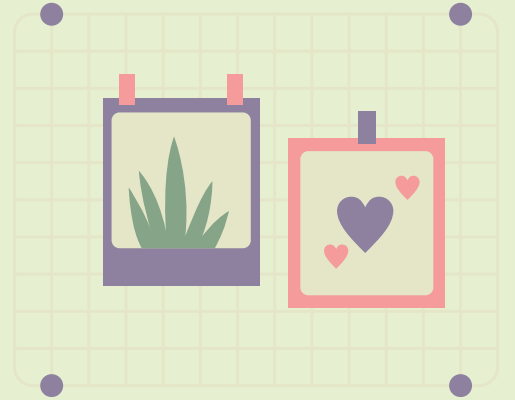


أَتَمِّيزُ فِي التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

مِنْ إِعْدَادِ :

الأستاذ أمين للابتدائي





الوضعية 1

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

.....مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

.....مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟

.....هَلْ يَتَّبِعُونَ آدَابَ الطَّعَامِ؟

.....مَاذَا تَفْعَلُ أَنْتَ فِي بَيْتِكَ عِنْدَ الطَّعَامِ؟

● مِنْ خِلَالِ الْأَسْئَلَةِ أَذْكَرَ آدَابَ الْأَكْلِ الَّتِي تَعْرِفُهَا فِي فِقْرَةِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبِطِ (و، ف، ثُمَّ):

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue horizontal and vertical lines. A prominent red vertical line runs down the right side of the page, serving as a margin. The grid covers most of the page area.

الوضعية 2

شَعَرَ إِيَادُ بِالْأَلَامِ فِي بَطْنِهِ وَزَارَ الطَّبِيبُ وَأَعْطَاهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ

مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ مَا هِيَ النِّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِإِيَادِ :

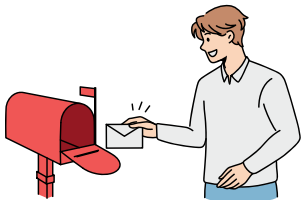


الوضعية 3 مِنْ خِلَالِ الصُّورِ أَذْكَرُ كَيْفَ تَحْمِي أَسْنَانَكَ مِنَ التَّسْوُسِ



الوضعية 4 تَعَرَّفْتَ عَلَى صَدِيقٍ لَكَ فِي وِلَايَةِ بَوْمَرَدَاسِ وَأَرَدْتَ أَنْ تُرْسِلَ لَهُ رِسَالَةً.

- تَعَالَى نَتَذَكَّرَ مَرَاجِلَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ



الوضعية 5

أنظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



-ماذا ترى في الصورة؟

-مم يتكون هذا الجهاز؟

-ماذا يمكنني أن أفعل بهذا الجهاز؟

أكتب فقرة قصيرة (3 إلى 4 أسطر) حول هذا الجهاز وفوائده :

أنا أستعمل الحاسوب ...

الوضعية 6

أتمم الفقرة لتصف مظاهر الاحتفال بعد الأضحى

في يوم عيد الأضحى، استيقظنا ونحن سعيذون. أعدت أمي

أطباقاً لذيذة من ، ووضعناها على وقد

اشتري أبي كبشاً كبيراً لنقدمه ذهبنا جميعاً إلى

..... لنصلي صلاة العيد، ثم رجعنا إلى البيت. لبسنا

..... الجديدة، وبدأنا في الأقارب واستقبلنا

