

النص

الْحَاسُوبُ هُوَ جِهَازٌ إِكْتَرُونِيَّ يُسَاعِدُنَا فِي الْعَمَلِ وَالتَّعَلُّمِ. نَسْتَخْدِمُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْمَنْزِلِ لِلكِتَابَةِ وَالرَّسْمِ وَالْبَحْثِ. يُمَكِّنُنَا أَنْ نَلْعَبَ بِهِ أَيْضًا وَنُشَاهِدَ الصُّورَ وَالْفِيدْيُوهِاتِ. مِنْ فَوَائِدِهِ أَنَّهُ يُسَهِّلُ الْعَمَلَ وَيُسَاعِدُ فِي التَّعَلُّمِ. لَكِنَّ الْجُلُوسَ الطَّوِيلَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ قَدْ يُسَبِّبُ تَعَبًا لِلْعَيْنَيْنِ وَآلَمًا فِي الظَّهْرِ. كَمَا أَنَّ اسْتِعْمَالَهُ بِدُونِ رَقَابَةٍ قَدْ يُوَثِّرُ سَلْبًا عَلَى التَّرْبِيَةِ. لِذَلِكَ، يَجِبُ اسْتِخْدَامُهُ بِحِكْمَةٍ وَفِي وَقْتٍ مُنَاسِبٍ.

أمثلة حول النص

- هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِ :
- مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ :
- مَاذَا يُسَبِّبُ الْجُلُوسُ الطَّوِيلُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ :
- هَاتِ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْكَلِمَةُ	الْكُمْبِيُوتَرُ	مَنَافِعِهِ	الشُّغْلُ	إِزْهَاقًا
مُرَادِفُهَا				

- إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي :

هَمْزَةٌ قَطْعٍ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	فِعْلٌ

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	حَرْفٌ جَرٍّ مُتَّصِلٌ	أَلِفٌ شَّمْسِيَّةٌ	ضَمِيرٌ

أمثلة حول اللفة

1- أكمل بالتاء المناسبة : (**ة - ة - ت**) مع ضبطها بالتشكيل .
 استعمد.... الحاسوب في كتاب... رسال... وطباعتها بسرعة ودق... أحب... لعبة
 الرسم وشاهد... صوراً جميل... في شاشة كبير... انتبهت إلى خطورة الجلوس...
 الطويل... وتعلمت التعامل باعتدال.

2- أكمل بالهمزة المناسبة : (**أ - ا - إ**)

..... ستيقظ حمد في لصباح و.... كل فطوره، نطلق إلى المدرسة مع خيه
 أمين، حب الأطفال الدراسة و.... ستمعوا إلى المعلمة بانتباه.

3- أكمل حسب المثال : **أنت لم تكتب دروسك**

أنت لم	أنتم لم
أنتم لم	نحن لم

4- أكمل بالصيغة المناسبة :

بعد - الجميع - كل - لأبد - كيف - الذي - التي - سوف

..... يذهب إلى المدرسة في الصباح. الأكل نغسل أيدينا.

هذا الطفل ربح المسابقة. كان الجو اليوم ؟

..... أرتب غرفتي وأقرأ كتابي. ألبت هي فازت في المسابقة .

..... أن نستعد جيداً قبل الامتحان. وزع المعلم الهدايا على التلاميذ

