

مراجعة في اللغة العربية رقم 02
السنة الثانية ابتدائي

السند

فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ الْمَاضِيَةِ ، ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي إِلَى مَدِينَةِ جِبَلٍ بِوَاسِطَةِ حَافِلَةٍ جَمِيلَةٍ
جَدًّا . حَيْثُ كَانَتْ مُجَهَّزَةً بِتِلْفَازٍ وَ مُبْرِدٍ .
دَامَتْ الرِّحْلَةُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ لِنَصَلُ فِي الْأَخِيرِ إِلَى مَدِينَةِ جِبَلٍ الَّتِي وَجَدْنَاهَا رَائِعَةً
بِمَنَاطِرِهَا الْجَمِيلَةِ وَ بَحْرِهَا الْهَادِئِ .

الاسئلة :

1- سَطِّرْ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

- عُنْوَانُ النَّصِّ : عُطْلَةُ الْعَائِلَةِ - بَيْتُ الْعَائِلَةِ

- سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ فِي : الْقِطَارُ - الْحَافِلَةُ - السَّيَّارَةُ

- ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى مَدِينَةٍ : بِجَايَةِ - جِبَلٍ

2- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- بِمَاذَا كَانَتْ الْحَافِلَةُ مُجَهَّزَةً؟

- كَمْ دَامَتِ الرِّحْلَةُ إِلَى مَدِينَةِ جِبَلٍ؟

3- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الْأَوَّلُ # / نَشِيطٌ # / قَدِيمٌ # / ضَيِّقٌ #

4- هَاتِ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الرَّائِعَةُ = / - نَهَضَ = / - سَعِيدٌ =

5- اكْمَلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَوْمَ - ذَلِكَ - أَنْتَ - أَنَا - بَاكِرًا - تِلْكَ

- زُرْتُ مَرْيَمَ الْجُمُعَةِ

- أُرِيدُ الْمَنْزَرَ وَ الْمُحَفَظَةَ.

- أَغْسِلُ الْأَوَانِي وَ تُرَتِّبِينَ الْمَلَابِسَ فِي الْخُرَّانَةِ.

06 - ضع في المكان المناسب ما يلي : أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : تَجْمَعِينَ الْكُتُبَ وَ تُنَظِّمَانِ الْكَرَارِيسَ فِي الْخِزَانَةِ وَ تَكْتُبُ
التَّارِيخَ عَلَى السَّبُورَةِ ، أَمَا فَتَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطْعَمِ وَ تَلْعَبْنَ فِي الْفَنَاءِ.

07/ اعيد كتابة الجمل التالية مبتدئا ب: (أنا) و (نحن)

- علاء الدين يلعب بالكرة ← أنا / - نحن
- أبي يغسل السيارة. ← أنا / - نحن
- مريم قطفت زهرة ← أنا / - نحن

08/ ضع في المكان المناسب ما يلي : (هَلْ) - (كَمْ) - (أَيْنَ) - (مَتَى)

- يَسْكُنُ صَدِيقُكَ ؟ / أَكَلْتُمْ مِنَ الْخُلُوى ؟
- مَوْعِدُ سَفَرِكَ ؟ / تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ الْجَدِيدَةَ ؟

09/ ضع (هَذِهِ) - (هَذَا) في المكان المناسب :

- مُعَلِّمَتِي / بَيْتٌ جَمِيلٌ
- رَجُلٌ طَوِيلٌ / حَقِيبَةٌ ثَقِيلَةٌ

10/ ضع (ذَلِكَ) - (تِلْكَ) في الفراغ المناسب :

- الْقَرْيَةُ بَعِيدَةٌ / الرَّجُلُ شَرِيرٌ
- الْكِتَابُ مَمْلٌ / الْمَكْتَبَةُ كَبِيرَةٌ

11/ الوضعية الإدماجية :

سَافَرْتُ مَعَ عَائِلَتِكَ لَزِيَارَةِ أَقْرَبَائِكَ أَوْ لِقَضَاءِ عَظْلَةٍ ، فِي ثَلَاثَةِ أَوْ أَرْبَعَةِ جُمَلٍ تَحَدَّثُ عَنْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ

.....
.....

