



التمرين الأول:

- أجب "بصحيح" أو "خطأ" مع التعليل
عند ضرب طرفي المساواة $-1 = 2x - 3$ في العدد -2 نجد $4x + 6 = 2$
- عند إضافة العدد $\frac{3}{2}$ إلى طرفي المساواة $x - 3 = \frac{1}{2}$ نجد $x + \frac{3}{2} = 2$
- إذا كان $x + 1 \geq -2$ فإن $x \geq -3$
- إذا كان $2 - 3x \leq 0$ فإن $x \geq \frac{2}{3}$

التمرين السابع:

- حل المعادلة التالية حيث x عدد نسبي:
 $3(2x - 1) = 2(x + 4)$
- هل العدد 3 هو حل للمعادلة: $7x - 1 = 6x + 4$ ؟ علل
- إليك المتباينة التالية حيث x عدد نسبي: $2x - 1 \geq 2(2 - x)$
- اشرح الخطوات التي تقوم بها للحصول على المتباينة $x \geq \frac{5}{4}$

التمرين الثامن:

- عند أحمد ثلاثة أولاد مجموع أعمارهم يساوي عمر أبيهم (41 سنة) إذا علمت أن عمر يونس يزيد عن عمر موسى ب 3 سنوات وعمر زكريا هو ضعف عمر يونس - ما هو عمر كل واحد منهم ؟
- x عدد ناطق حيث $-3\left(x + \frac{1}{4}\right) \leq \frac{1}{4}$
بين أن $x \geq -\frac{1}{3}$

التمرين الثاني:

اقتسم ثلاثة أخوة مبلغا من المال قدره 6000DA حيث أخذ الأول ثلاثة أمثال ما أخذه الثاني وما أخذه الثالث يزيد عما أخذه الثاني ب 500DA.

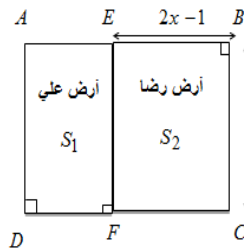
- ما هو المبلغ الذي أخذه كل واحد منهم؟

التمرين الثالث:

- حل المعادلتين التاليتين حيث x عدد نسبي :
(أ) $-1 - 2x + 5 = 5x - 1$ ، (ب) $3(2 - x) = 3x + 2$
- هل العدد $\frac{1}{2}$ حل للمعادلة $4(x - 1) = 6x + 2$ ؟ علل
إجابتك.

التمرين الرابع:

يملك الاخيرين علي و رضا قطعنا أرض متجاورتين كما في الشكل المقابل:



- أوجد قيم x التي من أجلها يكون: $BC > BE$
- عبر بدلالة x عن المساحة S_1 علما أن $ABCD$ مربع
- أوجد قيمة x حتى تكون $S_1 = S_2$

التمرين الخامس:

بمناسبة الدخول المدرسي أراد الخياط سعيد خياطة مآزر فذهب إلى محل بيع القماش .
إذا اشترى قماش ثمن المتر الواحد هو 500DA فينقصه 1000DA و إذا اشترى قماشاً ثمن المتر الواحد 400DA فيبقى معه 700DA
- ما هو عدد الامتار التي يمكنه شراؤها ؟

التمرين السادس:

- حل المعادلة التالية حيث x عدد نسبي:

$$2x - 1 = -2(3x + 5)$$

- هل العدد 4 هو حل للمعادلة $2x - 7 = 3x - 11$ ؟
- x عدد ناطق ، بين أنه إذا كان $-2(x - 1) \geq 4$ فإن $x \leq -1$

التمرين الثالث عشر:

- انشر و بسط كل من العبارتين A ، B حيث:

$$B = -3(2x + 1) + 4x , A = -2x^2 + (2x - 5)(4 + x)$$

- أوجد قيمة x التي من أجلها تكون A = B

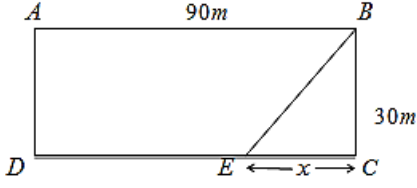
الوضعية الإدماجية: (وحدة الطول هي المتر)

قطعة أرض مستطيلة الشكل محيطها $240m$ و طولها ثلاث مرات عرضها.

1. أوجد طول و عرض هذه القطعة
2. صاحب هذه القطعة أراد تقسيمها إلى جزئين كما يوضحه

الشكل المقابل:

حيث $0 < x < 90$



- أ) عبر عن مساحة المثلث BCE بدلالة x
 - ب) عبر عن مساحة الرباعي $ABED$ بدلالة x
 - ت) أوجد قيمة x بحيث تكون مساحة الرباعي $ABED$ تساوي ثلاثة أمثال مساحة المثلث BCE
- (ملاحظة: انشر وبسط كل عبارة بدلالة x)