

الفرض الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الوضعية الأولى (06ن):

تتميز الجزائر بشساعة مساحتها وهذا ما جعل مناظرها الطبيعية متنوعة و هذه المناظر تختلف وتتنوع كلما اتجهنا من الشمال الى الجنوب و من الشرق الى الغرب, وذلك راجع لعدة عوامل.



السندات:

التعليمات:

1. هات تعريف للمنظر الطبيعي
2. حدد أصل الاختلافات الموجودة بين المناظر الطبيعية
3. قدم المعايير التي نعتد عليها في تصنيف المناظر الطبيعية إلى ساحلية، تلية، هضاب عليا، صحراوية ...

الوضعية الثانية (06ن):

عند ملاحظتك للمناظر الطبيعية تدرك وجود أنواع مختلفة من الصخور مثل الغنيس، البازلت، الغضار، الرمل، لكل منها خصائص تميزها فيزيائية و كيميائية .

السندات:



الرمل



الكلس



الغنيس



الغرانيت



البازلت

التعليمات:

1. أعد رسم الجدول ثم أكمل البيانات:
2. أشرح طريقة الكشف عن عنصر الكلس في الصخور .

الطخر	أصله	النفاذية	التماسك	الصلابة
الكلس				
الرمل				
الغنيس				
الغرانيت				
البازلت				

الوضعية الإدماجية (8نقاط):

تتعرض الكرة الأرضية لمجموعة من الظواهر الطبيعية الناجمة عن الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية كالبراكين و الزلازل و التي تخلف خسائر جسيمة مادية و بشرية يروح ضحيتها في بعض الحالات مئات الآلاف الأشخاص.

السندات:



السند 02



السند 01



السند 03



السند 05



السند 4

التعليمات: من خلال السياق و السندات و معلوماتك السابقة

1. وضح الطرق التي تسمح بالتنبؤ بالزلازل والثوران البركاني محددا سبب كون الزلازل أخطر من البراكين.
2. أذكر ثلاث إجراءات وقائية يجب عليك اتخاذها قبل و أثناء وبعد حدوث الزلازل .
3. اقترح أربع إجراءات وقائية يجب اتخاذها للوقاية من خطر البراكين

من نأسي نال ما تمنى

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع																														
كاملة	مجزأة																																
1,5	1,5	الوضعية الأولى: (06 نقاط) 1. <u>تعريف للمنظر الطبيعي</u>: هو كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحیوان، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود و الطرق والبنایات . 2. <u>أصل الاختلافات الموجودة بين المناظر الطبيعية</u>: أ. <u>شكل توزيع الصخور</u> ❖ طبقات متراكبة أفقية ❖ طبقات متراكبة مائلة ❖ طبقات متراكبة مطوية ❖ كتل صخرية صلبة ب. <u>مكونات منظر طبيعي</u> ❖ التضاريس - خواص الصخور - عوامل مناخية ❖ الغطاء النباتي - نشاطات الإنسان 3. <u>المعايير التي نعتد عليها في تصنيف المناظر الطبيعية إلى ساحلية، تلية، هضاب عليا، صحراوية</u>: ❖ البعد والقرب من البحر - الغطاء النباتي - التضاريس ❖ الارتفاع على سطح البحر - المناخ	الوضعية الأولى																														
	1			2×0.5																													
	2,25			0,25 × 09																													
	1,25			5×0,25																													
4,5	0,25 × 18	الوضعية الثانية: (06 نقاط) 1. <u>إكمال الجدول</u>: <table><tr><th>الصلابة</th><th>التماسك</th><th>النفاذية</th><th>أصله</th><th>الصخر</th></tr><tr><td>متوسط الصلابة</td><td>قابل للتفتت</td><td>متوسط النفاذية</td><td>رسوبي</td><td>الكلس</td></tr><tr><td>مفكك</td><td>فتاتي</td><td>نفوذ</td><td></td><td>الرمل</td></tr><tr><td>صلب</td><td>متماسك</td><td>غير نفوذ</td><td>متحول</td><td>الغنيص</td></tr><tr><td>صلب</td><td>متماسك</td><td>غير نفوذ</td><td>بركاني</td><td>الغرانيت</td></tr><tr><td>صلب</td><td>متماسك</td><td>غير نفوذ</td><td></td><td>البازلت</td></tr></table> 2. <u>شرح طريقة الكشف عن عنصر الكلس في الصخور</u>: نقوم بصب قطرات من حمض كلور الماء على الصخر فيحدث فوران نتيجة صعود CO₂ وبالتالي احتوائه على الكلس في حالة عدم احتوائه على الكلس لا يحدث فوران .	الصلابة	التماسك	النفاذية	أصله	الصخر	متوسط الصلابة	قابل للتفتت	متوسط النفاذية	رسوبي	الكلس	مفكك	فتاتي	نفوذ		الرمل	صلب	متماسك	غير نفوذ	متحول	الغنيص	صلب	متماسك	غير نفوذ	بركاني	الغرانيت	صلب	متماسك	غير نفوذ		البازلت	الوضعية الثانية
	الصلابة		التماسك	النفاذية	أصله	الصخر																											
	متوسط الصلابة		قابل للتفتت	متوسط النفاذية	رسوبي	الكلس																											
	مفكك		فتاتي	نفوذ		الرمل																											
صلب	متماسك	غير نفوذ	متحول	الغنيص																													
صلب	متماسك	غير نفوذ	بركاني	الغرانيت																													
صلب	متماسك	غير نفوذ		البازلت																													
1,5	1,5																																

