

أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:

.....



.....

2

3

www.dzmadrassa.com

نشاط رقم 02 للوحدة 03 للمقطع 02

أقرأ وأجيب:

في ليلة أول نوفمبر، خرجت مع أبي وإخوتي لنشاهد احتفال ذكرى ثورتنا، فرأينا واجهات الدكاكين مزينة بالمصابيح الكهربائية المختلفة الألوان، والأعلام ترفرف على شرفات المنازل والعمارات، ورأينا خلال ذلك الناس فرحين مسرورين بهذه الليلة وهم ينتظرون مرور الاستعراض. مرت بنا فرق موسيقية متنوعة بأيديهم طبول كبيرة وآلات نحاسية وآخرون يحملون المشاعل، فحسيناتهم بتصفيق حاد ثم هتفنا لهم.

اللون الإجابة الصحيحة:

1

- ماهو عنوان النص؟ ☐ الاحتفال بعيد الفطر
- كيف كانت واجهات الدكاكين؟ ☐ مزينة بالأعلام
- ماهو ضد كلمة حزين ☐ مسرور وفرح
- الاحتفال بعيد الأضحى ☐ الاحتفال بيلة أول نوفمبر
- مزينة بالورود ☐ مزينة بالمصابيح الكهربائية
- متعب ومرهق ☐ مغموم وكئيب

أكمل برسم الحرف المناسب في الجملة التالية: (جأ، إ، ض، ذ، هـ)

2

المجا... دون حاربوا الفرنسيين ال... ن... عوا... لى بلادنا، و... خذوا أر... سنا.

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

فَهْدُ	هَذْهُدُ	سَمَاءُ	شَهَادَةُ	أَسَدُ
.....				

أملأ الفراغات بما يناسبها (غدا، ماذا، هذا، بعد):

4

- ☐ مُجَاهِدٌ مَغَوَّازٌ.
- ☐ نَغْسِلُ أَسْنَانَنَا..... الأكل.
- ☐ سَاعُودٌ لِلدَّرَاسَةِ مُجَدِّدٌ.
- ☐ سَتَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ؟

أكتب كلمات بها حرف الهاء ثم كلمات بها حرف الألف:

5

- كلمات بها حرف الهاء ☐
- كلمات بها حرف الألف ☐

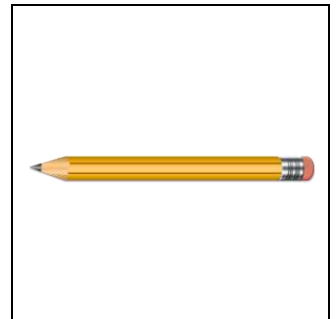
إملأ جمل:

6

أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:



.....



.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُشَوَّشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

إِمْلَأْ جُمْلَ:

نشاط رقم 02 للوحدة 02 للمقطع 02

أَقْرَأْ وَأُجِيبْ:

غَرَسَ الأبُّ شَجِيرَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ ، وَ كَانَ يَعْتَنِي بِهَا وَيَنْزِعُ عَنْهَا الْحَشَائِشَ الضَّارَّةَ.

- قَالَتْ لَهُ سَهَامٌ : أَرَأَيْكَ دَائِمَ الْإِعْتِنَاءِ بِهِذِهِ الشَّجِيرَاتِ يَا أَبِي.
- الأبُّ : أَعْتَنِي بِهَا لِأَنَّهَا تُعْطِي لَنَا الْفَوَاكِهَ ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى ، فَهِيَ تُعْطِينَا الثَّمَارَ ، وَ الظِّلَّ ، وَ الْخَشَبَ وَ تُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ.

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ:

1

□ لَوْنِ الْعُنْوَانِ الصَّحِيحِ

□ ذَكَرَ الأبُّ فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ مَاذَا قَالَ؟

فَوَائِدُ الرِّيَاضَةِ

فَوَائِدُ الْعَسَلِ

فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ

الإِعْتِنَاءُ

الإِهْمَالُ

الكَذِبُ

2 مَا هُوَ مُرَادِفُ الْإِهْتِمَامِ

2

أَكْمِلْ بِرِسْمِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (حَظٌّ ، مَ ، نَا ، قَا ، بَ ، مَي)

..... لَتَ أَ الْيَوْمَ نَذَرْتُ يَتَ

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

مِفْتَاحٌ

بُرْتُقَالٌ

رُمَانٌ

ذَهَبٌ

مَوْزٌ

.....

.....

.....

.....

.....

