

التمرين الأول: (09 ن)

- (1) من أجل $a=6$ أحسب كلا من : $a - 5$ و $2a - 10$.
- (2) أدرس إشارة الفرق $\frac{5}{18} - \frac{4}{6}$ ، ثم قارن بين العددين $\frac{5}{18}$ و $\frac{4}{6}$.
- (3) أنقل الجدول التالي ثم أكمله :

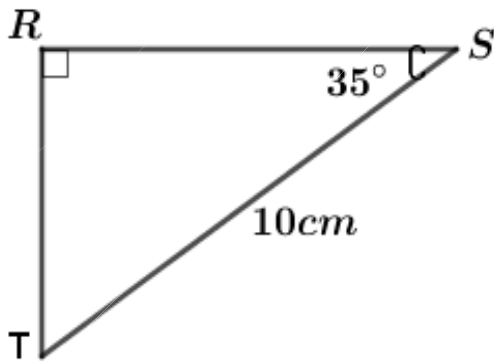
الأجزاء من 10 ($\frac{1}{10}$)	الوحدة	$X = 6,35$
		المدور إلى
		قيمة مقربة بالنقصان إلى
		قيمة مقربة بالزيادة إلى
$\leq x <$	$\leq x <$	الحصر

التمرين الثاني: (06 ن)

- (1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من أجل $x = 5$.
- (2) حل المعادلة التالية : $5x - 2 = 3x + 8$.
- (3) اختار أحمد و علي نفس العدد . ضرب أحمد هذا العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8 .
- إذا علمت أنما تحسلا عل نفس النتيجة ، أكتب المعادلة التي تعبر عن المشكلة ثم أوجد هذا العدد .

التمرين الثالث (05 ن)

لاحظ الشكل المقابل .



أحسب كلا من الطولين RS و RT (مدور إلى الوحدة) .

****في ازدياد العلم إرغام العدى ... وجمال العلم إصلاح العمل****