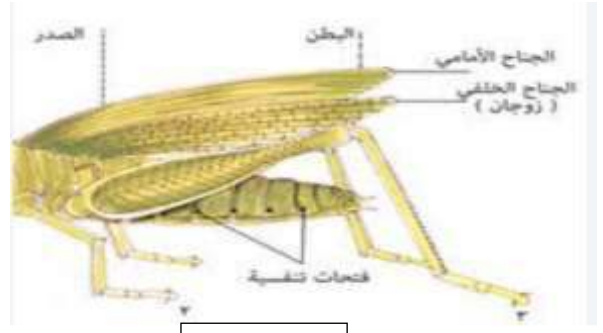


الجزء الأول (12ن):الوضعية الأولى (6ن) :

التنفس ظاهرة حيوية تسمح للكائن الحي بالحصول على الطاقة الضرورية لمختلف نشاطاته الحيوية حيث أن لكل نمط تنفس خصوصيات بنيوية تسمح له بالتنفس في وسط عيشه.



الوثيقة-2-



الوثيقة-1-

اعتمادا على السياق والوثائق المرفقة أجب على ما يلي:

التعليمات:

1- ماذا تمثل الوثيقة -2-.

1- أذكر أنماط التنفس عند مختلف الكائنات الحية الحيوانية؟

2- اشرح كيف تتم عملية المبادلات الغازية التنفسية عند الجراد.

الوضعية الثانية (6ن) :

يؤمن التنقل عند الحيوانات أعضاء تتميز بخصائص بنيوية تمكنها من البحث عن الطعام والمأوى وتلبية حاجياتها اليومية.

الاسناد :

التعليمات:

(أ) انقل الجدول التالي ثم املاه.

الحيوان	وسط العيش	نمط التنقل	أعضاء التنقل
الضفدع			
الجمل			
الصقر			
السماك (الشبوط)			

(ب) ما العلاقة بين الخصوصيات البنيوية لأعضاء تنقل الحيوانات مع الأوساط التي تعيش فيها.

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

تعيش الجزائر أزمة حقيقية في تنوعها البيولوجي تهدد بفقدان أكثر من نصف ثرواتها الحيوانية، وهذه الأزمة في تزايد مستمر بسبب السلوكات السلبية التي يقوم بها الإنسان اتجاه بيئته.

أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء أحد الأنهار القريبة من المصنع أخذت من المناطق 1-2-3 من الوثيقة 1 والنتائج مدونة في الجدول التالي:



منطقة أخذ العينة	(01)	(02)	(03)
درجة حرارة الماء	8°م	8°م	8°م
كمية الأكسجين المنحل في الماء mg/L	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة و متنوعة	قليلة جدا	كثيرة

السند 1: التحاليل الفيزيوكيميائية لمياه النهر

السند 2: مخطط يوضح موقع مصنع

التعليمات: من خلال النص والسندات ومعلوماتك السابقة

1- أ) قارن توزيع الكائنات الحية المائية في المناطق الثلاثة.

(ب) بين سبب تلوث ماء النهر.

2- قدم تفسيراً لاختلاف توزيع الكائنات الحية المائية في المنطقة الثانية.

3- قدم 3 حلول للحفاظ على التنوع البيولوجي في هذا النهر.

بالتوفيق

المستوى : الثانية متوسط

مارس 2024

التصحيح النموذجي لإمتحان الثلاثي الثاني في مادة العلوم / ط

شبكة تقويم

العلامة	التصحيح النموذجي	الوضعية 1
1	- تمثل الوثيقة 1: رسم تخطيطي لبنية القصبة الهوائية عند الجراد.	س1
3X1	أنماط التنفس عند مختلف الكائنات الحية الحيوانية: - تنفس رئوي (عند الثدييات) - تنفس قصبي (عند الحشرات) - تنفس غلصمي (عند الأسماك) - تنفس جلدي (عند ذوات الجلد الرطب)	س2
1X2	تتم عملية المبادلات الغازية التنفسية عند الجراد: يدخل الهواء من الثغور التنفسية الى أكياس هوائية (تقوم بخزن الهواء لتنظيم عملية التنفس) ثم الى قصبات هوائية تتشعب الى قصبيات هوائية صغيرة حتى تصل الى خلايا الجسم. يتم تبادل الغازات عن طريق الانتشار خلال جدران الأنابيب الهوائية الرفيعة.	س3
مج: 06 ن		

العلامة	التصحيح النموذجي	الوضعية 2								
	/1 <table><tr><td>أعضاء التنقل</td><td>نمط التنقل</td><td>وسط العيش</td><td>الحيوان</td></tr><tr><td>الاقدام المجدافية الاقدام الخلفية على شكل حرف Z</td><td>السباحة. القفز</td><td>مائي بري</td><td>الضفدع</td></tr></table>	أعضاء التنقل	نمط التنقل	وسط العيش	الحيوان	الاقدام المجدافية الاقدام الخلفية على شكل حرف Z	السباحة. القفز	مائي بري	الضفدع	س1
أعضاء التنقل	نمط التنقل	وسط العيش	الحيوان							
الاقدام المجدافية الاقدام الخلفية على شكل حرف Z	السباحة. القفز	مائي بري	الضفدع							

	الجمال	بري	المشي	سطح الارتكاز عريض
	الصقر	جوي	الطيران	الاجنحة الشكل المغزلي
	السماك	مائي	السباحة	الزعانف الشكل المغزلي
- ب/العلاقة بين الخصوصيات البنيوية لأعضاء تنقل الحيوانات بين الأوساط التي تعيش فيها هي التكيف مع وسط العيش.				
مج :06 ن				

العلامة	التصحيح النموذجي	الوضعية الإدماجية
0.75X3 0.75	ا- من خلال الجدول(من السند 1 و 3) المنطقة (1) الكائنات الحية المائية كثيرة ومتنوعة. المنطقة (2) الكائنات الحية المائية قليلة جدا. المنطقة (3) الكائنات الحية المائية كثيرة. ب) سبب تلوث ماء النهر: رمي النفايات و دخان المصانع	س1
2X1	- حسب معطيات الجدول والسند 1 و 2 سبب قلة الحيوانات المائية في المنطقة اثنين هو التلوث الذي ادى الى انخفاض كميته الاكسجين المنحل في الماء بشكل كبير لأنها قريبة من مصب نفايات المصانع وبالتالي غياب الكائنات الحية المائية.	س2
3X1	الحلول للحفاظ على التنوع البيولوجي في هذا النهر هي: - تجنب صب ملوثات الناتجة من المصانع في الأنهار. - انشاء محطات التصفية ومعالجة المياه وإعادة استغلالها. - عدم رمي المواد العضوية والكيميائية الأخرى في المياه المستعملة.	س3
مج :08 ن		

بالتوفيق