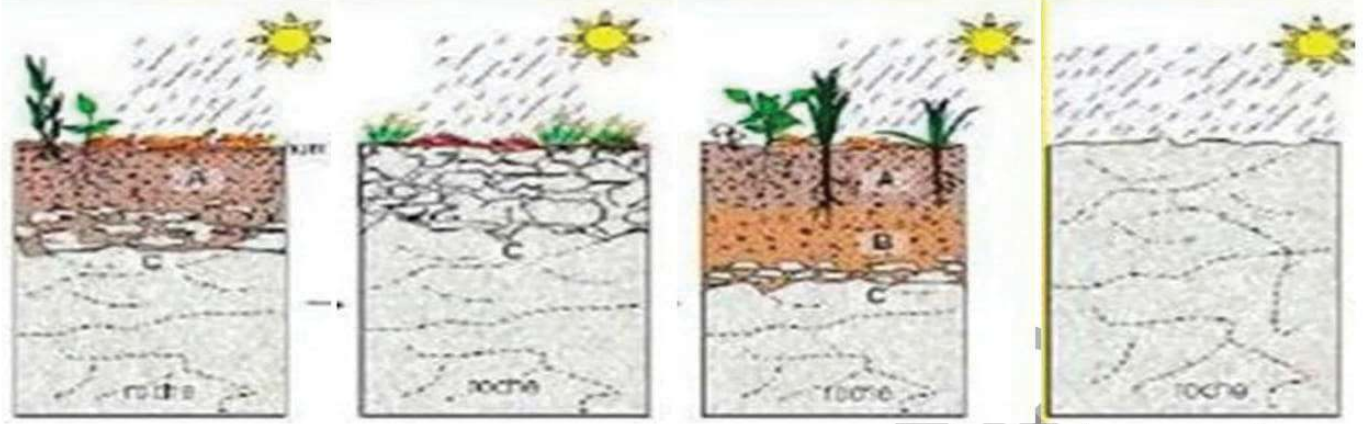


نموذج الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية البسيطة الأولى (06 ن) :

تمثل الوثيقة 01 مراحل تشكل التربة في الطبيعة:

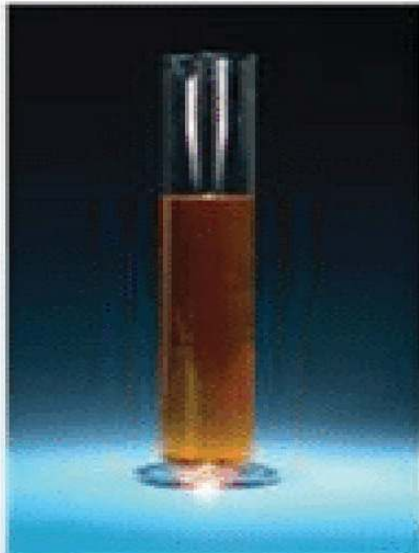


1. أعد ترتيب الأشكال وفق المراحل الزمنية.
2. حدد العوامل المتدخلة في تشكل التربة.
3. قدم شرحا مفصلا للوثيقة.

الوضعية البسيطة الثانية (06 ن) :

تجادلت مع صديقك عن مكونات التربة، وقررتما التوجه إلى الأستاذ للفصل في هذا الجدل و ليوضح الأستاذ لكم مكونات التربة طلب منكما القيام ببعض التجارب.

السندات:



التفسير	الملاحظة	التجربة
		1 نملاً نصف وعاء زجاجي بعينة من التربة ثم نضيف الماء تدريجياً.
		2 محلول التربة + أكسالات الأمونيوم
		3 حرق عينة من التربة داخل أنبوبة متصلة بأنبوبة انطلاق تصب في وعاء به رائق الكلس الذي يتعكر في وجود CO ₂
		4 باستعمال جهاز Berlèse: نضع عينة من التربة والدبال في قمع فوق غربال ونضئ المصباح، ونضع أسفل القمع إناء به كحول.

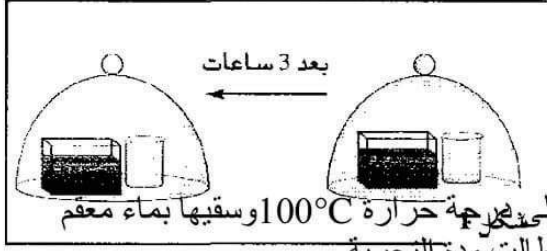
التعليمة: من خلال نتائج التجارب و مكتسباتك .

- 1- في جدول قدم ملاحظاتك و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة .
- 2- حدد بقية العناصر التي تتكون منها التربة.

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

جرى نقاش بين تلميذين :

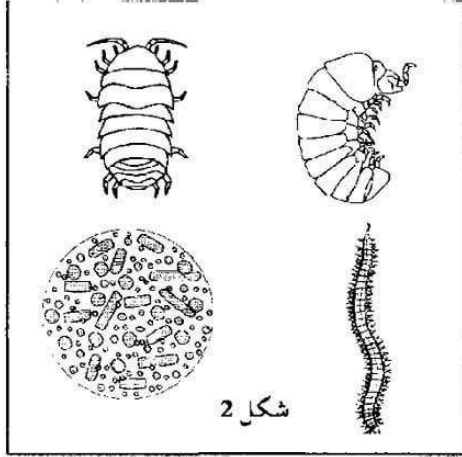
يقول التلميذ الأول أن التربة وسطحي ، ويعتبر التلميذ الثاني أنها مجموعة من الحجارة والحصى والغبار. لفصل هذا النقاش درست عينة من تربة أخذت من منطقة زراعية رطبة ومهواة تمثل الوثائق التالية النتائج المحصل عليها:



التجربة الأولى : وضعت تحت ناقوس زجاجي ، كتلة من التربة وبجانبيها كأس به رائق الكلس (الشكل 1). بعد 3 ساعات من بداية التجربة تعكر رائق الكلس .

التجربة الثانية : أعيدت نفس التجربة ولكن بعد تسخين كتلة التربة على درجة حرارة 100°C وسقيها بماء معقم (خال من المكروبات)، فلم يحدث أي تغيير في رائق الكلس مهما طالّت مدة التجربة .

التعليمة :



- 1- **حلل** نتائج التجربة الأولى . ماذا تستنتج ؟
- 2- **حدد** الهدف من تسخين التربة على درجة حرارة 100° C ؟
- 3- **حلل** نتائج التجربة الثانية . ماذا تستنتج ؟
- تمثل الرسومات المقابلة نتائج الملاحظة بالمكبرة والمجهر لعينة من التربة (الشكل 2)
- 1- **وضح** دور العناصر الحية (الكائنات الحية) الموجودة في التربة.
- 2- من هو التلميذ الذي قدم إجابة صحيحة ؟

أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق و النجاح

ملاحظة : المصطلحات العلمية الخاطئة تنقص من العلامة.