

Niveau: 2^{ème}AP

Avril 2016

Composition de français du troisième trimestre

Nom:

Prénom:



TEXTE:

Pour faire une tisane, il faut faire bouillir de l'eau dans une casserole. Mettre les feuilles de verveine et de menthe. Laisser infuser quelques secondes. Verser la tisane dans un verre en utilisant une passoire. Sucrer avec un peu de miel.

(Texte adapté)

I. Compréhension du texte:

1) *Ce texte est:* - une histoire.

- une recette.

- une comptine.

(Entoure la bonne réponse)

2) *Souligne dans le texte deux (2) ustensiles utilisés pour préparer la tisane.*

3) *Choisis un bon titre pour le texte:* - Recette de thé.

- Recette de tisane.

- Recette du jus.

II. Vocabulaire:

1) *Ecris le mot étiquette qui correspond à cette liste:*

Jupe - veste - pantalon - short →

2) *Donne deux (2) mots de la même famille:*

Jardin → /

III. Grammaire:

Mets au pluriel ou au singulier selon le cas:

Le cartable → / un gâteau →

Les écoles → / des trousse →

IV. Conjugaison:

Conjugué au présent les verbes qui sont entre parenthèses:

- Tu (venir) avec nous à la plage?
- Les élèves (venir) de sortir.
- Nous (faire) du sport.
- Ce garçon (faire) du théâtre.

V. Orthographe:

Complète ces mots avec "s" ou "z"

une frai..e / un ..èvre / une chai..e / un lé..ard /

VI. Production écrite:

Observe ce plan puis aide Ali à trouver son chemin pour aller à la piscine en complétant ce texte avec ces mots: tout droit, rue de l'école, à gauche, rue des fleurs, à droite.



Tu prends la Tu vas..... et tu tournes dans la première rue....., c'est la La piscine est juste en arrivant sur la place.

Niveau: 2^{ème} AP

Avril 2016

Corrigé-type de la composition de français du 3^{ème} trimestre

TEXTE:

Pour faire une tisane, il faut faire bouillir de l'eau dans une casserole. Mettre les feuilles de verveine et de menthe. Laisser infuser quelques secondes. Verser la tisane dans un verre en utilisant une passoire. Sucrez avec un peu de miel.

(Texte adapté)

I. Compréhension du texte:

- 1) *Ce texte est:* - **une recette.** (0.5)
- 2) *Souligne dans le texte deux (2) ustensiles utilisés pour préparer la tisane.* (0.5)
- 3) *Choisis un bon titre pour le texte:* - **Recette de tisane.** (0.5)

II. Vocabulaire:

- 3) *Ecris le mot étiquette qui correspond à cette liste:*

Jupe - veste - pantalon - short → **vêtements** . (0.5)

- 4) *Donne deux (2) mots de la même famille:* (0.5)

Jardin → **jardinier** / **jardinage**

III. Grammaire:

Mets au pluriel ou au singulier selon le cas: (2pts) / 0.5/mot

Le cartable → **les** cartables / un gâteau → **des** gâteaux

Les écoles → **l'école** / des trousse → **une** trousse

IV. Conjugaison:

Conjugué au présent les verbes qui sont entre parenthèses: (2pts) / 0.5/mot

- Tu (venir) **viens** avec nous à la plage?

- Les élèves (venir) **viennent** de sortir.

- Nous (faire) **faisons** du sport.
- Ce garçon (faire) **fait** du théâtre.

V. Orthographe:

Complète ces mots avec "s" ou "z" (1) / 0.25/mot

une fraise / un zèbre / une chaise / un lézard /

Production écrite:

Observe ce plan puis aide Ali à trouver son chemin pour aller à la piscine en complétant ce texte avec ces mots: tout droit, rue des fleurs, à gauche, rue de l'école, à droite. (2.5 pts) 0.5/mot



Tu prends la **rue des fleurs**. Tu vas **tout droit** et tu tournes dans la première rue **à droite**, c'est la **rue de l'école**. La piscine est juste **à gauche** en arrivant sur la place.