4 أَمَلَا الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا (بَاكِرًا ، كَمْ ، شَهْرًا ، لَيَالٍ) :

4

□ أَسْتَقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ

□ يَعِيشُ الْخُفَّاشُ

□ عَدَدُ أَفْلامِكَ ؟

□ نَصُومُ فِي رَمَضَانَ كَامِلًا

5 أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ ثُمَّ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْمِيمِ :

5

كَلِمَاتٌ بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ

كَلِمَاتٌ بِهَا حَرْفُ الْمِيمِ

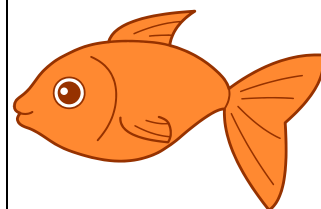
6 إِمْلَأْ جُمْلِي:

6

بِالتَّوْفِيقِ

أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:

1



2

(طَائِرَةٌ ، بَطَّةٌ ، وَ ، رَسَمَ ، قِطًّا ، وَ ، طَارِقُ)

3

بالتَّوْفِيقِ

أَقْرَأْ وَأُجِيبْ:

أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

مِزْرَهَا

حِذَاءَهَا

مَلَا بِسَهَا

بَطِيَّةٌ

مُسْرَعَةٌ

حَرْبًا

أَنْ تَلْعَبَ فِي الطَّرِيقِ

أَنْ تَمْشِيَ عَلَى الرَّصِيفِ

أَنْ تَتَأَخَّرَ عَنْ دَرْسِهَا

2

أَحَلَّ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

3

سَيْفٌ

زَيْتُونُ

سُتِشَفَى

طَمَاطِمٌ²⁹

الْجَزَائِرُ

• • • • •	• • • • •
-----------	-----------

•••••	•••••	•••••
-------	-------	-------

• • • • •	• • • • •	• • • • •
-----------	-----------	-----------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

4

أَمْلَأُ الْفَرَاحَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا (أَيْنَ، أَنْتُنَّ، الْآنَ، كَمْ، الصَّبَاحَ، أَنْتَ) :

□ إِنَّ فَطُورَ.....يُنَشِّطُ جِسْمَكَ.

..... نَضَعُ أَدَوَاتِنَا؟

..... كُرَّاسًا اشْتَرَيْتَ؟

..... تَلْمِذٌ نَشِيطٌ.

نَاتِ مَهْدَاتِ.

أَنَا دَاخِلَ الْقِسْمِ.

أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(بَاكِراً، إِلَى، أَسْتَقِظُ، الْمَدْرَسَةِ، لِأَذْهَبَ)

بالتَّوْفِيقِ

تثبيت مكتسبات الأسبوع 1+2 المقطع 3

النشاط الأول صنف الأفعال الآتية في الجدول أدناه :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

قَامَ - يَزْفَعُ - لَعِبْتُ - يَرْكُضُونَ
 أُخْرِجُوا - فَتَحْتُ - إِذْهَبْ - تَعَلَّمَ
 تَكْبُرُ - يَسْقِي - نَجَحَ - أَكْتُبِي
 نَمَ - يُبْدِعُ - أَنْصِتْ

النشاط الثاني

2- أَحْوَلِ الْأَفْعَالِ مِنَ الْمَضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي

1- أَحْوَلِ الْأَفْعَالِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ

المَاضِي	المُضَارِع
	يَضْحَكُ
	يَأْكُلُ
	يَعُودُ
	يَشْتَرِي
	يَخْرُجُ
	يَذَرُسُ

المَاضِي	المُضَارِع
كَتَبَ	
جَلَسَ	
تَنَاولَ	
تَحَدَّثَ	
قَالَ	
مَضَغَ	

النشاط الثالث أضع فعلاً مناسباً :

* أُمِّي الْبَيْتَ وَ أَنَا الْأَوَانِي .

* أَنَا طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ أَسْنَانِي وَ يَدَيَّ بَعْدَ كُلِّ وَجَبَةٍ .

* فَرِيقُنَا الْوَطَنِيَّ بِالْمُبَارَاةِ .

* يَوْمَ الْعِيدِ الْأَطْفَالُ مَلَابِسًا جَدِيدَةً .

النشاط الرابع : أَضَع سَطْرًا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:

* خَرَجَ أَبِي يُنَظِّفُ الْحَيَّ مَعَ الْجِيرَانِ .

* تُسَاعِدُ سَعَادُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

* قَطَفَ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ النَّاضِجَةَ .

* بَدَأَ الثَّلَجُ يَتَساقَطُ فِي مَدِينَتِنَا .

النشاط الخامس 1- أَضَعُ الصِّمِيرَ الْمُنَاسِبَ :

- نَكْتُبُ دُرُوسَنَا وَ وَاجِبَاتِنَا .

- أَعُودُ بَاكِراً إِلَى الْبَيْتِ .

