

<u>المؤسسة:</u> ...	<u>الوقفه التقويمية الخاصة بالفصل الأول في مادة التربية الإسلامية</u>	<u>المستوى:</u> السنة الثالثة من التعليم م
<u>التاريخ:</u> ...		<u>المدة:</u> ساعة واحدة

الوضعية الجزئية الأولى (المعرفة، والفهم) (06ن)

قال الله تعالى: فَإِذَا جَاءَتْ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى (34)... فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى (41) سورة النازعات (34...41)

- 1- استرجع كتابيا الآيات، واضبطها بالشكل الصحيح ، ثم رقمها. (04ن)
- 2- أشارت الآيات إلى أنّ الناس صنفان يوم القيامة حدّدهما. (01ن)
- 3- اشرح ما يأتي: - الطَّامَّةُ - طَغَى. (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية (التطبيق) (06ن)

قال الله تعالى: " فاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ " الأحقاف:35

- 1- عرّف خلق الصبر، واذكر أنواعه. (02ن)
- 2- حدّد أولي العزم من الرسل. (02ن)
- 3- لرسل الله- عليهم الصلاة ، والسلام- صفات تليق بمقامهم. عدّد أربعاً منها. (02ن)

الوضعية الإدماجية (الإنتاج الكتابي) (08ن)

السياق: ماكاد النبي- صلى الله عليه ،وسلم- يستقرّ في المدينة المنورة حتّى بدأت المعارك الحربية بينه ،وبين قريش،ومن والاهها من قبائل العرب ،وغير العرب، سبقتها تهديدات كثيرة ،وفي هذه الظروف الخطيرة نزل الإذن بالقتال دفاعاً عن النفس ،والدين.

السند: قال الله تعالى: " وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " آل عمران:123

التعليمية: اكتب فقرة إنشائية من اثني عشر سطراً تسرد فيها أحداث غزوة بدر الكبرى أسبابها ،ونتائجها مشيراً إلى بعض العبر المستخلصة منها.. محترماً علامات الوقف.

بالتوفيق للجميع..
أساتذة المادة.