

الاختبار الفصلي الاخير في مادة علوم
الطبيعة والحياة

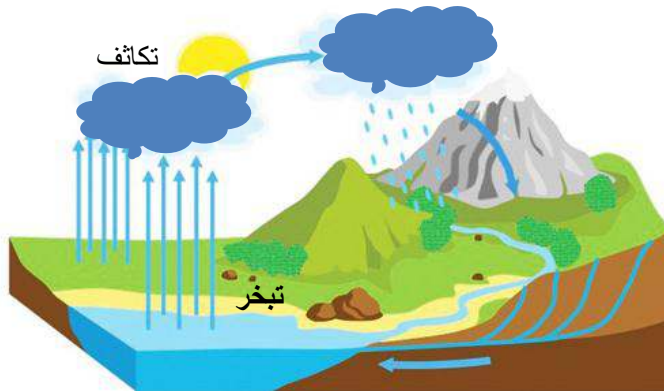
الجزء الأول (12ن):

التمرين الأول 6ن:

يزخر باطن الأرض بثروات طبيعية هامة ومتنوعة مثل الحديد , الفوسفات، الأنهار ، الذهب ، الرخام ، الغرانيت ، المياه الجوفية ، السدود ، الكلس ، الغاز الطبيعي ، المغنيزيوم و البترول... إلخ

التعليمات :

1 - صنف هذه الثروات (الموارد) الطبيعية الى :



مقالع الحجارة	موارد المائية	موارد طاقوية	موارد المعدنية

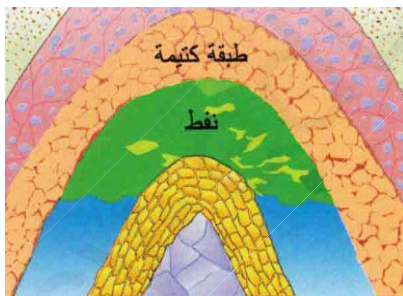
الوثيقة 1

2 - اعتمادا على الوثيقة 1 اشرح لماذا تعتبر المياه ثروة طبيعية متجددة ؟

التمرين الثاني 6ن :

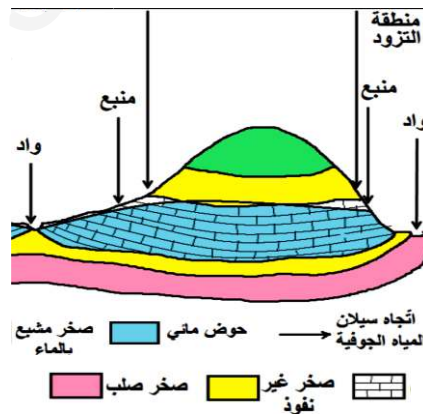
تعتبر الأرض خزاناً طبيعياً بفضل تنوع الصخور المشكلة لها .
والوثائق المقابلة تمثل أماكن تجمع بعض الثروات كالبترول والماء .

وثيقة 2



رسم تخطيطي لمكمن بترولي

وثيقة 1



رسم تخطيطي
لحوض مائي
تحت ارضي

التعليمات :

- 1- اعتمادا على الوثائق نجد ان الماء يتجمع في جيوب (احواض أرضية) والبترول في مكامن .
- حدد الفرق بين المكمن والحوض ؟
- 2- حدد اصل التسمية Pétrole ولماذا يعتبر المصطلح " الماء الخام " غير صحيح؟



الوضعية المركبة

الجزء الثاني(8ن):

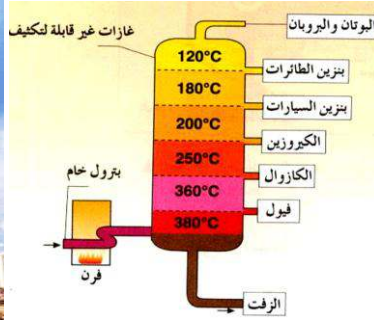
نشر في مقال بجريدة جزايرس (djazair) النص التالي :

- يصنف بعض الخبراء ثروة البترول التي تمتلكها الجزائر في خانة (النعمة النعمة) ، فهو من جهة يتيح لبلادنا التواجد في وضع مالي مريح ، ولكنه من جهة أخرى يرهن مستقبل الأجيال القادمة باعتباره موردا غير متجدد وغير نظيف ، حيث يشكل خطرا حقيقيا على عدة مستويات وهو ما يتوجب استغلاله بطرق أكثر عقلانية .

السندات :



السند 1 : استغلال النفط



تسرب نفطي

السند 2 :



السند 3 : استغلال طاقة الرياح

بالاعتماد على السياق والسندات المقدمة لك ومعارفك في المادة :

التعليمات :

1- حدد مراحل استغلال البترول .

2- وضح العواقب التي تنجر عن الاستغلال المفرط لهذه الثروة .

3- اقترح ثلاثة حلول من أجل تفادي هذه العواقب .

التمييز والالتقان : 1 ن

بالتوفيق