1- سَطْرٌ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- عُنْوَانُ النَّصِّ : عُظْلَةُ الْعَائِلَةِ - بَيْتُ الْعَائِلَةِ
- سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ فِي : - الْقِطَارُ - الْحَافِلَةُ - السَّيَّارَةُ
- ذَهَبَتْ الْعَائِلَةُ إِلَى مَدِينَةٍ : - بِجَايَةٍ - جِيَجَل

2- أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- بِمَاذَا كَانَتْ الْحَافِلَةُ مُجَهَّزَةً؟ كانت الحافلة مجهزة بتلفاز و مبرد
- كَمْ دَامَتِ الرَّحْلَةُ إِلَى مَدِينَةِ جِيَجَل؟ - دامت الرحلة الى مدينة جيجل ثلاث ساعات

3- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الْأَوَّلُ # الآخِر / نَشِيطٌ # كسول / قَدِيمٌ # جديد / ضَيِّقٌ # واسع

4- هَاتِ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الرَّائِعَةُ = الجميلة / - نَهَضَ = استيقظ / - سَعِيدٌ = فرح

5- اكْمَلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَوْمَ - ذَلِكَ - أَنْتِ - أَنَا - بَاكِراً - تِلْكَ

- زُرْتُ مَرْيَمَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ بَاكِراً

- أُرِيدُ ذَلِكَ الْمَنْزَرَ وَ تِلْكَ الْمُحَفَّظَةَ.

- أَنَا أَغْسِلُ الْأَوَانِي وَ أَنْتِ تُرَتِّبِينَ الْمَلَابِيسَ فِي الْخِرَازَةِ.

06 - ضع في المكان المناسب ما يلي:

- أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتِ تَجْمَعِينَ الْكُتُبَ وَ أَنْتِ تَنْظِمَانِ الْكَرَارِيسَ فِي الْخِرَازَةِ وَ أَنْتِ تَكْتُبِ التَّارِيخَ عَلَى السَّبُورَةِ ، أَمَا أَنْتِمْ فَتَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطْعَمِ وَ أَنْتِمْ تَلْعَبْنَ فِي الْفَنَاءِ.

07/ اعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُبْتَدَأً بـ: (أنا) وَ (نَحْنُ)

- عَلَاءُ الدَّيْنِ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ← أَنَا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ / - نَحْنُ نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ

- أَبِي يَغْسِلُ السَّيَّارَةَ. ← أَنَا أَغْسِلُ السَّيَّارَةَ / - نَحْنُ نَغْسِلُ السَّيَّارَةَ

- مَرْيَمُ قَطَفَتْ زَهْرَةً ← أَنَا قَطَفْتُ زَهْرَةً / - نَحْنُ قَطَفْنَا زَهْرَةً

08/ ضع في المكان المناسب ما يلي : (هَلْ) - (كَمْ) - (أَيْنَ) - (مَتَى)

- أين يَسْكُنُ صَدِيقُكَ ؟ / - كم أَكَلْتُمْ مِنَ الحُلُوى ؟
- متى مَوْعدُ سَفَرِكَ ؟ / - هل تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ الجَدِيدَةَ ؟

09/ ضع (هَـذِهِ) - (هَـذَا) في المكان المناسب :

- هَذِهِ مُعَلِّمَتِي / - هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ
- هَذَا رَجُلٌ طَوِيلٌ / - هَذِهِ حَقِيبَةٌ ثَقِيلَةٌ

10/ ضع (ذَلِكَ) - (تِلْكَ) في الفراغ المناسب :

- تِلْكَ الْفَرِيَّةُ بَعِيدَةٌ / - ذَلِكَ الرَّجُلُ شَرِيرٌ
- ذَلِكَ الْكِتَابُ مُمَلٌّ / - تِلْكَ الْمُخْتَبَةُ كَبِيرَةٌ

مدونة التعليم بوخشم مريم