النشاط السادس

1- أَصَرَّفَ الْفِعْلَ فِي الْمَاضِي :

-أَنَا (سَاعَد) الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ .

2- أَصَرَّفَ الْفِعْلَ فِي الْمَضَارِعِ :

- نَحْنُ (حَافَظَ) عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ .

النشاط السابع : الْأَحِظْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَ تَحْتَهَا بِالتَّنْوِينِ :

* كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ . ← كَتَبَ التِّلْمِيذُ دَرْسًا

* قَطَفَتِ سَمِيرَةُ الزَّهْرَةَ . ←

* أَمْسَكَ وَلِيدُ الْعُصْفُورِ بِالرِّقَّةِ ←

إمضاء الولي :

بالتوقيع شطاري

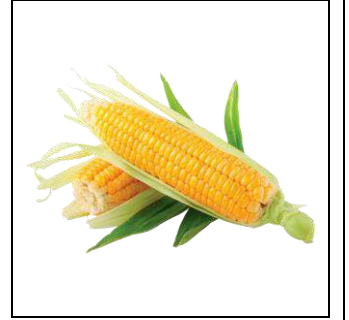
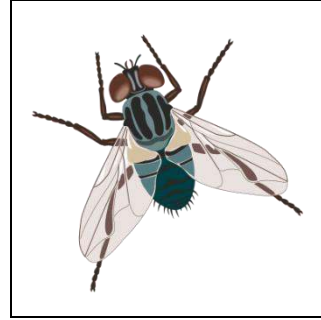
تقييم العمل :



نشاط رقم 01 للوحدة 01 للمقطع 02

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:

1

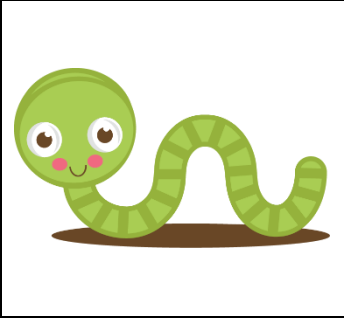


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

2

(وُرُودٌ ، تَسْقِي ، الْحَدِيقَةَ ، خَدِجَةٌ)

.....

إِمْلَأْ جُمْلَةً:

3

.....

بالتوفيق

أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:

أَنْجَزْتُ يَاسَمِينَ وَاجِبَاتِهَا الْمُدْرِسِيَّةَ، وَاتَّمَّتْ رَسْمَهَا الْجَمِيلَةَ وَبَعْدَهَا سَاعَدْتُ أُمَّهَا فِي تَرْتِيبِ الْأَثَاثِ.
وَبَيْنَمَا كَانَتْ يَاسَمِينُ تَزْنَحُ، دَخَلَ أَخُوهَا سَمِيرٌ مُسْرِعًا وَهُوَ يَقُولُ: مِنْ أَيْنَ سَابَدُ؟ وَاجِبَاتِي كَثِيرَةٌ، لَقَدْ تَأَخَّرَ الْوَقْتُ! فَاطَعْنَهُ أُمُّهُ
قَائِلَةً: أَلَمْ أَنْصَحْكَ بِتَنْظِيمِ وَقْتِكَ مِثْلَ أُخْتِكَ.

الْوَنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:

■ مَنْ يُنْظَمُ وَقْتَهُ؟

سَمِير

يَاسْمِين

سَاعَدَتْ يَاسْمِينُ أُمَّهَا فِي

الطَّبَّخُ

الْغُسْلُ

تَرْتِيبُ الْأَثَاثِ

■ **مَا هُوَ مُرَادِفُ تَرْتِيبٍ**

تنظیم

تعليم

تَنْظِيف

أَكْمِلْ بِرَسْمِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (دِ، صَ، سَمَ، ةَ، عِ، ذَ، ذِ)

هَبْ مُعَا... إِلَى الْمَـجِدِ... لِيُصَلِّيَ... لَا... الْعِشَاءَ...

أَحَلَّ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

ذِيْ

صَيَادٌ

قُنْفُذٌ

مَدِينَةٌ

غِذَاءٌ

• • • • •	• •
-----------	-----

.....

● ● ● ● ●

• • • • •

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا (مَنْ، هَلْ، مَا، كَمْ) :

.....إِسْمُكَ؟

..... عَدَدُ الْإِنَاثِ فِي قِسْمِكَ؟

يُرِيدُ شِرَاءَ الْكَعْكِ اللَّذِيزِ؟

تَعْرِفُ الْكِتَابَةَ وَالْقِرَاءَةَ؟

أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الذَّالِ :

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(غِذَاءٌ، وَ، الْحَلِيبُ، مَفِيدٌ، لَزِيدٌ، طَعْمُهُ)

بالتَّوْفِيقِ