

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية والتعليم		مديرية التربية لولاية
متوسطة		
المدة: ساعة	فرض الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة متوسط	

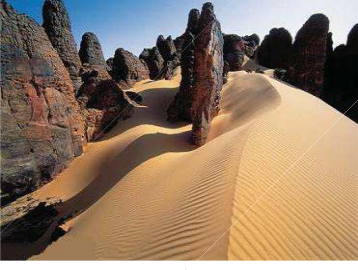
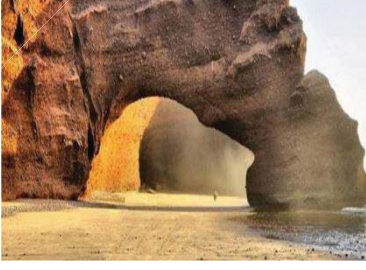
الوضعية الأولى: (06ن)

تتنوع المناظر الطبيعية بتنوع مكوناتها الأساسية، وقد حظيت برحلة عبر أرجاء الوطن من الشمال إلى الجنوب مروراً بالهضاب وصولاً للصحراء حيث تمتعت بهذا التنوع الرائع للمناظر التي تزخر بها الجزائر.

 		التعليمات: 1- حدد مكونات المنظر الطبيعي؟ 2- قدم تعريفاً للمنظر الطبيعي؟ 3- استنتج معايير تصنيف المناظر الطبيعية في الجزائر إلى: (ساحلية - هضاب عليا - صحراوية)؟
---	--	---

الوضعية الثانية: (06ن)

توجد، في كل منظر طبيعي، صخور مميزة. حيث تعتبر الصخور من المكونات الأساسية للمنظر الطبيعي، وللتعرف أكثر على العلاقة بين شكل المنظر الطبيعي وخصائص الصخور نقترح السندات التالية:

 السند 3: منظر لصخور بتمنراست	 السند 2: منظر لكثبان رملية تنقلها الرياح بسرعة بسبب بنيتها.	 السند 1: منظر الحجر الرملي
--	---	---

التعليمات:

- 1- اقترح فرضية حول العلاقة بين شكل المنظر الطبيعي وخصائص الصخور المكونة له.
- 2- انطلاقاً من السندات بين بنية الصخور في، ثم قدم أمثلة عن صخور أخرى مبيّناً أصلها (3 أمثلة).
- 3- كيف تثبت لك دراسة السندات صحة فرضيتك فيما يخص بنية الصخور (درجة التماسك).

الوضعية الادماجية: (08ن)

تعرف المناطق تقع شمال وجنوب البحر الأبيض المتوسط، نشاطا تكتونيا كثيفا ولدراسة هذا النشاط والتعرف على أسبابه، نضع بين يديك السندات التالية:

	السند 2: تقع، إيطاليا التي أصابها زلزال ليلة 24 / 08 / 2016 مقداره 6.2 (سلم ريشتير)، على تقاطع عدة صفائح مخلفا مئات الوفيات والاصابات، وما زالت الزلازل تضرب إيطاليا، وكذلك كافة مناطق شمال وجنوب حوض البحر الأبيض المتوسط.	
--	---	--

التعليمات:

- 1- فسر صعود الصفيحة الإفريقية نحو الصفيحة الأورآسيوية.
- 2- اشرح الظواهر الجيولوجية التي تحدث في إيطاليا نتيجة تصادم الصفيحتين الإفريقية والأورآسيوية.
- 3- ما توقعك حول مصير حوض البحر الأبيض المتوسط بعد مرور الزمن الجيولوجي.

أيتها الجيولوجي:

- اتبع الأسلوب العلمي واستخدم المصطلحات العلمية الصحيحة.
- استغل السندات بالشكل الصحيح ورتب أفكارك.
- نظم اجابتك ولا تكتب الاجابة حتى تتأكد منها.
- احرص على عدم استخدام المصحح والتشطيب.