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط)		العلامة	
السؤال	المعيار	المؤشرات	مجزأة
س1	الوجهة	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	0,25
	استعمال أدوات المادة	- أن يستغل سياق النص والسندات في توضيح الطرق التي تسمح بالتنبؤ بالزلازل والثوران البركاني - أن يحدد سبب كون الزلازل أخطر من البراكين	0,25
	الانسجام	- من خلال النص و السندات ومكتسباتي القبلية الطرق التي تسمح بالتنبؤ بالزلازل والثوران البركاني هي : أ. طرق التنبؤ بالبراكين : ❖ قياس الغازات المنبعثة ❖ قياس قطر البركان ❖ قياس الزلازل ❖ قياس درجة حرارة الحمم البركانية ب. طرق التنبؤ بالزلازل : لم يتمكن الإنسان لحد الآن من اكتشاف طريقة تسمح بالتوقع الدقيق للزلازل فلجأ إلى دراسة إمكانية تكرار الزلازل على طول الفالق وذلك بالاعتماد على خرائط زلزالية المنطقة - سبب كون الزلازل أخطر من البراكين لأن الزلازل تحدث فجأة ولا يمكن التوقع الدقيق لوقت حدوثها عكس الثوران البركاني .	1
			0,5
س2	الوجهة	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	0,25
	استعمال أدوات المادة	أن يستغل سياق النص و السندات ومكتسباته القبلية في ذكر ثلاث إجراءات وقائية يجب عليك اتخاذها قبل و أثناء وبعد حدوث الزلازل	0,25
	الانسجام	- من خلال النص و السندات ومكتسباتي القبلية الإجراءات الوقائية التي يجب اتخاذها قبل و أثناء وبعد حدوث الزلازل هي : ❖ قبل الزلزال : محاكات الكوارث الطبيعية مع القيام بتمارين إجلاء السكان ، بنايات مقاومة للزلازل ❖ أثناء الزلزال : الاختباء تحت أثاث مقاوم أو الأساسات و الأعمدة الداعمة ❖ بعد الزلزال : الابتعاد عن المناطق الساحلية ، تفقد حنفيات الماء ، الغاز و قاطع الكهرباء ...	0,5 x 3
س3	الوجهة	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	0,25
	استعمال أدوات المادة	أن يستغل سياق النص و السندات ومكتسباته القبلية في اقتراح أربع إجراءات وقائية يجب اتخاذها للوقاية من خطر البراكين	0,25
	الانسجام	- من خلال النص و السندات ومكتسباتي القبلية الإجراءات الوقائية التي يجب اتخاذها للوقاية من خطر البراكين هي : ❖ إنشاء مخابئ لإجلاء السكان ❖ إعلام المواطنين في حالة الثوران البركاني ❖ إنشاء حواجز مضادة لجريان الحمم ❖ إجراء حملات توعية للسكان بأخطار البراكين	0,5 x 4
الإتقان		سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق	0.5