

فرض الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول:الوضعية الأولى :

أكمل الحديث النبوي الشريف و اضبطه بالشكل التام : " إياكم و الظنإخوانا" رواه البخاري

- 1* اشرح المفردتين الآتيتين : لا تجسسوا ، لا تحاسدوا .
- 2* بين لنا الحديث بعض السلوكات التي تكون سببا في حدوث التنافر و التدابر المؤديان إلى قطع صلة الأخوة ، أذكر اثنين منهما .

الوضعية الثانية:

خلق الله الإنسان و جعل في حياته أمورا تفرحه و أخرى تحزنه و أمره أن يقابل ما يفرحه بالشكر ، و ما يحزنه بالصبر

1* عرّف الصبر مستشهدا بم تحفظه من القرآن الكريم .

2* حدّد أنواعه .

3* أذكر فائدتين من فوائده .

الوضعية الإدماجية:السياق:

لم يتقبل كفار قريش و قادتها الهزيمة المذلّة التي تلقّوها في معركة بدر ، و قرّروا الثأر لقتالهم و ردّ الاعتبار لكبريائهم أمّا سائر القبائل العربيّة و كانت معركة أحد بعد سنة من معركة بدر .

السند:

معركة أحد معركة عظيمة اجتمع فيها النصر و الهزيمة.

التعليمة:

على ضوء ما سبق أكتب نصّا من اثني عشرة سطرا تعرفنا من خلاله بغزوة أحد / محدّدا تاريخها و مكانها ذاكرة أبرز أحداثها ، ثم العبر المستفادة من هذه الغزوة .

بالتوفيق

النقطة	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 6 1 1	الجزء الأول : الوضعية الأولى : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إِيَّاكُمْ وَ الظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ ، وَ لَا تَحَسَّسُوا وَ لَا تَجَسَّسُوا ، وَ لَا تَحَاسَدُوا وَ لَا تَدَابَرُوا ، وَ لَا تَبَاغَضُوا ، وَ كُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا " رواه البخاري شرح المفردتين : - لا تَحَسَّسُوا : لا تبحثوا عن عيوب النَّاسِ و أسرارهم . - لا تَحَاسَدُوا : لا تَتَمَنَّوْا زوال النِّعْمَةِ عن النَّاسِ . بعض السلوكات التي تكون سببا في قطع صلة الأخوة : - إساءة الظَّن . - التَّحَسُّس - التَّجَسُّس . - التَّحَاسَد	الوضعية الأولى
2.5 1.5 1	*1 تعريف الصبر : هو تحمل المصائب و الابتلاءات و منع النفس من الوقوع من المعاصي و الشهوات، و دفعها إلى القيام بالطاعات و العبادات قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين " *2 أنواع الصبر : * الصبر على طاعة الله * الصبر على المعصية * الصبر على البلاء *3 من فوائد الصبر : * نيل محبة الله عز و جل اكتساب راحة البال و الابتعاد عن الجزع و كثرة الشكوى والرضى بقضاء الله	الوضعية الثانية

الوضعية الإدماجية:	<u>الملائمة:</u> * ملائمة المنتج المطلوب (أسباب المعركة ، نتائجها ، أهم العبر المستفادة من هذه المعركة) * احترام الحجم المطلوب <u>الانسجام :</u> * تسلسل الأفكار و ترابطها * استعمال أدوات الربط المناسبة <u>سلامة اللغة:</u> * احترام قواعد النحو والصرف و الإملاء * احترام علامات الوقف <u>الإبداع و الإتقان :</u> * مقروئية الخط * نظافة الورقة * جمال الأسلوب	ن3 ن1 ن2 ن2 ن8
-----------------------	--	---